**Научите Ваших детей говорить НЕТ.**

**Важные вопросы полового воспитания.**

Нормами уголовного законодательства установлен полный запрет на любые формы половых отношений и сексуальных действий с несовершеннолетними лицами, которые не достигли возраста сексуального согласия (16 лет), с целью не допустить преждевременного ускоренного полового развития.

Между тем, половые отношения регулируются, в том числе не только правовыми, но и моральными нормами, которые установились в обществе.

Что следует иметь ввиду, говоря о половой неприкосновенности несовершеннолетних:

-лицо достигло возраста, с которого оно может быть нормальным участником половых контактов;

-лицо осознает физиологический и социальный аспекты половых отношений;

-отношения полового характера возникают исключительно на добровольной основе и не могут реализоваться под принуждением;

-нормальный уклад представленной темы характеризуется природным, добровольным, осознанным механизмом, без насилия, принуждения, уговоров, инстинктов, переизбытка эмоций.

-недопустимость половых отношений партнерами, состоящими в родственной связи.

**Посадите вашего ребенка перед собой и четко озвучьте ему следующие аспекты полового воспитания:**

**Понятие личных границ, личного пространства и их неприкосновенности.**

Объясните ребенку понятие согласия, как фундамента любых сексуальных отношений.

Объясните, что согласие это исключительно добровольное, осознанное, обдуманное, информированное, осведомленное, активное, отзываемое согласие. Если волеизъявление несовершеннолетнего не обнаруживает этих признаков, то это не согласие или необдуманное согласие, которое может принести вред.

Объясните детям, что обдуманное, добровольное согласие не может возникнуть у детей до 16 лет, так или иначе оно будет связано с детским восприятием мира и неокрепшей психикой, соответствует возрасту. Вот почему важно не вступать в половые отношения рано, а позволить наступить времени и возрасту когда согласие на половые отношения будет доподлинно осознанным и добровольным, обдуманным.

Научите детей говорить «нет» всему, что нарушает их половую неприкосновенность.

**Правило нижнего белья.** Никто не вправе прикасаться к ребенку там, где его тело закрыто бельем. Научите ребенка, что его тело принадлежит ему, и он должен сохранять его от посторонних неправомерных посягательств, даже если прикосновения кажутся ребенку не настойчивыми.

Детям необходимо объяснять, что есть части тела, закрытые нижним бельем – это собственность только их обладателя, и никто не вправе вторгаться в данную область тела. Никто не должен просить показать или потрогать части тела, закрытые нижним бельем. Точно так же и ты не должен прикасаться к другому человеку там, где тело закрыто нижним бельем, даже если белья на человеке нет.

Никто не должен пытаться заставить тебя сделать что-то постыдное или некомфортное, неприятное.

**Познакомьте ребенка с понятием хорошая тайна и плохая тайна.**

Действия, совершаемые в тайне – это основная тактика тех, кто занимается сексуальными домогательствами. Поэтому важно обучить детей различию между хорошими и плохими тайнами.

Любая тайна, которая вызывает у них подавленность, дискомфорт, страх или отчаяние – это плохая тайна и ее нельзя хранить в себе, о ней нужно рассказать взрослому, который пользуется у ребенка доверием (одному из родителей, учителю, сотруднику полиции или врачу).

Родители должны поощрять детей в том, чтобы они делились с ними плохими тайнами.

 **Объясните ребенку своими словами, что такое нормальное хорошее прикосновение, а что такое плохое прикосновение.**

Дети не всегда различают подходящие и неподходящие прикосновения.

Каждый ребенок должен помнить, что его тело это храм, который он должен содержать в чистоте и порядке, что никто не вправе пренебрегать границами установленными ребенком.

Родители обязаны научить детей, что их тело принадлежит им, и никто не может касаться его без разрешения. Дети имеют право отказаться от поцелуя или прикосновения.

Детей нужно учить тому, чтобы они говорили «Нет», твердо, понимать разницу неуместного физического контакта, что позволит избегать небезопасных ситуаций. Научите детей сообщать о случившемся взрослому, который пользуется их доверием. Объясните, что дети должны настойчиво об этом говорить, пока это не будет воспринято всерьез.

Объясните детям, что плохо, если кто-то осматривает их половые органы или их касается, или просит их посмотреть на половые органы другого человека или коснуться их. Если дети не уверены в том, является ли поведение человека приемлемым, убедитесь в том, что они обратятся за помощью к взрослому, который пользуется их доверием

Ответственность за предупреждение ситуации с нарушением половой неприкосновенности и защиту лежит на взрослых. Когда дети подвергаются домогательствам, то они чувствуют стыд, вину и страх. Родители должны избегать того, чтобы создавать запретные темы вокруг половых вопросов, а также нужно добиться того, чтобы дети знали, к кому они могут обратиться, если они чувствуют обеспокоенность, подавленность или отчаяние.

Дети могут чувствовать, что что-то происходит неправильно. Необходимо быть внимательными в отношении их чувств и поведения. Предупреждение сексуального насилия является ответственностью взрослых, поэтому важно не перекладывать этот груз на плечи детей.

Может быть много причин, почему ребенок отказывается от контакта с другим взрослым или с другим ребенком. Это нужно уважать. Дети должны всегда чувствовать, что они могут поговорить со своими родителями о своих чувствах. Дети должны всегда чувствовать, что они могут поговорить со своими родителями о сложных или неприятных вопросах. Потому что взрослые существуют для того, чтобы помогать детям в их жизни.

***Телефон отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними по всем вопросам защиты детей 2-08-43, 2-08-45.***

***Телефон доверия случаев жестокого обращения 2-17-27***

***Телефон дежурной службы ОМВД России по Тазовскому району 2-02-02***

***Общероссийский телефон доверия для родителей и детей 8 800 2000 122***

Ломовцева М.Н.

главный специалист отдела

опеки и попечительства над несовершеннолетними

статья составлена по методическим материалам автора Нечаевой Ю.Б.