**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад «Оленёнок»**

**Итоговое мероприятие**

**инновационного проекта**

***«Team-island»***

по сплочению детского коллектива

**«Остров Дружбариков»**



**Составители:**

педагоги-психологи

МКДОУ детский сад «Олененок»:

Пьянзина Галина Алексеевна,

Цурло Елена Анатольевна

Тазовский

2019г.

Тренинг

на сплочение детского коллектива

**«Остров Дружбариков»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:**

Формирование навыков коммуникации и умения действовать сообща (согласованность в действиях); создание доброжелательной атмосферы.

**Задачи:**

- учить оказывать помощь и поддержку, согласовывать свои действия с действиями партнера (конструктивное поведение);

- развивать социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми (совместная деятельность в коллективе);

- развивать приемы релаксации и саморасслабления, техники вербальной и невербальной коммуникации;

- воспитывать доброжелательное, дружеское отношение друг к другу (развитие эмпатии).

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Продолжительность:** 30 мин.

**Материал и оборудование:**

- интерактивная доска;

- передвижная песочница с песком;

- сундучок;

- крупные пазлы;

- будильник;

- разноцветные ленты;

- клубок;

- кожура от банана.

**Музыкальное сопровождение**:

- песни из мульфильма «По дороге с облаками»;

- веселые песни для танцев.

**Персонажи:**

- Дружбарики;

- Дюдюка.

**Ход мероприятия:**

1. **Приветствие.**

*Голос за кадром:* Посреди тундры, прямо за полярным кругом, есть остров. Остров как остров. Таких много. Ничего особенного. Маленький, уютный и веселый остров Дружбы. На этом острове так же, как и у нас, погода бывает хорошая, бывает и не очень.

Живут на этом острове веселые человечки Дружбарики. Большие и маленькие. А вот один их них.

*В зал заходит Дружбарик.*

**Дружбарик:** Здравстуйте, ребята. Я-Дружбарик, веселый человечек с острова дружбы, улыбки и веселья (грустно). Очень хочу поделиться с вами хорошим настроением (плачет).

**Психолог:** Почему ты плачешь?

**Дружбарик:** Я хотел вас пригласить на праздник, к нам на остров Дружбариков, на праздник дружбы, но злая и вредная Дюдюка заколдовала дорогу и теперь никогда я не могу найти обратный путь.

**Психолог:** Дружбарик, но ведь ты же не один. Есть Я, есть ребята, все вместе мы подумаем, как сможем помочь. Верно, ребята.

**Дружбарик:** Это правда? Ребята, вы мне поможете? Только я не знаю как, а вы знаете? (*Дети обсуждают возможные варианты: как помочь Дружбарику).*

**Психолог:** Ребята, а давайте для начала поднимем настроение нашему новому другу, Дружбарику, чтобы его грусть улетучилась.

Мы с вами поздоровались как обычно здороваемся, помощью речи. А как модно поздороваться по-другому, необычно? (Ответы детей). Да, здороваться плечами. А теперь локтями. Еще чем можно? (Дети предлагают и осуществляют возможные варианты приветствия).

**Дружбарик:** Как здорово! Я даже не знал, что можно здороваться разными частями тела. У меня и правда грусть улетучилась. До свидания, грусть. (машет платочком).

1. **Появление Дюдюки.**

*Звучит песня Дюдюки. Приземляется на дырявом зонтике, осматривается.*

**Дюдюка:**

Позвольте представиться – Дюдюка Барбидонская!

Да, та самая Дюдюка Барбидонская – самая злая и вредная из всех Дюдюк.

Мне страшно не нравится, когда живут дружно и весело.

Мне не нравится хорошая погода, не нравится красивые цветы и деревья.

И вообще не нравится, когда у других все хорошо и мирно.

И я очень люблю все злое и даже пою злую песенку.

*(поет и танцует под злую музыку)*

*Я могу летать, как птица,*

*Плыть медузой по волне.*

*В одуванчик превратиться*

*Ничего не стоит мне.*

*Я всегда во сне являюсь*

*Непослушным малышам.*

*Ну, а если постараюсь*

*Испугаю пап и мам.*

*Ах, Дюдюка, Ух, Дюдюка!*

*Я люблю на солнце тучки*

*Нагонять средь бела дня.*

*Превращать цветы в колючки*

*Просто радость для меня.*

*Обожаю врать и спорить,*

*И дразнить из-за угла.*

*Если б только всех поссорить*

*Я когда –нибудь могла!*

*Ах, Дюдюка, Ух, Дюдюка!*

*Бяка, привередина,*

*Исключительная злюка!*

*Ябеда и вредина.*

*Ах, Дюдюка, Ух, Дюдюка!*

-Фу, какая ужасная, противная поляна! Наверное, тут все дружат друг с другом. Самое время всех поссорить. С чего же начать вредничать и пакостить? *(Оглядывается по сторонам).*

- УУУУ, а вот и ты, Дружбарик! Да еще и не один! И им весело, кажется. И что же вы тут собралииись!

**Дети:** На праздник!

**Дюдюка:**  Праздник? Ух, как бы не так! Сейчас устрою вам не праздник, а маленький бумсик! *(достает банан)*

- Ну, кто смелый и не боится меня? Кто готов поиграть со мной?

**Психолог:** Дюдюка, мы с ребятами очень любим играть. А как?

**Дюдюка:**  Игра «Есть или нет».

**3. Игра «Есть или нет»**

**Психолог:** Мы знаем такую игру. Нужно быть внимательным. Я говорю вопрос, если вы согласны, то дружно хлопайте в ладоши, если нет, топайте ногами.

**Дюдюка:**  Ага, как бы не так.

**Психолог:**

- есть ли в поле светлячки?

-есть ли в море рыбы?

-есть ли крылья у совы?

-есть ли крылья у теленка?

-есть ли клюв у кролика?

-есть ли двери у норы?

-есть ли хвост у петуха?

-есть ли ключ у скрипки?

-есть ли рифма у стиха?

-есть ли в нем ошибки?

**Дружбарик:** Молодцы, ребята! Очень хорошо.

*(Дюдюка пытается мешать и подкидывает «кожуру» банана на веревочке под ноги в конце эстафеты, сама поскальзывается и падает).*

**Дюдюка:** А вот и бумсик! (*встает с пола, потирает спину, из сумки выкатился волшебный клубок. Дружбарик тихонько забирает клубок).*

- Ох-хо-хох!

**Дружбарик:** Ребята, пока Дюдюка не опомнилась, пойдемте поскорее на остров Дружбариков. С помощью этого волшебного клубочка мы найдем дорогу на остров (*кидает клубок и все направляются за ним*).

**Дюдюка:** Все равно, все равно будет по-моему! Впереди обрыв, вот там я вам и приготовлю пакость. Ну, дружилки, готовьтесь!

**Дружбарик:** Ребята, злая Дюдюка снова приготовила пакость. Нам нужно всем вместе перебраться через обрыв. Мы можем превратиться в одного большого дракона и перелететь.

**4. Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»**

**Психолог:** Вам нужно встать в линию, держась за плечи. Первый участник – «голова», последний – «хвост» дракона. «Голова» должна дотянуться до хвоста и дотронуться до него. «Тело» дракона неразрывно. Как только «голова» схватила «хвост», она становится «хвостом». Если дракон разорвется – игра останавливается.

*(дети играют в игру «Дракон кусает свой хвост»).*

- Молодцы. Мы перебрались!

**Дружбарик:**  Ура! Мы на острове!

*(их встречают другие Дружбарики).*

**Дюдюка:**  Все равно я им испорчу праздник! Все равно все будет по-моему!

**Дружбарик 2:** Ребята, на нашем острове Дружбариков, в день Дружбы, мы всегда поем веселые песни и водим хоровод. Предлагаю всем взяться за руки и поиграть с нами. *(Песня с движениями «мороженое»).*

**Дюдюка:**  Аха, подарок на праздник. Вот я его сейчас испорчу.

(*просверливает зонтиком дырочку и пытается достать разноцветные ленточки дружбы).*

**Дружбарик 2:** А, попалась. Решила праздник нам испортить!

**Дюдюка:** Это все потому, что мне одиноко и грустно от этого. Я тоже хочу дружить. Я больше не буду пакостить. Простите меня.

**Психолог:** Ну что, ребята! Как поступим с Дюдюкой?

(дети озвучивают свои версии).

**5. «Веселые станции».**

**Дружбарик:** Давайте проверим силу нашей дружбы. На нашем острове есть станции – проверянции, которые и определят, как вы умеете работать вместе, сообща.

**Дружбарик 2:**

- Первая станция – песочная: здесь вам надо вместе решить, что будете рисовать, распределить кто и что будет рисовать.

Вторая станция – рисования: вам необходимо создать рисунок на волшебной стене, заранее решив сообща, кто и что будет рисовать.

Третья станция – «Картина «Времена года»: здесь надо совместно собрать картину.

**Дружбарик:**  Сейчас вам надо разделиться на три группы и начать работать на определенной станции. После выполнения задания – меняемся местами.

*(дети выполняют задания, по очереди побывав на всех трех станциях).*

**6. «Дружеленты».**

**Дружбарик 2:** Ну что, друзья, вы все молодцы! А мы приготовили для вас подарки – дружеленты. И сейчас мы вас будем принимать в дружную команду нашего острова. *(повязывают на запястье разноцветные ленты).*

**7. Костер Дружбы»**

**Психолог: А** давайте разожжем костер Дружбы: встанем в круг и пустим искру с помощью пожатия. Когда искра вернется обратно, мы поднимем руки вверх и наш костер разгорится.

**Дружбарик:**

- Нам нужно сфотографироваться, чтобы осталась память о нашем празднике.

**8. Прощание.** *(звенит будильник)*

**Психолог:** Похоже, нам пора возвращаться обратно.

**Дружбарик:** Пора и нам прощаться с вами.

*(Дружбарики обнимаются со всеми).*

**Дружбарик 2:** Не забывайте про наш остров!

*(вместе говорят «Счастливого пути!»)*

**Дюдюка:** Когда мне будет грустно, скучно, я тоже к вам приду.

**Все вместе:**

До свидания!

 *(уходят под песню)*

Никогда не стой на месте,

Пам – пара- рам.

А шагай с друзьями вместе,

Трям-пам.

Кто в друзьях не ошибется,

Пам-пара-пам.

Никогда не ушибется,

Трям-пам.