**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10,mkdou\_olenenok@list.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

 **«День рождения сказочной страны «Шариколандии»**

*Цель: Формирование образного представления детей об основных эмоциях; Развитие сенсорной сферы у младших дошкольников.*

*Задачи:*

1. *Создать положительное психоэмоциональное состояние: снять эмоциональное и мышечное напряжение.*
2. *Стимулировать тактильные и цветовые ощущения.*
3. *Побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.*
4. *Развитие навыков взаимодействия друг с другом.*
5. *Формирование координации движений и вестибулярного аппарата.*

*Оборудование:* «сухой» бассейн с шариками, карта, шарики-герои (печаль, гнев, радость), мешочки с песком, гимнастическая скамейка, труба тканевая (или 2 дуги), мыльные пузыри, воздушные шары, сюрпризики.

*Ожидаемые результаты:* установление доверительного отношение детей к педагогу; эмоционального контакта детей со сверстниками; у детей сформировано представление об основных эмоциях.

***Действующее лицо:*** *эмоция-Радость*

*\*\*\**

*В зал вбегает Радость.*

**Радость:** Здравствуйте, малыши и взрослые, и все почтенные жители. Я Радость – веселая эмоция прилетела к вам из сказочной страны «Шариколандии». И сегодня в нашей стране праздник: «День рождения Шариколандии». Я всех вас приглашаю на наш веселый праздник. В нашей стране много островов, и на каждом острове смех, веселье, сюрпризы, игры, танцы, песни.

(Радость д*остает карту*): Что случилось? Почему на моей карте появились грустные смайлики? Почему загрустили мои жители? Что же теперь делать? Надо спасать моих жителей. Ребята, вы мне поможете? Только путь в мою страну не близок и не легок. А чтобы справиться с трудностями, мы с вами должны быть сильными и смелыми. А для этого нам поможет веселая разминка «Мы эту ручку разотрем» Железнова.

**Радость:** Ну вот мы с вами подросли, набрались сил, можно отправляться в путь.

*(Радость вместе с детьми отправляется в путь. По дороге дети преодолевают препятствия.*

1. *«Болотце» - перешагивание по «кочкам».*

*(Приходят на 1 остров. Встречает шарик – печаль: вздыхает, охает).*

**Печаль:** Ох-ох как грустно. Ох-ох-ох, солнца нет. И что это вы шумите-то, и мне мешаете грустить.

**Радость:** Ребята, это же Печаль. Наверно это она нам испортила карту.

**Печаль:** Здравствуйте, здравствуйте, да – я Печаль – грустная эмоция. Мне грустно на вашем празднике потому что вы все веселые, о-ох.

**Радость:** А давайте все вместе развеселим Печаль! (*Давайте*)

***Игра «Шел король по лесу»***

**Печаль:** какие вы все дружные, смешные. Спасибо, что вы меня развеселили.

**Радость:**  Ребята, посмотрите, что изменилось на карте? Мы развеселили печаль, поэтому грустный смайлик превратился в веселый. Отправляемся дальше по грустной карте и подарим радость всем жителям Шариколандии! Если жители будут улыбаться праздник состоится!

1. «Мост» - ходьба по гимнастической скамейке.

*(Выбегает Гнев)*

**Гнев:** Что за шум? У-Ух, я –Гнев, у-ух, какой я злой, сердитый, хмурый, недовольный.

**Радость:** Гнев, мы с ребятамихотим вернуть жителям страны Шариколандии веселье, смех и радость, а то праздник не состоится.

**Гнев:** Знаю**, э**то Печаль постаралась, заразила своей эмоцией, я в гневе, надо успокоится, а я не могу успокоиться.

**Радость:** ребята, надо остудить пыл Гнева. Как же нам сделать это? А может мы все дружно подуем на него. У меня есть волшебные султанчики, которые нам помогут.

(Дыхательная игра «Султанчики» - 3-4 раза).

**Гнев:** Благодарю вас ребята, вы остудили мой пыл. И ко мне вернулось, веселое, бодрое настроение.

**Радость:** Смотрите, и на карте смайлик изменился. До свидания, Гнев, а нам дальше идти надо!

1. «Ручеёк» - прыжки на двух ногах.

*(Выползает страх.)*

**Страх:** как много народу, они, наверное, хотят меня обидеть, как громко смеются, наверное, надо мной. Ой, боюсь, боюсь! Я эмоция боязливая, пугливая.

**Радость:** Здравствуй, Страх! Не бойся мы с ребятами очень добрые, и всем помогаем.

**Страх:** Да? И вы мне тоже можете помочь? Я хочу попасть на праздник, но мне страшно пройти по пещере.

**Радость:** Ребята, как же мы можем помочь? Давайте все вместе, друг за другом переберемся через пещеру.

1. «Пещера» - проползание под дугой.

**Страх:** И совсем не страшно. И очень весело. Спасибо, Радость, спасибо, ребята.

**Радость:** Смотрите, и наш последний грустный смайлик стал веселым.

**Радость:** А вот и сказочная страна «Шариколандия». А вот и ее жители: разноцветные шарики. Давайте поздороваемся с ними и обнимем. Постараемся как можно больше шариков обнять. А теперь поиграем с ними. Будем легонечко подкидывать вверх. Ой они разбегаются. Давайте их поймаем. Потанцуем с ними.

*(Веселый танец)*

**Радость:** Наши шарики благодарят вас, что вы поиграли и потанцевали с ними. Они приготовили для вас сюрприз. Но достать вы его сможете, если разгребете шарики в бассейне.

*(Находят в бассейне мыльные пузыри). Игра с мыльными пузырями.*

**Радость:** За вашу помощь, доброту, смелость, ловкость я хочу подарить вам подарок.

*(Сундук с воздушными шарами – на веревочке сюрприз).*

**Радость:** А теперь нам пора возвращаться. До свидания Шариколандия!

А как же мы вернемся обратно? А шарики не простые, они помогут нам вернуться обратно. Держитесь крепко за веревочку и полетели.

**Радость:** Вот мы и вернулись домой. Скажите ребятки, где мы с вами были? Что делали? Кому помогали? Что больше всего вам понравилось?

**Радость:** Ну вот и мне пора возвращаться в свою страну. До свидания!