****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»**

**BRICK** **-ISLAND**

**«Остров Кирпичиков»**

**Каталог игр,**  
 **направленных на развитие дивергентного мышления  
детей старшего дошкольного возраста**

**ТАЗОВСКИЙ**

**2020**





**Игра на развитие пространственного ориентирования**

**«Собери модель по ориентирам»**

Продиктуйте ребенку, куда выставить деталь определённой формы и цвета. Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от».



**«Что лишнее?»**

Цель: развитие логической закономерности

Ребенку дается образец из ряда построек: он должен определить, что лишнее, постараться запомнить закономерность и построить последовательность.





**«Что изменилось?»**

**Цель:** развитие психических характеристик: внимания, памяти и мышления

Покажите ребенку модель из 5-7 деталей в течение некоторого времени. Затем закройте модель и поменяйте в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять покажите модель, дать время на запоминание, закрыть модель и попросите построить новую модель по памяти..



**Игры, направленные на развитие дивергентного мышления**

**с помощью конструкторов LEGO**

**«Волшебные превращения»:** из одного образа собрать другой образ, без применения дополнительных деталей.

**«Выведение»:** вывести целостность образа из нецелого (умение видеть недостающие детали).

**«Сложная ситуация»:** умение трансформировать несколько образцов в один большой «Ехали на машине - впереди море, корабля нет, имеется лодка. Но она маленькая – в нее не вместятся все. Что делать?»

**«Волшебный город»:** умение придумывать несуществующие модели, согласовывать свои предположения с другими, обсудить единый вариант будущего города, выбрать свои действия, работать в группе.



**Литература:**

**1.** Генденштейн Л.Э., Мадышева Е.А. «Коллекция развивающих игр», Изд-во Феникс – 2003г.

2. Заика Е.В. «Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся» Ж «Вопросы психологии», 1989г.

3. Жорник Светлана «Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Ростов на Дону, Изд-во Феникс – 2016г.

4. Михина Н.Е. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» Волгоград, Изд-во Учитель – 2012г.

5. http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-razvitie-divergentnogo-myshleniya-u-starshih-doshkolnikov-v-protsesse-kreativnyh-igr#ixzz5zdkYwfeB;

6. https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=8547

7. https://alldoshkol.ru/process/razvivaem-divergentnoe-myshlenie-doshkolnikov

8. https://4brain.ru/blog/kids-thinking/