Тестовые материалы для инструкторов по физической культуре (инструкторов по плаванию), проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

1. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2024 года оп­ределены основные цели:
* обучение, воспитание, развитие
* качество образования, доступность образования, онлайн-образование
* развитие компетентности педагогических работников
1. Профессиональный стандарт педагогического работника - это:
* требования к знаниям педагогического работника
* показатель умений и навыков педагогического работника
* характеристика квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельно­сти, в том числе выполнения определенной трудовой функции
1. Квалификация работника - это:
* уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы
* показатель квалификационной категории педагогического работника
* процесс оценки уровня качества деятельности педагогического работника
1. Мотивация педагогического работника на профессиональное развитие не содержит цикл:
* действия
* окончание
* потребности
1. Модель уровневой оценки компетенций педагога определена в:
* Постановлении правительства РФ от 16 ноября 2016 года № 1204 «Об утверждении Правил про­ведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессио­нального экзамена»
* Приказе Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формирова­нию и введению национальной системы учительского роста»
* Профессиональном стандарте педагога
1. Правовые основы семейных отношений определяет:
* Федеральный закон «Об образовании в РФ»
* Гражданско-процессуальный кодекс РФ
* Семейный кодекс РФ
1. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

входят:

* представители совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовер­шеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную дея­тельность
* представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работ­ников организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образователь­ной организации
* представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работ­ников организации, осуществляющей образовательную деятельность, заинтересованной общест­венности
1. В каком нормативно-правовом акте дается определение конфликта интересов педагогического

работника, лежащего в основе коррупционной составляющей в сере образования?

* Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
* Приказ Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 1227 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей»
* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
1. Что является предметом педагогики?
* обучение о воспитание
* образование как педагогический процесс
* развитие
1. Какой из подходов в педагогике называется аксиологическим?
* ориентация на личность
* организация образовательного процесса в режиме диалога
* ориентация на деятельность о ориентация на представление о ценностях
1. Какой компонент образовательного процесса является системообразующим?
* целеполагание
* внеклассное мероприятие
* контрольная работа
* домашнее задание
1. Какая характеристика наиболее эффективна для формирования коллектива?
* общие цели
* прочное авторитарное руководство коллективом
* отсутствие конфликтов между учащимися
* знание педагогом теории коллектива
1. Относительно устойчивая структура умственных способностей - это ...
* мышление
* инсайт
* интеллект
* одаренность
1. В трудах какого педагога классно-урочная форма занятий получила впервые теоретическое обоснование?
* Я.А. Коменский
* К.Д. Ушинский
* Н.И. Пирогов
* Джон Локк
1. Классный час это –
* форма воспитания
* метод воспитания
* средства воспитания
* учебное занятие
1. Что такое дидактика?
* теория воспитания
* теория обучения
* теория обучения, образования и воспитания
* часть педагогики, рассматривающая вопросы методики преподавания отдельных учебных пред­метов
1. Процесс усвоения социальных норм, ценностей, типичных форм поведения называется:
* цивилизация
* развитие
* социализация
* активность
1. В процессе педагогического взаимодействия между учителем и обучающимися складываются отношения:
* объект-объектные
* субъект-субъектные
* объект-субъектные
* субъект-объектные
1. Какое из понятий самое «широкое», вбирающее в себя все остальные?
* воспитание
* образование
* обучение
* самообразование
1. Технология воспитания - это ...
* система установления благоприятных отношений между воспитанником и воспитателем
* система научно-обоснованных методов и приемов, способствующих установлению таких отно­шений между воспитателем и воспитанником, при которых достигается заданная цель
* педагогическая деятельность воспитателя, умеющего вести воспитанников за собой
* система воспитывающих ситуаций
1. Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?
* личностно-ориентированный
* деятельностный
* культурологический
* творческий
1. Как в педагогике называется деятельность, когда взрослый передаёт, а ребёнок приобретает поведенческий, нравственный и т. д. опыт в естественном процессе взаимодействия поколений?
* воспитание
* мотивация
* развитие
* переживание
1. Систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической дея­тельности, а также учение об основах познания и преобразования педагогической действительно­сти называют:
* дидактикой
* методологией
* педагогической технологией
* феноменология
1. Образовательная система – это …
* инспекция по делам несовершеннолетних и школа
* педсовет и методическое обучение учителей
* социальные институты, обеспечивающие обучение и воспитание человека
* Министерство образования и областное управление образованием
1. Индивидуальный подход к человеку как к личности с пониманием ее как отражающей систе­мы, определяющей все другие психические явления, составляет суть:
* системного подхода
* принципа развития
* принципа личностно-ориентированного подхода
* принципа детерминизма
1. Для волевого регулирования поведения и деятельности необходимы действия:
* неосознанные
* сознательные
* интуитивные
* непроизвольные
1. Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт - это:
* холерик
* меланхолик
* сангвиник
* флегматик
1. По И.П. Павлову классификацию типов темперамента необходимо строить с учетом:
* соотношения жидкостей в организме человека
* особенностей функционирования нервной системы
* строения тела
* преобладания правого или левого полушария головного мозга
1. Отличительным признаком стабильных возрастных периодов является…
* задержка психического развития
* скачкообразность психического развития
* регрессия психического развития
* плавность, постепенность психического развития
1. ... - то особое сочетание внутренних процессов развития и условий, которые являются типич­ными для каждого возрастного этапа и обуславливают динамику психического развития на про­тяжении соответствующего возрастного периода и новые качественно своеобразные психологиче­ские образования, возникающие к его концу.
* ведущая деятельность
* социальная ситуация развития
* социальная имитация
* все ответы не верны
1. Мировоззрение и профессиональные интересы являются личностными новообразованиями .... возраста.
* дошкольного
* младшего школьного
* подросткового
* старшего школьного
1. Ведущим видом деятельности подростка является:
* учебная деятельность
* учебно-профессиональная деятельность
* эмоциональное общение
* общение со сверстниками
1. В теории культурно-исторического развития психики Л.С. Выготский, рассматривая вопрос о взаимоотношении обучения и развития, показал, что не всякое обучение является эффективным, а лишь то, что находится в зоне ... .
* его актуального развития
* его ближайшего развития
* его перспективного развития
* все ответы верны
1. Кто является автором теории поэтапного формирования умственных действий?
* П.Я. Гальперин
* Ж. Пиаже
* К. Роджерс
* Л.С. Выготский
1. Кто одним из первых в нашей стране разработал психолого-педагогическую концепцию про­блемного обучения?
* В.В. Давыдов
* Л.В. Занков
* Л.С. Выготский
* А.М. Матюшкин
1. Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика (учеников), направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, одновременно выступающее как основа его саморазвития и самосовершенствования:
* обучение
* учебная деятельность
* научение
* педагогическая деятельность
1. Средством вербального общения является:
* контакт глазами
* мимика
* поза и жесты
* речь
1. Соглашение путем взаимной уступки при столкновении каких-либо интересов, стремлений:
* компромисс
* договор
* контракт
* обязательство
1. Постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания в дру­гого человека - это:
* эмпатия
* симпатия
* внимание
* антипатия

40. Механизм социального восприятия, в основе которого лежит способность человека представ­лять себе то, как он воспринимается партнером по общению - это социальная .

* идентификация
* симпатия
* рефлексия
* перцепция

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

1. Совокупность задач, содержания, средств, методов и форм организации физического воспита­ния - это …
* принципы физического воспитания
* средства физического воспитания
* система физического воспитания
* цель физического воспитания
1. Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункцио­нальных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств - это …
* физическое совершенство
* физическая культура
* физическое воспитание
* физическое развитие
1. Соответствие уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям программы - это …
* физическая подготовленность
* физическая культура
* физическое развитие
* физическое совершенство
1. Основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка, которая подчинена основному закону здоровья: «приобретаем, расходуя», - это ...
* двигательная активность
* двигательная деятельность
* физическое развитие
* физические упражнения
1. Исторически обусловленный уровень физического развития и результат полноценного ис­пользования физической культуры - это …
* физическая подготовленность
* физическое воспитание
* физическая культура
* физическое совершенство
1. Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофи­зических качеств, достижение совершенства, - это …
* физическое совершенство
* физическое воспитание
* физическая культура
* физическое развитие
1. Положения отечественных и зарубежных специалистов в области наук о взаимосвязи развития двигательных функций и психики ребенка, роли его двигательной активности как основы жизне­обеспечения организма являются …
* задачами физического воспитания дошкольников
* принципами физического воспитания
* особенностями физического воспитания
* основой предмета теории и методики физического воспитания
1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?
* задачи физического воспитания
* принципы физического воспитания
* формы физического воспитания
* средства физического воспитания
1. Какие задачи направлены на формирование правильной осанки, своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, укрепление связочно­суставного аппарата, развитие гармоничного телосложения, мышц и др.?
* коррекционно-развивающие
* оздоровительные
* образовательные
* пропедевтические
1. Они предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизиче­ских качеств, развитие двигательных способностей:
* воспитательные задачи
* оздоровительные
* образовательные
* коррекционно-развивающие
1. Процесс неоднократного воспроизведения двигательных действий, которые организуются в соответствии с дидактическими принципами обучения - это:
* движение
* гимнастика
* спорт
* упражнение
1. Какое понятие характеризует переход представления о движении мышц в реальное выполне­ние этого движения и активизацию идеомоторных представлений посредством словесной инст­рукции?
* идеомоторный акт
* содержание упражнения
* техника физических упражнений
* характеристика упражнения
1. Специализация и стабилизация - физические закономерности формирования двигательного …
* умения
* равновесия
* принципа
* навыка
1. Какая группа методов формирует у детей представления о движении, яркость чувствительно­го восприятия и двигательных ощущений, развивает сенсорные способности?
* физические
* наглядные
* дидактические
* специальные
1. Какие методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных за­дач и осознанному выполнению физических упражнений, самостоятельному и творческому при­менению их в различных ситуациях?
* физические
* наглядные
* дидактические
* вербальные
1. К какой группе методов относятся следующие приемы: воспроизведение упражнений, вариа­тивное использование, выполнение игровых ролей, участие в соревнованиях?
* к наглядным
* к вербальным
* к практическим
* к дидактическим
1. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и совершенствованию двига­тельного действия?
* первый
* второй
* третий
* все ответы верны
1. Каким этапом обучения движениям является их углубленное разучивание?
* первым
* вторым
* третьим
* все ответы верны
1. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействие ему путем мышеч­ных усилий - это:
* сила
* выносливость
* быстрота
* ловкость
1. Укажите недостающее понятие: «Человек - мозг = компьютер - ...
* клавиатура
* системный блок
* память
* процессор
1. Поведение, основанное на санитарно-гигиенических нормах и направленное на сохранение здоровья, называется:
* закаливание
* здоровый образ жизни
* аутогенная тренировка
* культура здоровья
1. Один из основных путей заражения СПИДом:
* общение с больным СПИДом
* использование донорской крови и спермы инфицированных
* использование одежды, которую носил больной
* укус комара
1. При оказании первой помощи человеку в случае артериального кровотечения в первую оче­редь необходимо использовать:
* бинт
* йод
* жгут
* вату
1. Какое положение необходимо придать человеку, находящемуся в состоянии теплового удара?
* сидячее, руки в стороны
* лежачее, ноги приподняты
* лежачее, голова приподнята
* верного ответа нет
1. У детей в последние годы отмечен рост заболеваемости. Анализ основных групп болезней, по которым отмечен рост заболеваемости, позволяет считать, что это обусловлено:
* нарушением правил личной и школьной гигиены
* пренебрежением правилами безопасности поведения
* употреблением алкоголя, курением табака
* все ответы верны
1. Основной задачей психолого-педагогического сопровождения является:
* развитие учебной деятельности
* развитие специальных способностей
* развитие общих способностей
* развитие креативности
1. Из ниже приведенных реплик воспитателя к «Я-замечанию» относится фраза:
* «Мне трудно объяснять материал, когда кто-то разговаривает в этот момент»
* «Я уже говорил(а), что разговаривать нельзя»
* «Я не знал(а), что имею дело с невоспитанными детьми»
* «Всех, кто сейчас разговаривает и не слушает, я спрошу»
1. Негативное отношение, основанное на непринятии людей, - это проявление:
* эффекта ореола
* стереотипа восприятия
* ситуативного эмоционального состояния
* деловой направленности
1. Выделите из перечисленных причину, вызывающую сопротивление межличностных отноше­ний:
* желание реализовывать свои возможности в полной мере
* страх потери контроля и власти
* приверженность к осмысленному обучению
* отношение к делу и к жизни в целом
1. Ведущую роль в психическом развитии детей младшего школьного возраста играет:
* учение
* сюжетно-ролевая игра
* интимно-личностное общение
* предметно-манипулятивная деятельность
1. Что не является существенным в обучении?
* объем усвоенных знаний
* практическое применение знаний
* творческое развитие
* качественное усвоение изученного материала
1. Эффективность воспитательной системы зависит от:
* количества воспитательных мероприятий
* целостности и системности воспитательной системы
* самочувствия ребенка, его социальной защищенности, внутреннего комфорта
* дисциплины
1. По какому признаку проще всего определить тип и структуру занятия?
* по дидактическим целям
* по расположению элементов
* по количеству времени, отводимому на достижение главной цели
* по количеству структурных частей
1. Результатом процесса социализации является:
* формирование социальных знаний, умений, навыков
* формирование социальной компетентности личности
* формирование базовых общечеловеческих ценностей
* формирование поведения
1. Что представляет собой воспитательное дело?
* мероприятие, связанное с подготовкой
* инструмент педагогического воздействия
* вид организации и осуществления конкретной деятельности воспитанников
* посильное, полезное и необходимое занятие
1. Вставьте пропущенное слово: « ... направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повсе­дневную жизнь».
* понятия
* задачи
* формы
* физические упражнения
1. Цель физического воспитания ребенка:
* процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни
* подготовка к жизни, труду, защите Отечества
* исторически обусловленный уровень физического развития
* оптимальная физическая подготовленность и гармоничное психофизическое развитие
1. Что относится к методам исследования?
* **Наблюдение**
* Беседа
* Анкета
* Все ответы
1. Задачи физического воспитания
* образование, воспитание, привитие
* наказание, поощрение, удовлетворение
* апробирование, совершенствование, профилактика
* оздоровление, обучение, воспитание
1. Средства физического воспитания
* Гигиенические факторы, естественные силы природы, упражнения
* Профилактика заболеваний, устранение недостатков
* Двигательные действия
* Просмотр, словесное восприятие
1. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье че­ловека определяет как:
* отсутствие болезней и физических недостатков
* состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсут­ствуют заболевания
* отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умст­венным и физическим трудом
* врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям
1. Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:
* экологической ситуации в стране
* качества продуктов питания
* эпидемической обстановки в регионе
* осознанного индивидуального поведения человека
1. Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:
* первая медицинская помощь
* первая доврачебная помощь
* доврачебная помощь
* первая помощь
1. Первая помощь в Российской Федерации оказывается:
* Только гражданам России
* Всем лицам, находящимся на ее территории
* Только гражданам, имеющим медицинский полис
* Только людям, за жизнь которых несете ответственность
1. Какой нормативный документ определяет требования к дошкольному образованию?
* «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
* «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразователь­ной программы дошкольного образования»
1. Какие игры относятся к играм с правилами?
* Игры-фантазии
* Театрализованные
* Режиссерские
* Подвижные
1. Сознательная, активная деятельность ребенка, связанная с обязательными для всех играю­щих правилами - это …
* Основные движения
* Строевые упражнения
* Подвижная игра
* Спортивные упражнения
1. Какая игра отличается от остальных по форме организации?
* Обучающая
* Сюжетно-дидактическая
* Подвижная
* Самодеятельная
1. Что относят к словесным методам обучения?
* Беседа, рассказ
* Эксперимент, опыт, лабораторная работа
* Демонстрация, иллюстрация
* Игра, упражнение, дискуссия
1. Для решения оздоровительных задач приоритетное значение имеют задания для:
* формирования потребностей
* развития двигательных качеств
* обучения двигательным действиям
* формирования знаний
1. Какие упражнения не рекомендуется предлагать детям дошкольного возраста?
* Упражнения ярко выраженного статического характера
* Упражнения, развивающие физические качества
* Упражнения, способствующие воспитанию навыков правильной осанки
* Упражнения, развивающие различные группы мышц
1. Что из перечисленного не является определением физических качеств человека?

о Сила о Быстрота о Спортивность о Ловкость

1. Какие условия необходимо учитывать при проведении занятия по физическому развитию на открытом воздухе?
* Возраст детей
* Наличие спортивной площадки
* Спортивная одежда, соответствующая погодным условиям
* Наличие спортивного оборудования
1. Как переводится олимпийский девиз: ситиус, альтиус, фортиус?
* дальше, быстрее, больше
* сильнее, красивее, точнее
* быстрее, выше, сильнее
* лучше, точнее, выше
1. Что не является показателем развития личности ребенка перед поступлением в школу?
* Любознательность
* Обученность
* Креативность
* Самостоятельность
1. Что обеспечивает обучение в системе?
* Занятие
* Игра
* Развивающая среда
* Самостоятельная деятельность
1. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за …
* выполнение функций, определенных уставом
* качество реализуемых образовательных программ
* реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
* все верно
1. Воспитатель ДОУ отвечает за:
* рациональное использование средств, поступающих из других источников
* комплектование групп детьми
* обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования группы
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка
1. Основная задача ДОУ с точки зрения безопасности заключается в .
* повышении заинтересованности родительской общественности
* технической оснащенности
* охране жизни и укрепление здоровья детей
* в заключении договора
1. Рану следует:
* промыть водой и перевязать
* обработать настойкой йода
* укрыть марлевой салфеткой и забинтовать
* протереть салфеткой и забинтовать
1. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях пе­дагогического процесса:
* Воспитательная работа
* Воспитательная система
* Воспитательное мероприятие
* Система воспитательной работы
1. Социализация в широком значении характеризуется как:
* Взаимодействие человека и общества
* Приспособление человека к требованиям общества
* Развитие и саморазвитие человека
* Общественное воспитание
1. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления не­достатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
* Социальное воспитание
* Диссоциальное воспитание
* Коррекционное воспитание
* Семейное воспитание
1. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
* Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
* Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
* Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
* Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
1. Какой элемент (фаза) двигательного действия является приоритетным для обеспечения ре­зультата «Кувырок вперёд»?
* исходное положение
* последовательность касания частями тела: затылок, плечи, лопатки, таз
* отталкивание ногами
* группировка
1. Какой элемент (фаза) двигательного действия является приоритетным для обеспечения ре­зультата «Прыжок в длину»?
* отталкивание
* сочетание разбега с отталкиванием
* приземление
* движение в полёте
1. Какую характеристику двигательных действий получают при определении количества шагов за 5 секунд?
* временную
* ритмическую
* темп
* пространственную
1. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) - это:
* Программа развития образовательного учреждения
* Основная образовательная программа образовательного учреждения
* Базисный учебный план
* Дополнительная образовательная программа
1. Показателем физической нагрузки является:
* хронометраж
* пульс
* контроль за температурой тела
* изменение цвета кожного покрова
1. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:
* Новшество
* Нововведение
* Инновация
* Технология
1. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:
* Принцип полного образования
* Принцип вариативного образования
* Принцип опережающего образования
* Принцип развивающего образования
1. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:
* Личностные результаты
* Метапредметные результаты
* Предметные результаты
* Правильного ответа нет
1. К функциональным обязанностям инструктора по физической культуре относится:
* организация двигательного режима
* закаливающие мероприятия
* гимнастика пробуждения
* ароматерапия
1. Строй, при котором дети стоят один возле другого лицом к центру, называется
* колонна
* шеренга
* линия
* круг
1. К оздоровительным задачам по физическому воспитанию относится
* формирование двигательных умений и навыков
* укрепление и развитие систем организма
* развитие мелкой моторики
* развитие двигательных навыков
1. Двигательная активность детей зависит от:
* способа организации двигательной активности
* интеллектуального развития развития мелкой моторики
* принципов физического воспитания
1. Основными формами организации двигательной деятельности детей в дошкольном учрежде­нии является:
* физкультурное занятие и самостоятельная двигательная деятельность детей
* самостоятельная двигательная деятельность детей и деятельность в режимных моментах
* совместная деятельность двигательного характера и самостоятельная двигательная деятельность детей
* игровая деятельность
1. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится исходя из:
* требований программы и содержания методических рекомендаций
* интересов детей и задач их развития
* исключительно из интересов воспитанников
* предметная деятельность
1. Преемственность в работе детского сада и школы подразумевает: **о ориентацию на требования школы**
* воспитание положительного отношения к школе
* обеспечение непрерывности в развитии способностей и возможностей ребенка
* права участников образовательного процесса
1. Структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на:
* достижение целей формирования у детей интереса
* развитие двигательных умений и физических качеств
* воспитание культурно-гигиенических навыков
* партнерства и сотрудничества