**Конспект НОД по окружающему миру**

 **«Особенности почвы и растительности тундры»**

**Подготовила: воспитатель-эколог Морозова Л.Н.**

Цель: обогащение сознания детей таким содержанием, которое способствует формированию представлений о природной зоне Земли - тундра.

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с климатом, растительным миром тундры, способами приспособления растений к данной среде обитания.

-активизировать и пополнять словарь: тундра, вечная мерзлота, мох, арктические растения (камнеломка, лютик, пушица, багульник) и др.

Развивающие:

-развивать память, внимание, словарный запас, любознательность и стремление изучать природу Земли.

-развивать представления об окружающем мире, способности детей анализировать и делать выводы, устанавливать взаимосвязь в природе.

-развивать дивергентное мышление.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к **растениям**, чуткость, отзывчивость, умение видеть прекрасное в обычном.

Материалы и оборудование: презентация, интерактивная доска, по 2 ёмкости с землёй на каждую пару детей: в одних ёмкостях под слоем земли лёд, в другом – без льда, ёмкости с одинаковым количеством воды на каждую пару детей.

**Ход НОД:**

**Мотивационная (вводная)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что мы хотим сделать на территории нашего детского сада.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно. Мы хотим создать свой экологический парк. Кто скажет, что такое парк?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Вы все правы. Парк – это зона отдыха, где растут различные деревья, кустарники, цветы. В парке можно погулять, отдохнуть, понаблюдать за птицами и насекомыми. Во многих парках есть аттракционы, на которых любят кататься дети. В нашем экопарке тоже будут посажены различные растения. Но, для того, чтобы правильно выбрать растения для экопарка, нужно точно знать в какой климатической зоне мы с вами живём, и все ли растения подойдут для посадки.

**Содержательная (основная)**

*(1 слайд)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что вы видите? Какие особенности есть у тундры? Чем она отличается от леса?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Да, в тундре нет высоких деревьев, а ещё в тундре очень много воды и это не только реки, озёра и болота. Сверху тундра кажется одним огромным водоёмом с небольшими островками суши. Как вы думаете, почему в тундре так много воды?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

Чтобы понять, почему в тундре так много воды, я предлагаю вам провести небольшое исследование.

*На каждую пару детей даётся по две ёмкости с землёй - в одних ёмкостях под слоем земли лёд, в другой – без льда, ёмкость с водой на каждую пару детей, фартуки на каждого ребенка.*

Рассмотрите ваши ёмкости с землёй, расскажите, чем они похожи и чем отличаются.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

Хорошо. У каждого из вас есть ёмкость с одинаковым количеством воды, аккуратно вылейте всю воду в землю. Расскажите, что произошло с водой?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Как вы думаете, почему в одних ёмкостях вода просочилась до самого дна, а в других нет, осталась на поверхности?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

*(слайд 2).*

Крайний Север где мы с вами живём - это царство льдов и снегов. Здесь долгие суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в **тундре** совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Дуют сильные ветры, бушуют вьюги. Снег глубокий, он сухой и сыпучий, постепенно становится очень плотным. И даже летом, лёд, который находится под землёй, не тает. В тундре среди многих неблагоприятных для жизни растений факторов, один из наиболее важных — недостаток тепла. Наиболее тёплые лишь приземный слой воздуха и самый верхний слой почвы. Поэтому тундровые растения низкорослы, очень многие образуют ползучие и стелющиеся формы.

Давайте с вами вспомним, что необходимо для роста растений?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

 Правильно: нужны свет, тепло, вода, и земля. Как вы думаете, почему в наших северных условиях, мы не сможем посадить деревья и другие растения, которые растут в средней полосе России?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

*(слайды 3-4)*

Почти на всей территории тундры распространена вечная мерзлота. Почва оттаивает летом на глубину не более 1,5-2 м. Близкое залегание холодного, скованного льдом грунта не даёт расти корням растений вглубь и заставляет их располагаться лишь в поверхностном слое почвы, а также способствует заболачиванию территории. Хотя в тундровых почвах много воды, она с трудом поглощается корнями растений в связи с низкой температурой почвенного слоя.

*(слайд 5)*

Корни других растений уходят глубоко под землю. Эти растения не могут расти в условиях сурового Севера, так как вечная мерзлота (лёд) не даст корням прорасти глубоко в землю, и эти растения не смогут удержаться на земле и будут падать, поэтому мы не сможем их посадить в своём экопарке.

Нам необходимо определить, какие растения мы сможем посадить в нашем экопарке, и почему именно эти растения. Кто сможет назвать растения, которые растут в тундре, и какие из них мы сможем высадить в нашем экопарке?

**Ответы детей:**

**Заключительная (итоговая)**

 **Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам больше всего понравилось? Запомнилось? О чём бы вам хотелось рассказать дома своим родителям?

**Ответы детей:**

 **Воспитатель:**

Мы с вами смогли определить, какие растения мы сможем посадить в нашем экопарке. Теперь необходимо составить каталог с изображением и описанием этих растений, который мы сделаем все вместе. А весной, мы начнём создавать на территории детского сада свой экологический парк.