**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»**

**Сравнительный результат проведения диагностики по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Загадочная Вселенная» сентябрь-декабрь-май 2019-2020 учебный год**

Составитель:

Астаева Светлана Викторовна,

педагог дополнительного образования

МБДОУ детский сад «Оленёнок»

Тазовский, 2020г.

**Аналитическая справка по результатам диагностики знаний и умений воспитанников по программе «Загадочная Вселенная»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Дата проведения:** сентябрь, декабрь, май.

**Цель:** выявление формирования элементарных естественнонаучных представлений у старших дошкольников о космосе.

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Форма предоставления отчетности:** аналитическая справка.

 Всего было обследовано **49** воспитанников в возрасте от 6 до7 лет: группа №13 «Кнопочки» и группа №14 «Звездочки»

**По результатам проведения мониторинга в подготовительных к школе группах № 13, №14 следующие результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа №13** | **Группа №14** |
| **сентябрь** | **декабрь** | **май** | **сентябрь** | **декабрь** | **май** |
| **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| **82,6%** | **17,4%** | **0** | **41,7%** | **41,7%** | **16,7%** | **0** | **41,7%** | **58,3%** | **72%** | **24%** | **4%** | **36%** | **40%** | **24%** | **0** | **48%** | **52%** |

На начальном этапе диагностирования (сентябрь), в **группе № 13»Кнопочки»** низкий уровень усвоения программы 82,6% (19 воспитанников), средний уровень 17,4% (4 воспитанника), высокого уровня нет ни у одного воспитанника.

**В группе №14 «Звездочки»** низкий уровень 72% (18 воспитанников), средний уровень 24% (6 воспитанников), высокий уровень 4% (1 воспитанник).

Промежуточный мониторинг (декабрь) показал следующие результаты: в **группе № 13 «Кнопочки»** низкий уровень 41,7% (10 воспитанников), средний уровень 41,7% (10 воспитанников), высокий уровень 16,7% (4 воспитанника)., в **группе №14 «Звездочки»** низкий уровень 36% (9 воспитанников), средний уровень 40% (10 воспитанников), высокий уровень 24% (6 воспитанников).

Заключительный мониторинг (май) показал следующие результаты: в **группе №13 «Кнопочки»** низкого уровня нет ни у одного из воспитанников, средний уровень 41,7% (10 воспитанников), высокий уровень 58,3% (14 воспитанников)., в **группе №14 «Кнопочки»** низкого уровня нет ни у одного из воспитанников, средний уровень 48% (12 воспитанников), высокий уровень 52% (13 воспитанников).

**На основании полученных результатов диагностики можно сделать выводы:**

Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительная диагностика показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней.