**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием арт-терапии**

**«Прогулка в осеннем лесу» (рисование на манке)**

**Цель:**

Создание атмосферы благотворного влияния на эмоциональное состояние детей.

**Задачи:**

**-** учить детей создавать песочные сюжеты;

**-** учить договариваться, уступать в создании коллективной работы;

**-** учить аккуратности в работе с **манкой**;

**-** закреплять свойства **манки**;

**-** развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, мышление, фантазию.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вас приглашаю в «Сказочную страну». Мы будем **рисовать необычным способом**: на **манке пальцами**, руками. Но сначала мы с **вами поздороваемся**: «Здравствуй, манка!». Положите ладошки на манку. Давайте её погладим. Какая манка?

**Дети:** Сухая, шершавая, мягкая.

**Воспитатель:**  Правильно. А вы знаете, что манка может сыпаться (набираем в кулачок, сыпем струйкой; набираем пригоршню, просыпаем сквозь пальцы).

**-** А теперь я разровняю манку, и мы будем **рисовать здесь картину**.

**-** Ребята,я сейчас вам буду загадывать загадки, а вы будете **рисовать отгадки**. Только вы между собой договаривайтесь, кто, что будет **рисовать**.

Загадаю вам загадки,

Отгадайте их, ребятки!

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает (Осенью).

Кто, как только жарко станет,

Шубу на плечи натянет.

А нагрянет холод злой —

Скинет с плеч её долой (Лес).

**Воспитатель:** Молодцы. Я приглашаю вас на **прогулку в осенний лес**.

Здравствуй, лес, осенний лес!

Полный сказок и чудес!

Что в **лесу твоём творится**?

Кто в **лесу твоём таится**? Отгадаете?

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки (Дерево).

**Воспитатель:** Правильно ребята, дерево мы будем рисовать, отпечатав ладошку с растопыренными пальчиками. Подрисуем короткие веточки пальчиком и ствол ребром ладони.

Зимой и летом **-** одним цветом (Ель).

**Воспитатель:** А ель мы будем **рисовать** сразу двумя руками – рёбрами прямых ладоней, пальчиком дорисуем ствол.

В синей чаше алый мяч,

Он и светел, и горяч (Солнце).

**Воспитатель:** Давайте наше солнышко нарисуем круговыми движениями кулачка.

Кто входит в окно и не ломает его? (Солнечные лучики) – подрисуем пальчиками.

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут (Облака).

**Воспитатель:** Давайте волнистыми движениями пальчика нарисуем облака.

Рук нет, а строить умеет (Птица).

**Воспитатель:** Птиц, летящих в небе, нарисуем согнутым ребром ладони. Сначала одной рукой, потом другой.

Зимой белый, летом серый (Заяц).

**Воспитатель:** Ребята, а зайчика мы нарисуем пальчиком: овальное туловище, круглая головка, подрисуйте ушки, глазки, лапки и хвостик.

Летом бежит, зимой спит.

Весна настала — опять побежала (Река).

**Воспитатель:** Нарисуем четырьмя пальцами волнистыми движениями.

Два братца через мать

Друг на друга глядят (Берега).

**Воспитатель:** А кто же гуляет на другом берегу реки? У кого из зверей хвост пушистей и длинней (Лиса). Лиса гуляет на другом берегу реки и зайчик её совсем не боится.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, посмотрите, какая красивая картина получилась! Вам понравилось **рисовать на манке**? В следующий раз, вы нарисуете без моих подсказок всё, что захотите. Ведь это несложно и так интересно!