****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»**

**WIZAR-ISLAND**

**«Остров Волшебства»**

**Каталог игр,**  
 **направленных на развитие дивергентного мышления  
детей старшего дошкольного возраста**

**ТАЗОВСКИЙ**

**2020**





**«Чудесные превращения»**

Детям предлагаются картонные ячейки из-под яиц. Дети, рассуждая, высказывая свое мнение, выбирают темы для работы, т.е. то, что они будут делать из этих ячеек. Дети могут выполнять индивидуально, в парах, в подгруппах.

****



**«Поле чудес»**

Детям предлагаются разные материалы: природный, бросовый, остаточный, из которого они составляют поделки или композиции. Работу выполняют самостоятельно: договариваясь между собой в парах или подгруппах, составляя творческие зарисовки, распределяя обязанности и трудовые действия. Затем вместе с педагогом украшают территорию детского сада.





**«Волшебный сон»**

Детям предлагаются разные материалы: природный, бросовый, тканевый, из которого они изготавливают волшебные поделки, отображая свои волшебные сны. Работу выполняют самостоятельно, индивидуально, составляя вначале творческие зарисовки, распределяя последовательность действия. Затем вместе с педагогом делают выставку, на которую приглашают детей из других групп.





**«Создание предметов для Эко-парка»**

Детям предлагаются разные материалы: природный, бросовый, тканевый, из которого они изготавливают волшебные поделки, отображая свои волшебные замыслы. Работу выполняют самостоятельно, индивидуально, составляя вначале творческие зарисовки, распределяя последовательность действия.

**«Поиск общих свойств»**

Предлагается множество иллюстраций, не имеющих явно выраженных сходств,по интерактивной доске. Дети должны выбрать 2-3 иллюстрации, объединив их путем нахождения общих свойств.



**Литература**

1. Генденштейн Л.Э., Мадышева Е.А. «Коллекция развивающих игр», Изд-во Феникс – 2003г.
2. Жорник Светлана «Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Ростов на Дону, Изд-во Феникс – 2016г.
3. Заика Е.В. «Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся» Ж «Вопросы психологии», 1989г.
4. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. Питер.
5. Костюченко М «Поделки из бросового материала».
6. Михина Н.Е. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» Волгоград, Изд-во Учитель – 2012г.
7. Морозова З. В. «Забавные поделки из подручных материалов».
8. <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-razvitie-divergentnogo-myshleniya-u-starshih-doshkolnikov-v-protsesse-kreativnyh-igr#ixzz5zdkYwfeB>;
9. <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=8547>
10. <https://alldoshkol.ru/process/razvivaem-divergentnoe-myshlenie-doshkolnikov>
11. <https://4brain.ru/blog/kids-thinking/>