**Клуб «Подготовишки»**

Цели клуба «Подготовишки»: сформировать психологическую готовность старших дошкольников к обучению в школе; повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей в этом вопросе.

Задачи:

* развивать у детей познавательную активность, интерес к школе;
* активизировать умственную деятельность воспитанников;
* познакомить родителей с игровыми упражнениями для интеллектуального развития детей;
* формировать у детей умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в рамках заданной ситуации;
* создать условия для совместной деятельности детей и родителей;
* учить родителей понимать эмоциональный мир собственного ребенка.

Встречи с родителями и детьми проводятся регулярно с января по май – 1 раз в месяц. Чтобы была возможность уделить внимание каждому, на встречу приглашается не более 8 семей. Встречи организуются в музыкальном зале. Чтобы обращаться по имени, при входе в зал раздаются бейджики. В роли ведущего встречи может выступать педагог-психолог или воспитатель. Лучше, если оба педагога участвуют в этой работе. Это позволит разделить нагрузку, когда они готовятся к встрече и во время общения с участниками клуба.

Тематику и содержание встреч планируется заранее с учетом знаний, умений, навыков и личных качеств, которые необходимо приобрести воспитанниками до школы. Регулярно посещают обычно клуб не более 4-5 семей и их состав постоянно меняется. Поэтому каждая встреча должна быть самодостаточной по содержанию. Это позволит педагогам доносить до родителей запланированную информацию и не ссылаться на предыдущую встречу.

Каждая встреча с родителями в клубе длится не более часа и включает четыре этапа. На организационном этапе ведущий приветствует участников встречи. Чтобы создать нужную атмосферу, сплотить группу, развивать умение сотрудничать, ведущий проводит игры-приветствия и игровые разминки. Обычно такие игры становятся ритуалом. Длительность приветствия не более 2-5 минут.

На основном этапе ведущий предлагает участникам различные задания и упражнения. Их цели - развивать у детей фонематический слух, внимание, память, пространственную ориентировку, словесно-логическое мышление, восприятие, навыки выступления перед аудиторией, снять внутренне напряжение.

Родители выполняют задания и упражнения вместе с детьми. Это прибавляет дошкольникам уверенности в себе и формирует адекватную самооценку. Дошкольники учатся взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, что важно для успешной адаптации в школе.

Также на этом этапе ведущий знакомит родителей со здоровьесберегающими и развивающими образовательными технологиями и методиками. Предлагает выполнить специальные упражнения и дает рекомендации, как их применить, когда ребенок начнет ходить в школу.

На заключительном этапе ведущий проводит рефлексию. Предлагает участникам встречи выполнить дыхательные упражнения под музыку и расслабиться. Чтобы получить обратную связь, ведущий задает детям и родителям вопросы. Например, «Что было самым сложным и интересным?», «Что запомнилось больше всего?». Также рефлексию можно провести в игровой форме, когда участники передают друг другу мяч и говорят о своих впечатлениях от встречи.