Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

**Детская организации**

**«Лидер во мне!»**

Отряд

«Технолидер»

**П.Тазовский**

**2018-2021гг**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» |
| Руководитель МКДОУ детского сада «Оленёнок» | Брачун Валентина Яковлевна |
| Телефон МКДОУ детского сада «Оленёнок»: | т. (34940) 2 00 10 |
| Факс МКДОУ детского сада «Оленёнок»: | тел./факс:8 (34940) 2-00-15 |
| Электронная почта МКДОУ детского сада «Оленёнок» | mkdou\_olenenok@list.ru |
| Полное название проекта | Проект создания детского объединения «Технолидер**»**  (направленный на развитие навыков технического творчества и Легоконструирования, через интеграцию образовательных областей в рамках инновационного проекта «Лидер во мне» |
| Составитель проекта | Башкирцева Наталья Олеговна |
| Тип проекта | Творческий, подгрупповой, краткосрочный |
| Срок реализации | 1 месяц |
| Исполнители и участники проекта | * Музыкальный руководитель – Башкирцева Наталья Олеговна * воспитанники старшего дошкольного возраста детский сад «Олененок»; * педагоги (руководители детских объединений в рамках инновационного проекта «Лидер во мне») * родители (законные представители) воспитанников. |
| Компьютерные информационные технологии | При создании проекта используются информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет, авторские презентация. |
| Сроки  и этапы реализации проекта | **Ноябрь 2018 г. – Декабрь 2021г. краткосрочный**  **I этап.** Организационно-подготовительный (ноябрь 2018 г.)  На этом этапе предполагается создать интерес к детскому объединению «Технолидер»;  - формулирование проблемы цели и задач совместно с руководителями детских объединений инновационного проекта «Лидер во мне»;  - предложение путей решения;  -создание условий для реализации проекта.  **II этап**. Реализация проекта  (ноябрь 2018г.-декабрь 2021г)  На этом этапе предполагается систематизация знаний, разработка календарно-тематического плана, апробация моделирования с детьми, создание технологических карт и пошаговых инструкций, карт-схем построек.  Работа реализуется через совместную образовательную деятельность (1 раз в неделю).  **III этап.** Заключительный  (декабрь 20121г)  На данном этапе проводится подведение итогов реализации проекта посредством организации отчётной творческой работы и демонстрация проектного продукта.  Анализирование деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами. |
| Проектный продукт | Видеопрезентация и фотоотчёт по теме проекта. Квест-игры по направлениям Тематические выставки. |

Для того чтобы ребёнок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO моделирования. А чтобы процесс был более увлекательным, его реализация достигается путём создания детского объединения по интересам - это отряд - «Технолидер».

**Цель проекта**: Содействие развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству и предоставление им возможности к творческой самореализации.

**Задачи**:

1. Развивать навыки коммуникации, умение работать в команде.

2. Формировать познавательную активность, способствовать воспитанию социально-активной личности.

3. Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем-построек.

4. Воспитывать эстетический вкус в передаче образов.

**Актуальность**

Эффективным средством организации такого процесса является технология проектирования и проект как одна из форм творческой деятельности.

**Объект исследования**: Освоение навыков конструирования и умение соотносить собственные действия в конструировании объекта, в то же время продолжать развивать творческие способности внедряя принципы моделирования.

**Предмет исследования:** Процесс творческого мышления, фантазирования и реализация собственных инновационных идей для решения поставленных задач.

**Основной идеей** проекта является развитие творческих и интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста, через развитие навыков технического творчества и Легоконструирования, через интеграцию образовательных областей в рамках инновационного проекта «Лидер во мне»

**Новизна проекта** заключается в том, что в проекте формируется исследовательская и экспериментальная деятельность, которая объединяет игру и предоставляет возможность путём сотворчества создать свой собственный мир, в котором нет границ для творческого самовыражения.

**Гипотеза исследования:** Для развития полноценного конструктивного творчества необходимо, чтобы ребёнок имел замысел и умел его моделировать. Поэтому чем ярче, целостнее, эмоциональнее будет впечатление, тем интереснее и разнообразнее будет организован образовательный процесс.

Проект разработан с учетом инновационных ***технологий*** *(*проблемно-исследовательские; личностно-ориентированные; игровые).

**Основная часть**

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Практикум интересен тем, что строясь на интегративных принципах, обеспечивает не только единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса дошкольников, но и целенаправленно осуществляет системно – деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Эффективность используемой технологии заключается в том, что у детей развиваются пространственное и конструктивное мышления, пополняются знания об окружающем мире, формируются умения думать, сотрудничать со сверстниками, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться, создаётся установка на самостоятельный поиск, а это – главные составляющие успешности.

Основные принципы, которыми руководствуемся, выстраивая свою деятельность:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие на достижение оптимального результата;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника и создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком идеи через собственную деятельность под руководством педагога.

**Детская деятельность**: познавательная; коммуникативная; двигательная; музыкальная; конструктивно-игровая.

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы, родители (законные представители), педагоги.

**Территория реализации проекта**: МКДОУ детский сад «Оленёнок»

**Оценка и ожидаемые результаты:**

Интегративные характеристики:Способность к прогнозированию, обогащение словарного запаса, способность к самооценке.

Интеллектуальная сфера: Гибкость мышления, наблюдательность, любознательность, продуктивность, концентрация внимания.

Творческая сфера: Изобретательность через выполнение творческих заданий с применением различных методов и приёмов, способности воплощать идеи и находить наилучший результат.

Работа по проекту включает следующие этапы:

**I этап. Организационно-подготовительный**

На этом этапе предполагается создать интерес к объединению «Технолидер»;

- формулирование проблемы и задач совместно с педагогами и руководителями детских творческих объединений;

- предложение путей решения;

-создание условий для реализации проекта.

**II этап. Реализация проекта. Технологический этап**

На этом этапе предполагается систематизация знаний, выполнение творческого замысла, разработка календарно-тематического плана, апробация моделирования с детьми, создание технологических карт и пошаговых инструкций, карт-схем построек.

Создание фото и видеопрезентаций к защите проекта.

Работа будет организовываться через совместную образовательную деятельность

**III этап. Заключительный**

На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации инновационного проекта «Лидер во мне», посредством организации отчётной творческой работы и демонстрация проектного продукта.

Анализирование деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.

В мае проводится мониторинг воспитанников, с целью: сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.

Продолжительность занятия: 25 минут

***В ходе работы по проекту дети научатся:***

* Творчески реализовывать свои собственные идеи
* Иметь представление о технологической последовательности изготовления конструкций

Методы и приемы организации деятельности:

1. Основная форма проведения занятий – практикум, квест –игры, творческие выставки.

2. *Наглядный метод* (показ карт-схем, презентаций, тематических видеороликов);

3. М*етоды организации деятельности:* словесные (беседа, обсуждение из которых дети узнают информацию об объектах моделирования);

3. *Активные игровые методы (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры);*

4*. Самостоятельное проектирование* для осуществления свих творческих открытий;

5. *Метод коллективной работы,* где дети могут работать группами, в паре, все вместе;

6. *Метод интеграции*, где необходимо соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

Формы и подведение итогов: наблюдение и мониторинг.

Для диагностирования применятся такой метод, как наблюдение за спонтанной коллективной игрой, что даёт много информации педагогу о проблемах, которые возникают во время игры.

**Цель проекта:** формирование лидерских качества посредством знакомства детей с техникой легоконструирования.

Mир техники, мир открытий и изобретений - сфера творческой деятельности человека-изобретателя. Наблюдая за природой, человек был вынужден изобретать, чтобы не исчезнуть из этого мира. Без изобретений и изобретателей жизнь немыслима. А полноценной и насыщенной жизнь ребенка будет в том случае, если, чувствуя себя активным «деятелем», открывая что-то новое, он будет приобщаться к тем ценностям и тайнам, которыми владеют взрослые.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный план работы на 2018-2021гг** | | | | | |
| **Отряд «Технолидер»**  **2018-2019гг** | | | | | |
|  | **Наименование контрольной точки** | **Срок** | **Вид документа или результат** | **Ответственный исполнитель** | **Уровень контроля** |
| **1.** | Командная игра по легоконструированию «Арктика» | **08.02.2019** | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Интерактивная видеоэкскурсия | **14.02.2019** | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная видеоэкскурсия | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Дистанционный конкурс «Роботехника» | **25.02.2019** | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |

**2019-2020 гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Командная игра по легоконструированию «Арктика» | Январь-февраль, 2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Мастер-класс «Попробуйте сделать как мы» | Январь-февраль,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. |  |
| **3.** | Интерактивная видеоэкскурсия | Январь-февраль,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная видеоэкскурсия | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | Дистанционный конкурс «Роботехника» | Январь-февраль,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **5.** | Мероприятие «Легоробики» (совместно с объединением роботехника ТШИ) | Январь-февраль,2020 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |

**2020-2021гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Командная игра по легоконструированию «Арктика» | Январь-февраль, 2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Мастер-класс совместно с родителями  «Леголандия» | Январь-февраль,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. |  |
| **3.** | Экскурсия в центр легокоструирования д/с «Рыбка» | Январь-февраль,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная видеоэкскурсия | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | Дистанционный конкурс «Роботехника» | Январь-февраль,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **5.** | Мероприятие «Легоробики» (совместно с объединением роботехника ТШИ) | Январь-февраль,2021 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Башкирцева Н.О., Федосеева Т.И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |

**Работа с родителями**

Эффективность работы зависит от преемственности в работе педагогов с родителями, которая осуществляется в разных формах:

* Семинары-практикумы
* Тренинги
* Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
* Мини-собрания
* Родительский брифинг
* Педагогическая гостиная
* Педагогическая библиотека для родителей
* Исследовательски-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.

Досуговые

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми:

* Совместные досуги, праздники в детской организации «Лидер во мне»
* Прогулки, экскурсии
* Акции
* Семейная мастерская
* Выставки работ родителей и детей
* Кружки и секции
* Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы

Наглядно-информационные:

Ознакомление родителей с работой детской организации «Лидер во мне», особенностями развития лидерских качеств детей. Формирование у родителей знаний о направлениях и их значимости.

* Информационные проспекты для родителей
* Альманахи
* Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей
* Дни (недели) открытых дверей
* Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
* Выпуск стенгазет
* Организация создания статей и размещения их на сайтах детского сада и СМИ