**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»**

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10, mkdou\_olenenok@list.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11 29365

т. (34940) 2 32 20, тел./факс (34940) 2 38 17, v.brachun@yаndex.ru

**Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»**

**Эссе «Моя профессия - психолог»**

Цурло Елена Анатольевна

Педагог-психолог

2019 г.

**Эссе «Моя профессия - психолог»**

Язык чужой обиды и печали,

Психолог изучает с детских лет.

Его вселять надежду обучали –

И это основной его секрет.

Юнна Мориц.

Жизнь - это процесс постоянного выбора. Выбирая профессию, часто ли мы задумываемся над своими истинными побуждениями?! Зачастую, мы видим лишь внешнюю сторону профессии.  Но при этом забываем, что есть ещё и внутренняя сторона, которая предполагает наличие у человека определённых качеств, а также тяжелейший труд, на который готовы далеко не все. Ведь работа в системе «человек – человек», считается самой сложной и прежде чем выбрать данную профессию, необходимо осознать то, что тобою движет в желании обрести профессию психолога? Следует задуматься еще над одним важным вопросом: «Насколько моя потребность оказывать помощь истинна?» На мой взгляд, чем более человек честен в этом вопросе, тем вероятнее то, что он будет хорошим психологом. На эти вопросы ответить очень непросто. Но, возможно, отвечая на них честно, человек сможет понять лучше самого себя и свой выбор быть психологом.

Вот и я задумалась над этими вопросами. И мои мысли унесли меня  в  далёкое детство. Как и все дети, я мечтала о том, кем я стану, когда вырасту. Мои профессиональные предпочтения сменялись со скоростью света: сегодня я хотела быть актрисой, завтра учителем. Но сколько себя помню, мне всегда нравилось помогать людям. Когда я видела на улице плачущего ребёнка, я старалась пожалеть его, а дерущихся мальчишек – помирить. С удовольствием помогала пожилым, например, сходить за водой или сбегать за хлебом. Мне всегда казалось, что если я им не помогу, то кто же тогда это сделает?!  Это я сейчас понимаю, что помочь всем, к сожалению, невозможно, но раньше, мне казалось, что я всем смогу помочь. Вообще, я старалась нести, что- то светлое, и мое имя соотносится с понятием «солнечный свет».

Шли годы, я росла, училась, закончила школу. Когда подошло время выбирать профессию, в моей голове внезапно возник вопрос «Кем быть?»  и я не сомневалась в том, что хочу быть психологом, но так как там, где я жила обучение на психолога было заочным и платным, пришлось обучение отложить на несколько лет. После окончания училища моя мечта осуществилась. Но работа педагогом - психологом в детском саду началась далеко не сразу,  для этого пришлось пройти несколько жизненно важных этапов, которые проторили тропинку в уникальный мир, мир детства. И вот я в детском саду.

Дети – это счастье, дети – это радость,   
Дети – это в жизни свежий ветерок.   
Их не заработать, это не награда,   
Их по благодати взрослым дарит Бог.   
Дети, как ни странно, также испытание.   
Дети, как деревья, сами не растут.   
Им нужна забота, ласка, понимание.   
Дети – это время, дети – это труд.

Что же нужно ребенку? А ребенку нужно, чтобы его понимали, принимали таким, какой он есть, вселяли ему надежду в успех, поверили в его возможности, создать ситуацию успеха, и он пойдёт по лестнице восхождения во взрослую жизнь с высоко поднятой головой.

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, когда у детей развиваются самые общие способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности. «Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, по - своему видеть и понимать жизнь – это и еще многое другое несет в себе дошкольное детство», - писал Л. А. Венгер.

Но жизнь в современном мире противоречива и непостоянна, предъявляет к ребенку множество требований. Впечатления детства откладываются в нашем подсознании на всю жизнь. Иногда, некоторые детские переживания проносятся с нами в течение колоссального промежутка времени и определяют наши поступки и наши отношения с людьми уже во взрослой жизни. Конфликты детского возраста определяют конфликты взрослой жизни. Тревоги во взрослой жизни, депрессивное настроение и аффекты являются следствием, эхом тех же переживаний в раннем детстве.

В своей практической работе я сталкиваюсь с проявлением агрессивности, тревожности, неуверенности у детей. Сегодня на ребёнка обрушивается огромный поток информации, стремление родителей улучшить финансовое благополучие семьи и как следствие - отсутствие их внимания к своим детям, поэтому у детей возникает трудность в усвоении норм этого мира. А в силу своего возраста они выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи.

Смысл моей деятельности как педагога-психолога в том, чтобы помочь ребенку сохранить свою **хрупкую душу**, наполнить ее добром, уберечь от зла. В жизни каждого ребенка много трудностей и педагог-психолог всегда рядом. Я помогаю детям преодолеть трудности, учу общаться, управлять эмоциями, вместе с детьми тренируемся конструктивно разрешать конфликтные ситуации, стремлюсь быть рядом с ребенком в трудных жизненных ситуациях, помочь ему сделать правильный выбор и не совершать необдуманных поступков. Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Помогаю воспитанникам познать себя, учу выстраивать отношения со сверстниками, воспитателями, родителями, а воспитателям помогаю найти оптимальные формы обучения и воспитания.

Немаловажную роль в моей работе занимает работа с родителями, как полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией. Ребёнок и взрослый - это две личности, дополняющие друг друга. Ребёнок – ценность перед взрослым, продолжение жизни на Земле, а Взрослый для ребёнка – опора и вершина.

Работа с детьми - это вечное развитие, движение вперёд. Нашей профессии психолога, можно позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно. Любой путь бывает, не прост, на психологическом тоже много трудностей и препятствий. Добиться успеха мне помогают наука, творчество, оптимизм.

Пусть эту профессию многие не понимают, ставят под сомнение нашу деятельность, боятся слова «психолог». Давайте мы будем по-другому называться, только идите к нам, мы ВМЕСТЕ найдём пути выхода из ваших трудных ситуаций, поможем найти ресурсы для жизни на новом этапе. Ваше счастье приносит и нам много радости! Я психолог и это значит – многогранная, наполненная всеми красками жизнь. Приятно жить, осознавая, что кто-то на планете понял, как стать счастливей.

И закончить хотелось бы вот такими словами: «Психолог – это призвание, психолог – это судьба, сочувствие и сострадание, забота и доброта».