**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

**Организация**

**дистанционного взаимодействия**

**с родителями воспитанников**

**детского сада «Оленёнок»**

Тазовский

 2020

Организация

дистанционного образования в ДОУ

Под дистанционным обучением понимается реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет МБДОУ детский сад «Оленёнок» расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам)

Дистанционная форма обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

— имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

— временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

* вовлекать родителей в единое информационное образовательное пространство детского сада;
* расширять спектр форм взаимодействия с родителями посредством информационных технологий;
* повышать их психолого-педагогическую культуру в вопросах развития и воспитания детей;
* оказывать адресную консультационную помощь;
* стимулировать социальную активность родителей, развивать самопомощь и взаимопомощь в решении вопросов воспитания детей;
* создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов родителей и педколлектива детского сада.

Чтобы организовать систему дистанционного взаимодействия с родителями, выбираются ответственные из числа педагогов и создается творческая группа. Участие в работе творческой группы по дистанционному взаимодействию с родителями должно быть добровольным.

Творческая группа включает в себя воспитателей средней, старшей и подготовительной к школе групп и специалистов: музыкальные руководители, руководители по физической культуре, педагоги-психологи. Руководит творческой группой старший воспитатель.

В обязанности руководителя творческой группы входят организационные и аналитические вопросы. Он предлагает стратегию, методы и формы работы творческой группы, анализирует, корректирует, систематизирует, обобщает и размещает на сайте детского сада и на YouTube-канале консультационный материал, который подготовили педагоги. На итоговом педсовете подводит итоги и обобщает результаты работы творческой группы за весь год.

Члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам. Они участвуют в подготовке вводной и итоговой онлайн-анкет для родителей, разрабатывают план деятельности творческой группы. Каждый член творческой группы планирует работу по пяти образовательным областям и дополнительным направлениям с учетом потребностей и запросов родителей.

Творческая группа совместно с руководителем составляет план взаимодействия с родителями и детьми, который включает разные формы работы: онлайн-занятия с детьми, анкетирование, групповые, подгрупповые, индивидуальные онлайн-консультации воспитателей или специалистов в соответствии с планом или по запросу, онлайн- и офлайн-мастер-классы, теоретические и практические онлайн-семинары и вебинары, видео марафоны, онлайн-акции для родителей. Также в план включаются рекомендации, памятки, буклеты и другие методические разработки.

Дистанционные занятия и материалы консультаций, семинаров, вебинаров, акций и мастер-классов, размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

• платформы дистанционного обучения: Zoom, Microsoft Teams, Cyber Link

• сайт ДОУ

• электронная почта

• облачные сервисы

• Skype-общение

• мессенджеры Viber, WhatsApp, Тelegrame, YouTube

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, которые также необходимо демонстрировать в рамках дистанционных форм общения. Такое взаимодействие возможно только при обоюдной активности и заинтересованности сторон. Поэтому необходимо в течение года своевременно информировать родителей о предстоящих мероприятиях, новых видеозаписях на сайте и YouTube-канале детского сада. При разработке тем и содержания мероприятий каждый педагог должен учитывать наиболее проблемные вопросы родителей о воспитании, развитии, закаливании детей с учетом их возрастных особенностей и обязательно давал родителям обратную связь. Это поможет вам в течение учебного года охватить большее количество семей воспитанников и оказать им адресную психолого-педагогическую поддержку.

С помощью дистанционных форм взаимодействия воспитатели и специалисты смогут сформировать у родителей положительную мотивацию к участию в образовательной деятельности и жизни детского сада в целом. Кроме того, такая системная работа будет способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации целей и задач ФГОС дошкольного образования.