Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2019г.

Утверждаю
заместитель заведующего
МКДОУ детский сад «Оленёнок»
_____ Л.М. Тугова
Приказ № 84 от «02» сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок»
на основе реализации адаптированной образовательной программы ДОУ, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой (2014г.) и «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой**

на 2019-2020 учебный год

п. Тазовский
2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок» (далее МКДОУ детский сад «Оленёнок») построен на основе реализации Адаптированной образовательной программы МКДОУ детский сад «Оленёнок».
Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки Росси от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11. 2013 № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением №26 от 15.05.2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок»;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;

Учебный план МКДОУ детский сад «Оленёнок» реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию и проведение образовательной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности.

В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность МКДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение задач современного дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает видовую принадлежность учреждения, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) работает в десяти часовом режиме пребывания детей в детском саду (с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут).

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом

принципа интеграции образовательных областей.

Реализуется комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положен календарь праздников. Физическое развитие детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Познавательно развитие детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Речевое развитие детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непосредственно образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) и составляет не более 15% от общего объема Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для группы детей с ТНР не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию – 25 минут.

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп/ возраст	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1/ 5 - 6 лет	325 мин	50 мин	375 6 ч 15 мин

№ п/п	Возрастная группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	13	2	15

Образовательные области/ базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2	50 мин
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1	25 мин
Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин
Речевое развитие		
Развитие речи	1	25 мин
Подгрупповое логопедическое	4	100 мин
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование/лепка	1	25 мин
Конструирование/ Аппликация	1	25 мин
Музыка	2	50 мин
Всего:	13	325 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физкультурное развитие		
ЛФК	1	25 мин
Подгрупповое занятие с психологом	1	25 мин
Всего:	2	50 мин
Итого:	15	375 минут
	6 часов 15 минут в неделю	

Основное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями по художественно-эстетическому и физическому развитию:

Образовательная область	Направление	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Физическое развитие	ЛФК	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно - двигательного аппарата): Пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы/авт. - сост. О.Н. Моргунова. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение.

Программное обеспечение учебного плана

Педагогическим советом составлен и утвержден перечень технологий, методических пособий, необходимых для комплексного подхода в обеспечении развития воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательные области	Ссылка на образовательные программы (комплексные, парциальные)
Управление в ДОО	• Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб., 2015. - 240с. • Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. - СПб, 2014, - 192 с. • Нищева Н.В. Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). - СПб., 2016 г. - 320 с. • Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб., 2007. - 560 с.
Социально-коммуникативное развитие	Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Методические пособия: • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)

	• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет) • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Примерная адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Методические пособия: • *Нищева Н. В.* Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики. • *Нищева Н. В.* Подвижные и дидактические игры на прогулке. • *Нищева Н. В.* Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. • *Нищева Н.В.* Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. • *Нищева Н. В.* Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. • *Нищева Н.В.* Играйка 4. Собирайка. • *Нищева Н. В.* Играйка 5. • *Нищева Н. В.* Играйка 6. Грамотейка. • *Нищева Н.В.* Играйка 7. Собирайка. • *Нищева Н.В.* Играйка 8. Читайка. • *Нищева Н. В.* Играйка 9. Различайка. • *Нищева Н.В.* Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. • *Нищева Н.В.* Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. • *Нищева Н.В.* Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания. • *Нищева Н.В.* Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений. • *Нищева Н. В.* Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. • *Нищева Н. В.* Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. • *Нищева Н. В.* Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. • *Нищева Н. В.* Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. • *Нищева Н. В.* Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. • *Нищева Н. В.* А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. • *Нищева Н. В. К*артотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. • *Нищева Н. В.* Москва — столица России. • *Нищева Н. В.* Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. • *Нищева Н. В.* Картотека сюжетных картинок. Две столицы. • *Нищева Н. В.* Ах, как вкусно! Меню. Плакат.

	• *Нищева Н. В.* Расписание занятий. Плакат. • Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Нищева
Познавательное развитие	Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Методические пособия: • Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) • Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Примерная адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Методические пособия: • *Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). • *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). • *Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). • *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). • *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). • *Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7лет). • *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). • *Нищева Н. В.* Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. • *Нищева Н. В.* Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. • *Нищева Н. В.* Мир природы. Животные.

	• *Нищева Н. В.* Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. ФГОС (+CD) • *Нищева Н. В.* Живая природа. В мире растений. Демонстрационные картины. Выпуск 2. ФГОС (+CD) • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Транспорт. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. • *НищеваН. В.* Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Бытовая техника. • *Нищева Н. В.* Календарь погоды. Плакат. • *Нищева Н. В.* Волшебное дерево. Календарь природы. • Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. • Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. • Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. • Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. • Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева.
Речевое развитие	Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Методические пособия: • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Примерная адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Методические пособия:

	• *Нищева Н.В.* Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. • *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР. • *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. • *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. • *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). • *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). • *Нищева Н. В.* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. • *Нищева Н. В.* Мой букварь. • *Нищева Н.В.* Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. • *Нищева Н. В.* Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. • *Нищева Н. В.* Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. • *Нищева Н. В.* Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, № 2. • *Нищева Н. В.* Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. • *Нищева Н.В.* Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. • *Нищева Н.В.* Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. • *Нищева Н. В.* Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. • *Нищева Н. В.* Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. • *Нищева Н. В.* Новые разноцветные сказки. • *НищеваН. В.* Развивающие сказки. • *Нищева Н. В.* Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. • *Нищева Н. В.* Тексты и картинки для автоматизации звуков. • *Нищева Н. В.* Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р’]. • *НищеваН. В.* Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука [J]. • *Нищева Н. В.* Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж]. • *Нищева Н. В.* Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков. • *Нищева Н. В.* Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч], [Ц]. • *Нищева Н. В.* Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза. • *Нищева Н. В.* Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков

	разных групп. • *Нищева Н. В.* Картинки и тексты для автоматизации звуков. • *Нищева Н. В.* Веселая артикуляционная гимнастика. • *Нищева Н. В.* Веселая артикуляционная гимнастика 2. • *Нищева Н. В.* Веселая мимическая гимнастика. • *Нищева Н. В.* Веселая дыхательная гимнастика. • *Нищева Н. В.* Веселые дразнилки для малышей. • *Нищева Н. В.* Веселые диалоги. • *Нищева Н. В.* Веселые чистоговорки. • *Нищев В. М. Нищева Н. В.* Веселые подвижные игры. • *Нищев В. М. Нищева Н. В.* Веселая пальчиковая гимнастика. • *Нищев В. М.* Веселая считалки. • *Нищева Н. В. Колыбельные* для малышей и малышек. • *Нищева Н. В.* Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1 • *Нищева Н. В.* Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. • *Нищева Н. В.* Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. • *Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. • *Нищева Н. В.* Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. • Н*ищева Н. В.* Картотека сюжетных картинок. Предлоги. • *НищеваН. В.* Картотека сюжетных картинок. Предлоги 2. • *НищеваН. В.* Картотека сюжетных картинок. Предлоги 3. • *Нищева Н. В.* Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. • *Нищева Н. В.* Развитие фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. • *Нищева Н. В.* Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников.
Физическое развитие	Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Методические пособия: • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 лет) • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Методические пособия: • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет Комарова Т.С.

	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). • Комароава Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет) • Куцакова Л.В. . Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет) • Куцакова Л.В. . Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) • *Нищева Н. В., Гавришева Л. Б.* Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. Парциальные общеразвивающие программы: • Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки» • Н.В. Нищева Программа «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду»
Литература для родителей дошкольников	• *Нищева Н. В.* Родителям о речи ребенка. • *Нищева Н. В.* Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. • *Нищева Н. В.* Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. • *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. • *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. • *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I).

	• *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). • *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). • *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательные области	Ссылка на образовательные программы (комплексные, парциальные)
Физическое развитие	Программы, методические пособия: • Программа «Основа здорового образа жизни» Н. П. Смирновой

Электронные ресурсы, периодическая подписка для педагогов МКДОУ «Оленёнок»

Журнал «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Вестник образования», «Старший воспитатель», газета «Советское заполярье», «Добрая Дорога Детства», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы», «Справочник руководителя ДОУ», «Социальная педагогика», «Справочник председателя профкома», «Здоровье дошкольника», Вестник охраны труда», «Дошколёнок», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по ФИЗО»

Сайт «Дошкольное образование» (программы, различные виды планирования, конспекты занятий), сайт для детей и взрослых «Детсад» , сайт для детей и взрослых «Чудесенка» , детский развивающий портал «Почемучка»

http://www.yamaledu.org/ http://www.taz-edu.ru/
www.dom-knigi.ru› www.detstvo-press.ru
http://www.detibdd.ru/zhilet/ http://gamejulia.ru/raskraski-tsifri.htm
www.proshkolu.ru› www.pedsovet.su›
www.fizkult-ura.ru› doshkolnik.ru
www.sova.ru/expo/17434/prod_4637_r.htm http://www.erudyt.ru/
http://www.maam.ru/