Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

**Детская организации**

**«Лидер во мне!»**

Отряд

«Айкьюша»

**П.Тазовский**

**2018-2021гг**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» |
| Руководитель МКДОУ детского сада «Оленёнок» | Брачун Валентина Яковлевна |
| Телефон МКДОУ детского сада «Оленёнок»: | т. (34940) 2 00 10 |
| Факс МКДОУ детского сада «Оленёнок»*:* | тел./факс:8 (34940) 2-00-15 |
| Электронная почта МКДОУ детского сада «Оленёнок» | mkdou\_olenenok@list.ru |
| Полное название проекта | Педагогический проект «Мы-команда***»*** (направленный на формирование навыков командообразования и взаимодействия, у старших дошкольников ) |
| Составитель проекта | Шереметьева Елена Борисовна  Морозова Лилия Николаевна. |
| Тип проекта | Творческий, подгрупповой, краткосрочный |
| Срок реализации | 1 месяц |
| Исполнители и участники проекта | * Логопед-педагог МКДОУ детский сад «Оленёнок»; * Воспитатель МКДОУ д/с «Оленёнок» * воспитанники МКДОУ детский сад «Олененок» старшей и подготовительной к школе группы; * родители (законные представители) воспитанников. |
| Компьютерные информационные технологии | При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, авторская презентация |
| Сроки  и этапы реализации проекта | **апрель 2019 г. – Декабрь 2021г. краткосрочный**  **I этап.** Организационно-подготовительный (ноябрь 2018 г.)  *На этом этапе предполагается изучить теоретические аспекты проблемы; подвергнутся уточнению цель, предмет, объект исследования; будет конкретизирована программа исследования. С целью выяснения состояния проблемы исследования будет уточнен понятийный аппарат и окончательно определена гипотеза.*  *Будет разработана программа мониторинга, позволяющая получать целостную информацию об особенностях готовности ДОУ к реализации проекта*  **II этап**. Реализация проекта  (апрель 2019г.-декабрь 2021г)  *На этом этапе предполагается регулярно отслеживать качество реализации проекта, выявлять возможные риски и трудности, гибко адаптировать программу проекта.*  *Будет осуществляться апробация разработанной системы деятельности с детьми, родителями.*  *Работа будет организовываться через совместно-образовательную деятельность (1 раз в неделю).*  **III этап.** Заключительный  (декабрь 2021г)  *На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных методических и информационных продуктов.*  *Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.* |
| Проектный продукт | Интеллектуальная игра «Айкьюша и ко»» |

**Основная часть**

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения.

В старшем дошкольном возрасте совершенствуются основные нервные процес­сы — возбуждение и особенно торможение. Эмоциональные реакции в этом воз­расте становятся более стабильными, уравновешенными. Под влиянием воспитания постепенно происходит переход от им­пульсивного, ситуативного поведения к поведению, опосредованному правилами и нормами. Дети активно обращаются к правилам при регулировании своих [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) со сверстниками. Формируют­ся социальные представления морального плана, старшие дошкольники уже отличают хорошие и плохие поступки, имеют представление о добре и зле и могут привести соответствующие конкретные примеры из личного опыта или литературы. В оценке поступков сверстников они достаточно категоричны и требовательны, в отношении собствен­ного поведения более снисходительны и недостаточно объективны. Важно, чтобы дошкольники владели формами разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Результатом участия в проекте должно стать увеличение шансов каждого быть лидером в избранной им сфере деятельности и жизни и отсутствие изолированных (*отверженных*) детей.

**Сроки реализации**: 3 года - с 2018-2021гг.

**Участники проекта**: воспитанники старших и подготовительных к школе группе, родители (законные представители), педагоги.

**Территория реализации проекта**: МКДОУ детский сад «Олененок».

**Ожидаемые результаты:**

* Наличие у членов проектной группы сформированных навыков лидерской, организаторской и коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социального полезного дела.

Работа по проекту рассчитана на три года и включает в себя следующие этапы:

I этап. Организационно-подготовительный

На этом этапе предполагается:

- изучить теоретические аспекты проблемы;

- подвергнутся уточнению цель, предмет, объект исследования.

С целью выяснения состояния проблемы будет уточнен понятийный аппарат и окончательно определены направления. Будет разработана программа мониторинга, позволяющая получать целостную информацию об особенностях готовности детского сада к реализации проекта «Лидер во мне»

II этап. Реализация проекта

На этом этапе предполагается регулярно отслеживать качество реализации проекта, выявлять возможные риски и трудности, гибко адаптировать программу проекта.

Работа будет организовываться через совместно-образовательную деятельность.

III этап. Заключительный

На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных методических и информационных продуктов. Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.

В сентябре проводится стартовая диагностика воспитанников. В мае проводится повторная (сравнительная) диагностика воспитанников, с целью: сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.

**Цель:** формирование аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе.

Увлекательные и занимательные игры-развивашки, викторины, интерактивные игры, интеллектуальные квесты - помогут объяснить самые сложные темы весело и интересно!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный план работы на 2018-2021гг** | | | | | |
| **Отряд «Айкьюша»**  **2018-2019гг** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование контрольной точки** | **Сроки** | **Вид документа или результат** | **Ответственный исполнитель** | **Уровень контроля** |
| **1.** | Викторина «Маленькие интеллектуалы» | 05.04.2019 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **2.** | Интеллектуальная игра «Путешествие в страну головоломок» | 12.04.2019 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **3.** | Интерактивная игра «Фантазируем вместе» | 19.04.2019 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **2019-2020гг** | | | | | |
| **1.** | Интерактивная викторина  «Своя игра» | Март-апрель,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **2.** | Интеллектуальная игра «Путешествие в страну головоломок» | Март-апрель,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **3.** | Развлечение «Маленький следопыт» | Март-апрель,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **4.** | Спортивно-интеллектуальное развлечение для старших дошкольников с участием родителей «Путешествие в страну Сенсорику» | Март-апрель,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |

**2020-2021гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Интерактивная викторина  «Своя игра» | Март-апрель,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **2.** | Интеллектуальная командная игра с родителями  «Устами младенца» | Март-апрель,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **3.** | Развлечение  «Мои первые шарады» | Март-апрель,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **4.** | Развлечение «Айкьюша в гостях у ребят» | Март-апрель,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.;  Шереметьева Е.Б., Морозова Л.Н. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |

**Работа с родителями**

Эффективность работы зависит от преемственности в работе педагогов с родителями, которая осуществляется в разных формах:

* Семинары-практикумы
* Тренинги
* Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
* Мини-собрания
* Родительский брифинг
* Педагогическая гостиная
* Педагогическая библиотека для родителей
* Исследовательски-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.

Досуговые

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми:

* Совместные досуги, праздники в детской организации «Лидер во мне»
* Прогулки, экскурсии
* Акции
* Семейная мастерская
* Выставки работ родителей и детей
* Кружки и секции
* Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы

Наглядно-информационные:

Ознакомление родителей с работой детской организации «Лидер во мне», особенностями развития лидерских качеств детей. Формирование у родителей знаний о направлениях и их значимости.

* Информационные проспекты для родителей
* Альманахи
* Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей
* Дни (недели) открытых дверей
* Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
* Выпуск стенгазет
* Организация создания статей и размещения их на сайтах детского сада и СМИ