**Ушки на макушке**

*Учимся красиво петь в детском саду и дома😊*

*Для успешной работы с детским голосом надо помнить о следующем:*

**5 добрых советов**

1. Детский голос очень слаб, он не терпит никакого напряжения; правильное и хорошее детское пение должно быть тихим, потому что оно не может быть другим в принципе;
2. В работе по пению должны сочетаться пропедевтика – голосовые, артикуляционно-фонемные, дыхательные и речевые игры – с целенаправленной работой над навыками пения в унисон (в один голос);
3. Возможность чистого пения возникает из способности ребенка слышать и контролировать слухом свой собственный голос;
4. Основой для пения с дошкольниками является детский фольклор, это дает возможность детям хорошо освоить множество разных интонаций;
5. Работа над пением должен носить увлекательный характер игры или захватывающего соревнования, что у него сегодня тоже все получится, **хвалите детей** даже тогда, когда вам кажется, что не за что; дорог к успеху у всех разной длины.

***Танцуем – поем, играем - поем***

***Танец «Веселая пляска»***

*Выполнять движения по тексту*

|  |  |
| --- | --- |
| ***А) Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке,***  ***Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке.*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***В) Хлопай, хлопай веселей***  ***Своих ручек не жалей***  ***Хлоп-хлоп еще раз!***  ***Вот какой веселый пляс*** | *Хлопаем в ладоши* |
| ***А)Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке,***  ***Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке.*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***В) Топай, топай веселей***  ***Своих ножек не жалей!***  ***Топ-топ, еще раз,***  ***Вот какой веселый пляс!*** | *Топают ногами* |
| ***А) Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке,***  ***Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***В) Ручки поднимай,***  ***Ими весело качай***  ***Вот так еще раз,***  ***Вот такой веселый пляс!*** | *Качают поднятыми руками* |
| ***А) Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке,***  ***Побежали ножки***  ***По ровненькой дорожке*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***Б) А теперь кружись***  ***На носочки становись***  ***Вот так покружись***  ***И головкой поклонись!*** | *Кружатся*  *Кланяются* |

*Танцуя и пропевая слова одновременно, тем самым ребенок их запомнит легко, соотнося их с движением и музыкой.*

*Игра-песенка-танец*

***«Дети и волк»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ребятишки славные в лес пошли***  ***На поляне ландыши там нашли***  ***Но цветы душистые мы не рвем***  ***А танцуем весело и поем*** | *Взявшись за руки, идут детки по кругу, в центре круга сидит ребенок-волчок* |
| *Проигрыш* | *Танцуют по показу взрослого* |
| ***Волк зубастый песенки услыхал,***  ***На полянку тоже он прибежал***  ***Нас, волчок, пожалуйста, не пугай***  ***А на пляску лучше ты приглашай*** | *Ребенок в маске волка встает и движется навстречу кругу. Дети идут по кругу.*  *«Волк» приглашает одного из ребят в центр круга и кружатся вместе* |

*В памятке для родителей и воспитателей была использована литература:*

*1.М. Картушина «Логоритмика»*

*2.Т.Тютюнникова Пособие по пению*