Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с

 окружающим миром и рисованию.

 **«Дымковская лошадка».**

**Цель:**учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи. Формировать интерес к рисованию.

**Задачи:**

1. **Воспитательные:**воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к русскому прикладному ис кусству.
2. **Развивающие:** развивать творчество, чувство цвета, эстетическое чувство, моторику руки, умение выделять красивые работы, умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы.
3. **Образовательные:** продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством (роспись по мотивам дымковской игрушки).

 **Материал и оборудование:**

дымковские игрушки (для демонстрации);

бумажные силуэты лошадки;

гуашь, ватные палочки.

 **Предварительная работа:**беседы о дымковской игрушке, об особенностях узора, цветосочетании рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства.

 **Ход занятия.**

 **Воспитатель:**- Ребята, сегодня мы пришли на выставку игрушек, а каких отгадайте: Кони глиняные мчатся

На подставках что есть сил,

 И за хвост не удержаться,

 Если гриву упустил.

О каких игрушках идёт речь в этих стихах?

**Дети:**о дымковских игрушках.

**Воспитатель:** - Правильно, дети, эти замечательные стихи народ сложил о дымковских игрушках. Назовите их.

**Дети перечисляют:** конь, индюк, олень, козлик, корова.

**Воспитатель***:* хорошо, молодцы! Ребята, а какие цвета они используют для росписи таких красивых игрушек?

**Дети перечисляют цвета**: синий, красный, жёлтый…

**Воспитатель:** *-* Молодцы, все ответили правильно. Сейчас я предлагаю в воздухе нарисовать точки. Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами приступаем к росписи дымковского коня. А чем вы украсите своего коня?

**Дети:** Мы нарисуем разные точки.

**Воспитатель:** - Молодцы. Теперь я перед вами положу силуэты лошадки и мы будем его раскрашивать как мастера. Приступаем к работе.

В процессе работы детям оказывается необходимая помощь.

В конце занятия выставляются все расписные силуэты лошадок. Воспитатель предлагает полюбоваться ими.

**Воспитатель:**- Вот наши игрушки засветились. На душе стало радостно, празднично. Спасибо за вашу работу, мастера. Вам понравилось? На этом занятие окончено.