***Рекомендации родителям по выполнению домашних заданий.***

***Лексическая тема: «Домашние животные»***

***(Записать за ребенком ответы)***

**1 Словарь по теме. Существительные:** животное, лошадь, конь, жеребёнок, жеребята; корова, бык, телёнок, телята; овца, баран, ягнёнок, коза, козёл, козлёнок, козлята; свинья, боров, поросёнок, поросята; собака, пёс, щенок, щенята; кошка, кот, котёнок, котята; голова, морда, уши, тело, четыре лапы *(ноги),* рога, шерсть, хвост; дом, человек, польза; шерсть, мясо, молоко, кожа.

**Признаки:** травоядные, млекопитающие, домашние, нужные, полезные, добрые.

**Действия:** заводить, кормить, ухаживать, охранять, любить, ржать, мычать, блеять, мекать, хрюкать, ла­ять, мяукать.

**2. Игра «Кто как выглядит?»**

Расскажи о том, какие части тела есть у домашних животных.

**Образец.** Части тела у коровы - голова (рога, уши, глаза, нос, рот), туловище, ноги, копыта, хвост.

У лошади -\_

**3.Упражнение «Назови ласково»:** Назови ласково папу, маму и детеныша каждого до­машнего животного.

*Кот* — *котик, кошка* — *кошечка, котенок* — *котеночек.*

Пес — ... , собака — ... , щенок — .... Бык — .. ., корова — ... , теленок — ....

Козел — ... , коза — ... , козленок — .... Баран — ... , овца — ... , ягненок — ....

**4. Игра «Кто что кушает?»**

Расскажи о том, какую еду любят кушать разные животные. **Образец.** Собака любит есть мясо, кости.

(Кошка \_

Корова \_

Свинья \_

Лошадь \_

**5. Игра «Кто как голос подаёт?»**

Расскажи по образцу о том, как подают голос разные животные. **Образец.** Корова мычит - «му-у-у".

Свинья \_ *(хрюкает — «хрю-хрю»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Собака *(лает — «гав-гав»).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Овца\_ *(мекает — «ме-е-е»).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Коза\_ *(блеет — «бе-е-е»).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Лошадь\_ *(ржет — «иго-го»).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Кошка\_ *(мяукает — «мяу-мяу»).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Игра «Семьи животных».**

Назови членов семей различных домашних животных. **Образец.** Корова, бык, телёнок.

Свинья\_ *(боров, поросёнок).*Овца\_ *(баран, ягнёнок).*Лошадь\_ *(конь, жеребёнок).*Коза\_ *(козёл, козлёнок).*

Собака\_ *(пес, щенок).*

**7. Игра «Кто какую пользу приносит?»**

Расскажи о том, какую пользу приносят различные животные.

**Образец.** Корова даёт нам молоко, кефир, масло, сметану, творог, ряженку, мясо - говядину, бычью кожу.

Собака –

.Овца –

.Лошадь - \_

.Кошка -\_ .



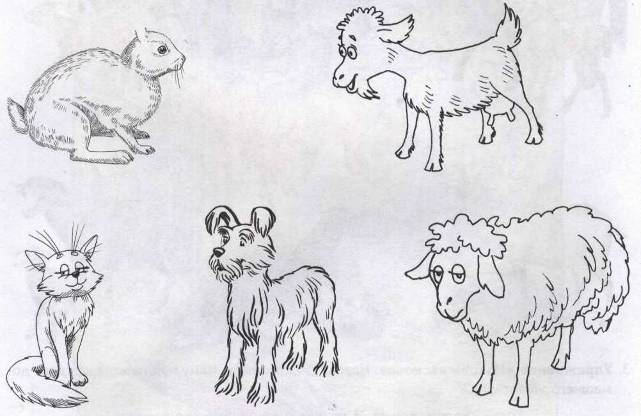
5. **Упражнение «Кто как голос подает?»:** Закончи предложения.

*Корова* — *мычит.*Кошка — .... Собака — .... Лошадь — .... Свинья — ....

6. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и  
назови как можно больше слов-действий).

*Собака (что делает?)* — *нюхает, рычит, грызет, охраняет...*Лошадь (что делает?) — .... Свинья (что делает?) — ....

7. **Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»:** Кого нарисовал художник? Чего  
не хватает у каждого животного? *{У кролика не хватает ушей.* И т. д.) Помоги худож­нику. Дорисуй недостающие части тела.



8. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения:

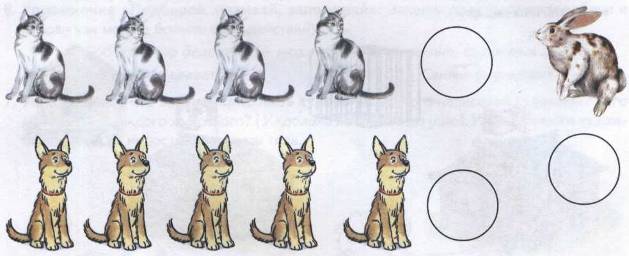
*У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.*

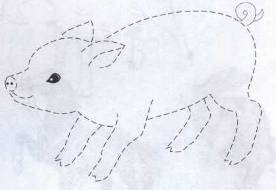
У кролика нет ушей. Он .... Ты дорисовал уши, и теперь он ....

У кошки нет хвоста. Она .... Ты дорисовал хвост, и теперь она ....

9. У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рождения. Посмотри на картинку. Назови животных, которые пришли к поросенку на праз­дник. Как называются их домики? Соедини каждое животное с его домиком цветной лини­ей-дорожкой. Как ты думаешь, что подарил каждый из гостей поросенку? (Соедини линия­ми гостей и их подарки).

10. **Упражнение «Считай и называй»:** К поросенку пришло много гостей. Помоги поро­сенку посчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (К *поросенку пришли четыре кошки.* И т.д.)





11. **Упражнение «Портрет на па­  
мять»:** Решили животные нарисовать  
портрет поросенка на память. Обве­ди поросенка по пунктирным линиям.  
Раскрась его.

12. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Со­  
ставь рассказы о домашних живот­ных по предложенному плану.



