

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Олененок»

ул. Северная д.5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс: (34940) 2-00-10, v.brachun@yandex.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад «Оленёнок»

В.Я.Брачун

15.07.2021 г.



АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений

п. Тазовский
2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

ул. Северная д.5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: (34940) 2-00-10, v.brachun@yandex.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад «Оленёнок»

В.Я.Брачун

15.07. 2021 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений

п. Тазовский
2021 г.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 штатных (шт.ед.) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации	Количество
Руководитель команды безопасности	Заместитель заведующего ответственный за антитеррористическую защищенность	1 шт.ед.
Заместитель	Специалист по охране труда	1 шт.ед.
Члены команды:		
Охрана	Вахтер, Сторож	2 шт.ед.
Ответственный за медицинское обеспечение	Медицинская сестра	1 шт.ед.
Ответственный за психологическое обеспечение	Социальный педагог	1 шт.ед.

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель команды безопасности отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель команды безопасности является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель команды безопасности подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель команды безопасности обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;

- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает:

- за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР),
- организацию деятельности членов команды безопасности.

Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС.

Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: *вооруженное нападение*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие *	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8 922 453 49 27)		
Доложить о ЧС руководителю ДОУ (тел. 8 982 179 81 15), представителю органа управления образованием (тел. 8(349 40 2-11-52)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за охрану труда
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А»или «Б».</p> <p style="text-align: center;">План «А»</p> <p>При возможности эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; -привести детей в ПВР (место сбора); -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю ДОУ; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</p> <p style="text-align: center;">План «Б»;</p> <p>-забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; -сообщить руководителю об итогах спасательной операции «б».</p> <p>Если эвакуироваться невозможно: -запереть групповое помещение на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. - если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; -сообщить руководителю об итогах спасательной операции.</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку.</p> <p>При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Медицинский работник</p>
<p>Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</p>	<p>После прибытия в ПВР +5 мин.</p>	<p>Социальный педагог</p>

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: *захват заложников*

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. +79053277793)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель ДОУ
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10мин.	Руководитель
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». А) При возможности эвакуироваться: выстроить детей в организованную группу;	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); - провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю ДОУ, ответственному за антитеррористическую защищенность; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		
<p>Б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности) 	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	При освобождении	
<p>Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</p>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность

<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Медработник</p>
<p>Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</p>	<p>После прибытия в ПВР +5 мин.</p>	

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: *обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8 922 453 49 27)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При Получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При Получении сигнала о ЧС+4 мин.	Руководитель
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю ДОУ, ответственному за	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

<p>антитеррористическую защищенность;</p> <p>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</p> <p>-организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p>		
<p>Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Если сигнал не подтвержден: возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся</p>	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность</p>	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 8 922 282 82 78)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Охрана, вахтер, сторож
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС(приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». А) При возможности эвакуироваться: - отключить электроснабжение; - закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии)); - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации; - привести детей в ПВР - провести переключку по журналу (списку); - доложить о	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники

<p>результатах эвакуации ДОУ, ответственному за пожарную безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 		
<p>Б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <p>Оценить обстановку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; - плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; - оценить наличие эвакуационной лестницы; - позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке; дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС + 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медицинская сестра</p>

Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Ответственный за ВР и ответственный за социально - педагогическую работу

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

15 баллов - план не требует доработок,

9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения,

6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана,

5-0 - план необходимо пересмотреть полностью.

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.1. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

- 1. Эмпатический контакт.** Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
- 2. Слушание и понимание.** Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
- 3. Объективность и реалистичность.** Прежде чем оказывать какую-либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
- 4. Высокий уровень активности психолога.** Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
- 5. Ограничение целей.** Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
- 6. Экологичность.** Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
- 7. Ориентация на личностный рост и развитие.** Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
- 8. Уважение.** Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
- 9. Поддержка.** При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименовани	Место, характеристики	Примечание
Технические средства		
КТС, пост охраны	1 этаж, в вестибюле, возле главного входа в здание	Нет
Видео наблюдение	Видеокамеры уличные по периметру 22шт. «Panasonic» WV-SW316 Видеокамеры внутренней установки – 56 шт. «Panasonic» WV-SFN311	Нет
2. Территория		
Место эвакуации	МБДОУ детский сад «Рыбка» Веранда № 2 на территории дошкольного учреждения	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

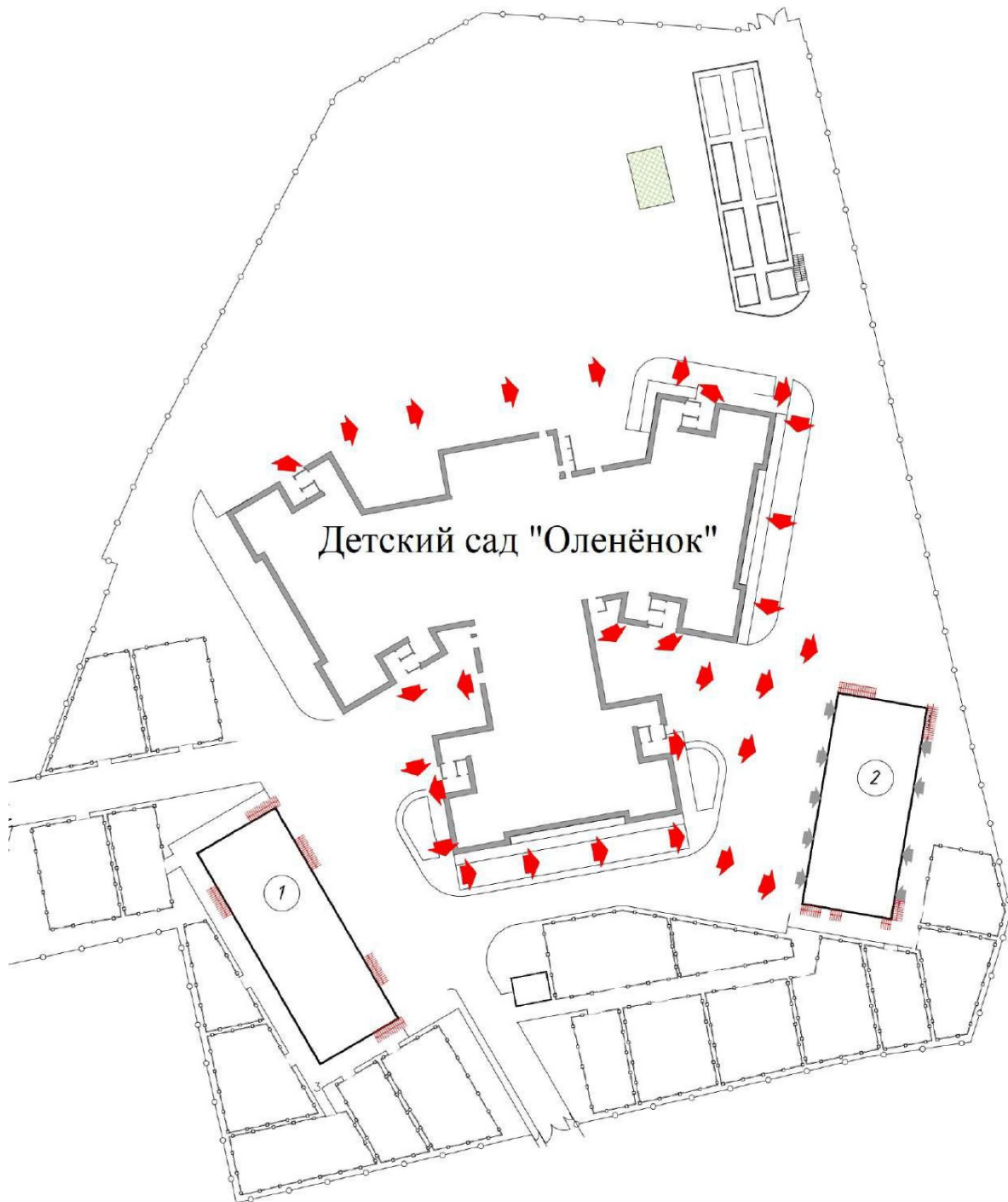
Ф.И.О., должность	Курируемое направление	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
Брачун Валентина Яковлевна, заведующий	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	8 349 40 2-00-10	8 982 179 81 15
Орел Владимир Васильевич, заместитель заведующего по АХЧ,	Ответственный за безопасность;	8 349 40 2-00-14	8 922- 282-82-78
2. Педагогический персонал			
Воспитатели	Эвакуация детей		
Младшие воспитатели	Эвакуация детей		
Социальный педагог	Оказание социальной и психологической помощи		
3. Тех персонал			
Рабочие	Пост на входе в ДОУ		
	Тушение пожара		
Сторож, вахтер	Охрана территории		

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1	МБДОУ детский сад «Рыбка» п. Тазовский, ул. Колхозная д. 21	
Место эвакуации – ПВР № 2	Веранда № 2 МБДОУ детский сад «Оленёнок»	

1. План пунктов временного размещения и маршруты движения к ним:



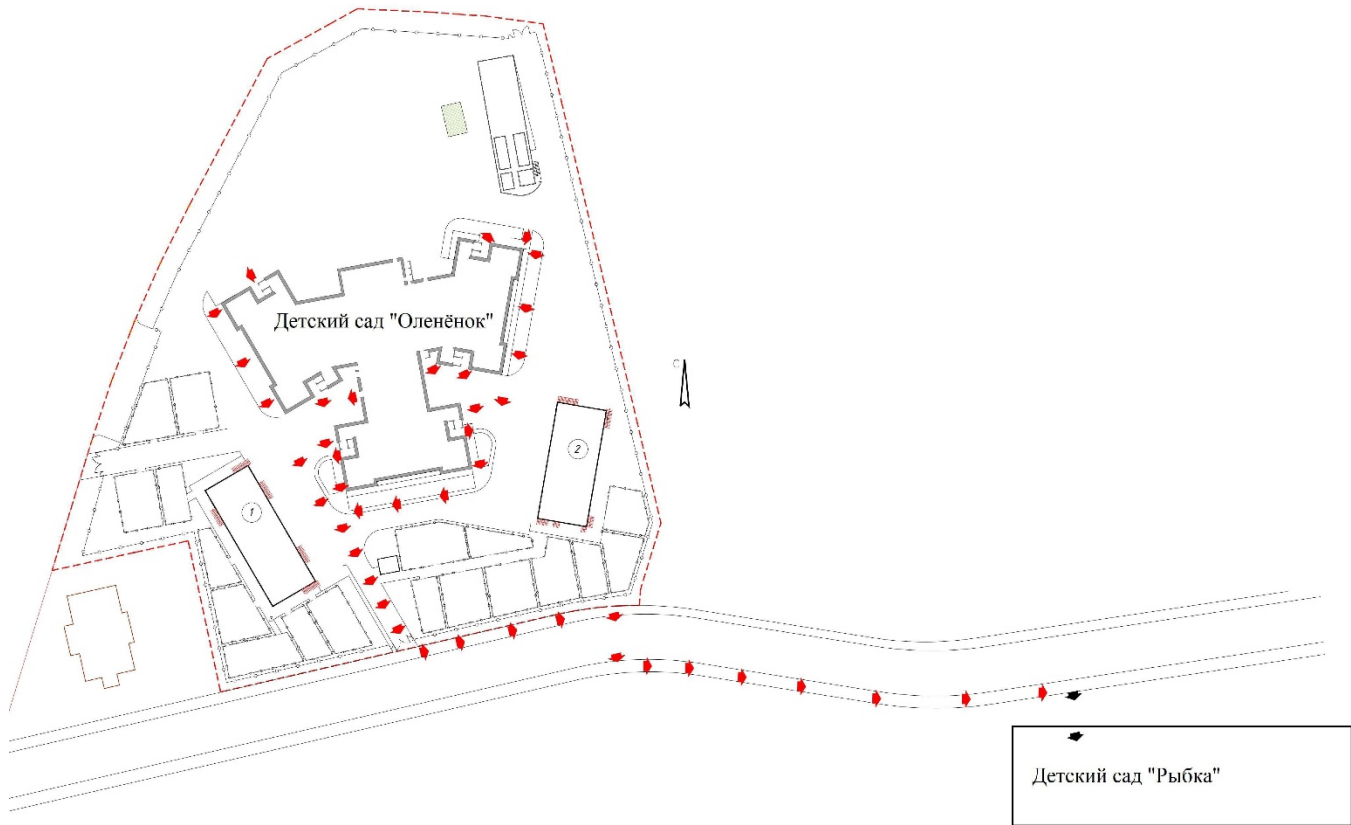
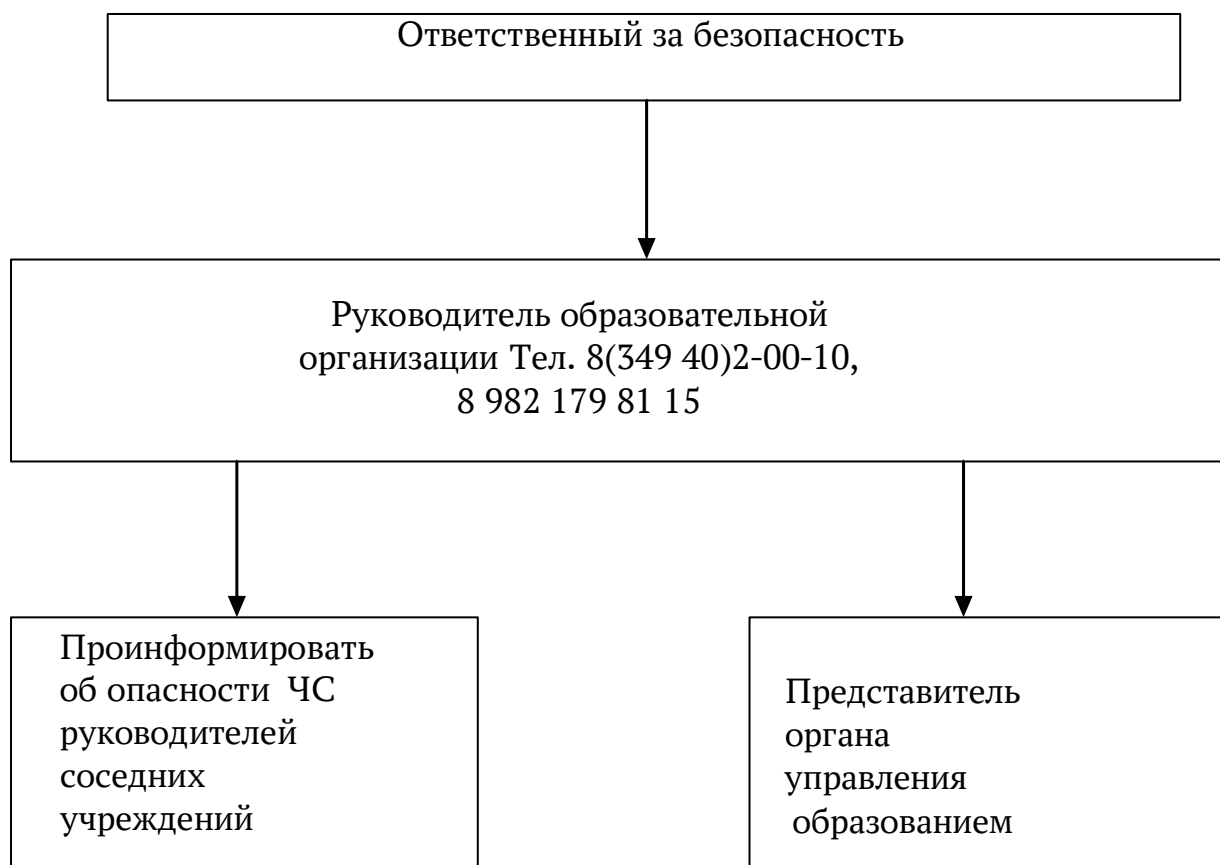


Схема оповещения и связи при ЧС**Антикризисный план составили:**

Заведующий: Брачун Валентина Яковлевна

Ответственный за антитеррористическую защищенность:

заместитель по АХЧ Орел Владимир Васильевич