МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Оленёнок»
ул. Северная д.5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: (34940) 2-00-10, v.brachun@yandex.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 26. 09. 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МКДОУ детский сад
«Оленёнок»
_____В.Я. Брачун
Приказом № 26 от 28.09 2017 г.

Положение
О требованиях к организации прогулки в дошкольном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует требования, предъявляемые к организации прогулки в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Оленёнок» (далее – ДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Данное положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки: оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; оптимизировать двигательную активность детей; способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДОУ;

- пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до одного километра);
- в функциональных помещениях ДОУ (в актированные дни).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со старшей группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

2.6. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ планируются тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Согласно п. 3.19 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) в зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

3.2. Для обеспечения качественной организации прогулки детей в зимний период необходимо соблюдение определенных требований и создание необходимых условий на территории ДОУ:

3.2.1. Снег с середины участка следует сгребать, создавая из него снежные валы по периметру. Из снежных валов можно сформировать горки, валы для игр в прятки и снежки, сюжетные постройки или снежные фигуры в виде образа и др.

3.2.2. Главное требование при создании снежных построек – безопасность воспитанников. Поэтому постройки должны быть устойчивыми, не иметь острых торчащих частей (при наличии каркаса). С целью украшения снежных построек следует использовать красящие вещества растительного происхождения (пищевые красители, свекольный или морковный сок и др.).

3.2.3. Также на территории ДОУ (прогулочной площадке) могут быть сооружены: снежный лабиринт, стенка-мишень, тоннели для лазания, подлезания, дуга-воротца, ледяные дорожки на участках или по периметру территории ДОУ.

3.2.4. Если позволяет территория, на площадке могут быть организованы небольшой каток, хоккейная коробочка.

3.3. Согласно п. 3.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 любые сооружения на участках ДОУ должны соответствовать росто-возрастным особенностям воспитанников той или иной группы.

3.4. При организации деятельности детей на участке в зимний период используются разные формы работы, направленные на обеспечение полноценного активного отдыха воспитанников, развития у них движений, положительных эмоций.

3.4.1. На прогулке с детьми в зимний период можно использовать следующие формы работы:

- наблюдения за живой и неживой природой, кормление птиц;
- беседы с детьми на любые темы;
- рассказы педагога и воспитанников из личного опыта;
- создание ледышек и составление из них узоров, украшение участка;
- лепка из снега;
- рисование на снегу;
- труд на участке;
- проведение подвижных игр в каждой возрастной группе;
- чтение художественной литературы и разыгрывание сказок;
- сюжетно-ролевые игры с использованием снежных построек;
- развивающие игры на развитие памяти, внимания, мышления;
- разнообразная двигательная деятельность: занятия физической культурой (согласно расписанию), физкультурные досуги, катание на лыжах, санках, ледянках, снегоходах, различные эстафеты и игры с использованием санок и лыж, игры со снежками, скольжение по ледяным дорожкам.

3.4.2. Во время прогулки можно предложить детям понаблюдать, как идет снег, рассмотреть снежинки на одежде. Предметом для наблюдений станут небо, облака, деревья, птицы. Для того чтобы была возможность наблюдать за птицами каждый день, педагог с детьми развешивает заранее сделанные кормушки на участке и выносит для них хлебные крошки.

3.4.3. Если на улице мороз, педагог обращает внимание воспитанников на то, как хрустит снег под ногами, и объясняет, почему это происходит. Интересным будет наблюдение за узорами на стекле. Вместе с педагогом воспитанники могут пофантазировать и найти знакомые очертания: елочку, снежные горы, белого зайчика и т.д. В ходе прогулки дети анализируют погоду, а затем в группе заносят результаты наблюдений в календарь природы.

3.4.4. Познавательным станет проведение опытов с водой. Например, залив подцвеченной красками водой формочки, дети получат разноцветные ледышки, которыми можно украсить участок.

3.4.5. Если снег липкий, то его можно использовать в качестве строительного материала и соорудить горку, крепость или просто поиграть в снежки. Взяв немного снега с собой в группу, воспитанники смогут понаблюдать за его превращением в воду.

3.4.6. Приобщая детей к труду, педагог может предложить им окучить снегом деревья и кустарники, провести ремонт снежных построек (при необходимости), принять участие в постройке снежной крепости .

3.5. Организуя на прогулке игры, важно следить, чтобы все воспитанники были вовлечены в эту деятельность.

3.6. К работе по оформлению прогулочной площадки в этот период активно привлекаются родители (законные представители) детей.

3.7. Важным при организации прогулок в зимний период является одежда воспитанников, которая должна соответствовать погодным условиям и не стеснять движения детей во время прогулки.

3.8. При организации и проведении прогулок с воспитанниками ДОУ в зимний период необходимо соблюдать инструкцию по охране труда .

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке ДОУ

4.1. Во время уборки, уборщик территории осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. При сухой и жаркой погоде в летний период полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. Полив песка в песочнице осуществляет младший воспитатель.

4.3. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае резкого понижения температуры воздуха, усиления ветра во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление образования, полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

4.8. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

4.9. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работников ДОУ, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал ДОУ для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада согласно «Графика оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей следует придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, теплые штанишки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.4. Возвращение детей с прогулки организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.5. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть, снять верхнюю одежду и развесить в сушильные шкафы. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей:

- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье (верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки);

- при температуре от -4 до -10° С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.7. Работник, сопровождающий детей на улицу, строго следит за тем, чтобы дети, спускаясь по лестнице, не брали друг друга за руку, а шли по одному, держась за перила. Спускались не спеша, не толкая друг друга.

6. Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.8. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.9. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.11. Прогулки за пределы территории ДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОУ

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.

7.3. Специалист по охране труда проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по охране труда со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.4. Воспитатель вносит запись в Журнал регистрации выхода детей за пределы ДОУ

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ДОУ, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.13. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.14. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.