***Консультация для родителей***

***«Речевой этикет дошкольников»***

**ИСТОРИЯ ЭТИКЕТА**

Во времена Древней Греции и Древнего Рима наблюдаются первые попытки специального обучения людей красивому поведению. Первые печатные своды о правилах этикета появились в 15 в. в Испании, откуда довольно быстро распределились по другим западноевропейским странам.

В русский язык понятие "этикет" стало входить в начале 18 в. Правда, еще в эпоху Ивана Грозного появился написанный Сильвестором "Домострой", своеобразный кодекс правил, которыми должны руководствоваться граждане в своём поведении и отношении к светской власти, церкви и т. д.

**ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.**

 1. Четкая дикция и правильное произнесение слова.

2. Выразительность речи, в которой присутствуют интонационное и темповое разнообразие, а также разная степень громкости.

3. Большой словарный запас и употребление слов соответственно их значениям.

4. Отсутствие слов, нежелательных в общении (слова-паразиты, грубость, мат и т. п.) .

5. Употребление в речи не только односложных, но и многосложных предложений.

6. Умение вести диалог, т. е. задавать собеседнику вопросы и отвечать на вопросы.

7. Умение пересказывать текст, а также составлять собственные рассказы.

8. Умение доказательно обосновывать свои утверждения.

 «Будьте вежливы», «Надо быть вежливым» - поучают родители с детства.

Что это значит: быть вежливым? Чтобы ответить на этот вопрос, прежде всего, рассмотрим соотношение таких явлений как этикет и вежливость. Что такое этикет и речевой этикет, мы уже знаем. Напомним, что это принятые в том или ином обществе, кругу людей правила, нормы поведения. Ну а вежливость? Присущая человеку вежливость оценивается окружающими как его положительное качество. Каждый из нас слышит что - то похожее: «Какой хороший человек!

Психиатры и психологи неоднократно наблюдали случаи, когда отсутствие ласки со стороны взрослых вызывало у грудных детей сильное отставание в развитии и даже тяжелое заболевание. Поэтому то, что интуитивно делает мать: разговаривает с малышом, улыбается ему, берет на руки, гладит,- совершенно необходимо для ребенка. **Каждый ребенок рождается добрым. И для доброй жизни.**

В том, что он постепенно теряет запас доброты, виноваты и детский сад, и школа, и, конечно, семья, из которой ушли шутка, юмор, игра.

Ребенок все чаще сталкивается со скандалами, грубыми окриками, толчками, жизнь постепенно покидает атмосфера теплоты, добра и уюта. Один из путей борьбы с повседневным, мелким, бытовым хамством - вежливый ответ, мягкость, терпимость. Потому что человек при этом сохраняет свое достоинство. Вежливость не рождается сама собой. Ее воспитывают с раннего возраста в семье, в детском саду. Так чтобы человек - будь то маленький или взрослый - дарил окружающим искреннюю улыбку!

Рекомендации для родителей «Правила этикета для дошкольников»

Безусловно, учить ребенка здороваться с окружающими необходимо. Но не стоит заставлять его это делать.

К решению проблемы рекомендуется подойти спокойно и терпеливо. Есть несколько правил, которые нужно помнить, обучая РЕБЕНКА правилам этикета:

1. Не надо устраивать громких скандалов по поводу вежливости ребенка. Это бесполезно! Обучение этикету требует времени и системного подхода, спокойствия.

2. Первые уроки основ этикета ребенок получает дома.

3. Правила вежливости только ради правил не сформируют в ребенке чуткость и открытость, любовь к людям. Усвоенные нормы вежливости должны в дальнейшем перерасти в моральные принципы. Заставляя и принуждая детей желать доброго утра или доброго вечера, родители могут неосознанно мешать природному развитию эмоций у малышей.

4. Внешняя вежливость не всегда является признаком искренности. Слова "Здравствуйте!", "Доброе утро!", "До свидания!" не только общепринятая форма общения, но и имеют семантическое наполнение. Маленькие дети чувствительны к фальши и лицемерию. "Доброе утро!" для них – это действительно, радость, улыбка и добро. И если мама с утра хмурая и недовольная, то маленькому мальчику или девочке очень трудно поверить, что утро действительно доброе.

Итак, все обычные методы воспитания – от убеждения до наказания – оказываются негодными для развития способности чувствовать и любить людей. А значит, помогут вырастить лишь внешне кажущегося вежливым человека.