**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»**

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10, mkdou\_olenenok@list.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

25.05.2022 № \_\_\_\_

**Отчет**

**о проделанной работе грантополучателя**

**Обаниной Эльнары Эльмановны**

**за 2021-2022г.**

Проект реализуется с 2019 года и направлен на развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста при помощи методики «Пескография». Основная идея проекта в том, что вместе с учебной деятельностью, совместная организованная деятельность расширит и углубит знания детей старшего дошкольного возраста, удовлетворит их творческие интересы и предрасположенности. В творческой деятельности с использованием нетрадиционной техники пескографии, у детей развивается ориентировочно – исследовательская деятельность, фантазия, память, эстетический вкус, познавательные способности, самостоятельность. Цель проекта: развитие творческого воображения дошкольников через создание образовательной среды в дошкольной организации.

**Результаты реализации проекта:**

Согласно разработанному плану работы, мы продолжили работу по второму этапу исследования - провели занятия согласно тематическому плану работы во время совместной деятельности педагога с детьми. В ходе работы с дошкольниками, систематически использовался метод пескографии с использованием мультифункционального игрового детского комплекса «Творческая мастерская. На конец учебного года мы приступили к реализации третьего этапа проекта. Нами была проведена итоговая диагностика по тем же критериям и показателям, на которые мы опирались на начальном и промежуточном этапе работы проекта. Оценка осуществлялась аналогично начальному этапу работы проекта, по тем же методикам.

**Показатели результативности реализации проекта 2021-2022г.:**

- повышение развития воображения, способности создавать оригинальные образы у детей старшего дошкольного возраста увеличились на 45%. На конец проекта результат составил 66% высокий уровень, 34% средний уровень, 0% низкий уровень;

- повышение развития воображения, способность создавать выразительные образы увеличилось на 49%. На конец проекта результат составил 66% высокий уровень, 34% средний уровень, 0% низкий уровень;

По итоговой диагностике можно сделать вывод об эффективности программы.

За время работы по проекту дети принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах:

1. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» «Бусы для мамы», 1 место, диплом номер 95776К, 03.02.2022г.

2. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» «Ковер - самолет», 2 место, диплом номер 95756К, 03.02.2022г.

3. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» «Путешествие в сказку», 1 место, диплом номер 95781К, 25.01.2022г.

4. Региональный конкурс «По страницам детский сказок» 1 место, диплом номер ДР 4099, 14.02.2022г.

5. Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы» номинация изобразительное творчество «Картина на песке», 2 место, диплом номер ZT 417-127169, 14.02.2022г.

Личные достижения:

Выступление на педагогическом совете 31.03.2021г. МБДОУ детский сад «Оленёнок» пос. Тазовский с докладом «Условия. Среда. Роль педагога в эстетическом воспитании детей»

В рамках участия в «Форуме молодых педагогов» Тазовского района 11.09.2021г. был представлен доклад по проекту, на тему: «Представление опыта по развитию творческого воображения старших дошкольников при помощи методики пескография», а так же проведен мастер класс по пескографии.

Так же я приняла участие в Международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика по теме: «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста при помощи методики пескография». Красноярск, 09.02.2022г.

Публикации:

1. Обанина Э.Э. Конспект занятия по пескографии «Путешествие в сказку» // ООО ИНФОУРОК [сайт]. 14.02.2022г. URL: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-peskografii-puteshestvie-v-skazku-5777738.html

2. Обанина Э.Э. Методическая разработка «Опыты с песком» // Золотой век. 14.02.2022г. URL: https://zolotojvek.ru/

3. Обанина Э.Э. Конспект занятия «Рисуем сказку» // МЦОиП Международный центр образования и педагогики. 14.02.2022. URL: https://mcoip.ru/pyblikaciyastatii/?yclid=17413818878491361279

4. Обанина Э.Э. Статья «Индивидуальный проект по развитию творческого воображения у дошкольников» // МЦОиП Международный центр образования и педагогики 23.01.2022г. URL: https://mcoip.ru/pyblikaciyastatii/?yclid=17413818878491361279

5. Обанина Э.Э. Статья «Развитие творческого воображения старших дошкольников при помощи методики пескография» // Сборник «Образовательные бренды Тасу Ява» 08.08.2021г. 36с.

Конкурсы:

1. Всероссийский конкурс «Моя коллекция» конспект занятия «Остров больших черепах», 1 место, г. Красноярск 02.02.2022г.
2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» конспект занятия «Берег больших черепах», 1 место, г. Красноярск 09.02.2022г.
3. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» конспект занятия «Летняя страна», 2 место, г. Красноярск, 12.02.2022г.
4. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» конспект занятия «Цветы на клумбе», 1 место, г. Красноярск, 17.01.2022г.

Олимпиады:

1. Международная интернет олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС», 1 место, от 01.02.2022г.

Курсы повышения квалификации:

1. Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», объем 8 часов, от 08.12.2021г. Сертификат ФК №4871.

Грантополучатель Обанина Э.Э.

*Приложение 1*

**Результаты диагностического задания**

**«Дорисовывание фигур» по показателям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Оригинальность | Вариативность | Уровень творческогоВоображения |  |
|  |
|  |
| Азалия А. | 2 | 3 | В |  |
|  |
| Кира В. | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Софья Г. | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Варвара И. | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Дарья Р. | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Анита С. | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Вячеслав С. | 2 | 2 | С |  |
|  |
| Дарья С. | 2 | 2 | С |  |
|  |
| Маша Х. | 2 | 2 | С |  |
|  |
| Рома Ч. | 2 | 2 | С |  |
|  |
| Дарья Я. | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Владимир Я. | 3 | 3 | В |  |
|  |



*продолжение приложения 1*

**Результаты диагностического задания «Сочини историю (рассказ) и нарисуй ее» по отдельным показателям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Выразительность | Эмпатия | Оригинальность | Уровеньтворческоговоображения |  |
|  |
|  |
|  |
| Азалия А. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Кира В. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Софья Г. | 2 | 2 | 3 | С |  |
|  |
| Варвара И. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Дарья Р. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Анита С. | 2 | 3 | 2 | С |  |
|  |
|  Вячеслав С. | 3 | 2 | 2 | С |  |
|  |
| Дарья С. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Маша Х. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Рома Ч. | 3 | 3 | 3 | В |  |
|  |
| Дарья Я. | 3 | 3 | 3 | В |  |
| Владимир Я. | 2 | 2 | 3 | С |  |
|  |

# *Приложение 2*

**Результаты диагностирования в процентном соотношении**

*Приложение 3*

**