**Технология развития критического мышления позволяет добиваться таких образовательных результатов как:**

* Умение выражать свои мысли
* Умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений
* Умение решать проблемы
* Повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения



Составитель буклета:

Соколова С.В.,

 социальный педагог

Контакты: sokolova14@mail.ru

8(34940)20015

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

**Технология развития критического мышления**

**Районное педагогическое совещание «Инновации в образовании: курс на повышение качества образования»**

**Сентябрь-2019**

**Вызов**

 Побуждение имеющихся знаний и интереса к получению новой информации

* Верные и неверные утверждения
* Корзина идей
* Мозговой штурм

1. Игра «Галактика идей, понятий…» аналог игры - дети рассказывают, что они знают о космосе, при этом за каждый ответ ребенок может закрепить свою звезду или другой космический объект на небосводе; тем самым получается Галактика.

2.Приём «Выглядит, как… Звучит, как…» - дети сравнивают, проводят аналогии и ассоциации с понятием «Космос». Н-р ответы детей, Космос выгладит как что-то необъятное, яркое; он похож на темный котлован,

**Осмысление**

Получение новой информации

* Чтение с остановками
* Логическая цепочка
* Работа с вопросниками
* Прием Чтение с остановками «Пирамида предсказаний».

Воспитатель предлагает послушать албанскую народную сказку «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»

Вопросы по содержанию сказки:

- Как вы думаете, что может произойти в сказке с таким названием?

- Как вы думаете, что подарит Луна Солнцу?

- А что подарит царь света Луне?

- Что будет дальше?

- Чем закончится сказка

**Рефлексия**

Осмысление, рождение нового знания

* «ромашка вопросов»
* Создание викторины на основе изученного материала
* «шесть шляп»

