**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

**Инновационный проект направленный на формирование навыков командообразования и взаимодействия. у старших дошкольников**

**«Мы – команда!»**

Составители проекта:

Соколова С.В.

социальный педагог

МКДОУ детский сад «Оленёнок»

Тазовский, 2018

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» |
| Руководитель МКДОУ детского сада «Оленёнок» | Брачун Валентина Яковлевна |
| Телефон МКДОУ детского сада «Оленёнок»: | т. (34940) 2 00 10 |
| Факс МКДОУ детского сада «Оленёнок»*:* | тел./факс:8 (34940) 2-00-15 |
| Электронная почта МКДОУ детского сада «Оленёнок» | mkdou\_olenenok@list.ru |
| Полное название проекта | Педагогический проект «Мы-команда***»*** (направленный на формирование навыков командообразования и взаимодействия. у старших дошкольников ) |
| Составитель проекта | Соколова Светлана Викторовна |
| Тип проекта | Творческий, подгрупповой, краткосрочный |
| Срок реализации | 1 месяц |
| Исполнители и участники проекта | * Социальный педагог МКДОУ детский сад «Оленёнок»; * воспитанники МКДОУ детский сад «Олененок» старшей и подготовительной к школе группы; * родители (законные представители) воспитанников. |
| Компьютерные информационные технологии | При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, авторская презентация |
| Сроки  и этапы реализации проекта | **Ноябрь 2018 г. – Декабрь 2018г. краткосрочный**  **I этап.** Организационно-подготовительный (ноябрь 2018 г.)  *На этом этапе предполагается изучить теоретические аспекты проблемы; подвергнутся уточнению цель, предмет, объект исследования; будет конкретизирована программа исследования. С целью выяснения состояния проблемы исследования будет уточнен понятийный аппарат и окончательно определена гипотеза.*  *Будет разработана программа мониторинга, позволяющая получать целостную информацию об особенностях готовности ДОУ к реализации проекта*  **II этап**. Реализация проекта  (ноябрь 2018г.-декабрь 2018г)  *На этом этапе предполагается регулярно отслеживать качество реализации проекта, выявлять возможные риски и трудности, гибко адаптировать программу проекта.*  *Будет осуществляться апробация разработанной системы деятельности с детьми, родителями.*  *Работа будет организовываться через совместно-образовательную деятельность (1 раз в неделю).*  **III этап.** Заключительный  (декабрь 2018г)  *На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных методических и информационных продуктов.*  *Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.* |
| Проектный продукт | Квест «Я в команде» |

**Введение**

Дошкольный возраст-период активного развития ребенка. В это время начинают формироваться основы лидерских качеств. Они включают упорство и настойчивость, проявляющиеся в желании добиться успеха, несмотря на трудности и неудачи; решимости, которая характеризуется отсутствием колебаний и сомнений в конфликт мотивов, быстрое принятие решений и смелое проведение их в жизнь; выдержка, избегая конфликтных ситуаций, умение подавлять эмоции и искушения; самостоятельность, дисциплинированность и ответственность. Только на основе волевых качеств можно добиться успеха.

**Актуальность**

Одной из важнейших задач современного российского общества является социальное становление личности ребенка.

В настоящий момент особую актуальность приобретает понятие «активная гражданская позиция». Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создание условий для развития лидерства в детских коллективах.

Дошкольный возраст – это возраст, когда закладывается фундамент развития личности ребенка, в том числе развитие лидерских качеств.

Лидер-дошкольник – это прежде всего активная, инициативная личность, которая способна изменить внешнюю ситуацию и координировать деятельность других, организовать и повести их за собой.

Так как лидерство связано с коллективными формами деятельности, то мы решили организовать в нашем детском саду проект «Мы-команда», который через волонтерскую деятельность поможет воспитать лидеров. Волонтерские инициативы эффективно развивают лидерские качества.

«Мы-команда» - это проект, который предполагает формирование навыков команд образования и взаимодействия, с помощью тренингов, упражнений, занятий, игр.

**Цель проекта**:

Развитие у детей старшего дошкольного возраста лидерских качеств, через волонтерскую деятельность.

**Задачи:**

• Развивать навыки работы в команде;

• Развивать способности самостоятельно планировать свою деятельность;

• Формировать логическое мышление;

• Развивать самооценку;

• Улучшить коммуникативные навыки.

**Гипотеза исследования:** заключается в предположении: уровень формирования лидерских качеств у старших дошкольников можно повысить, если разработать и применить специальный комплекс мероприятий, направленных на формирование личностных характеристик лидеров (умение увлечь за собой сверстников, умение ставить собственные цели и привлечь других детей к выполнению этих целей).

**Основная часть**

Одним из средств формирования лидерских качеств личности старшего дошкольника является обучение. Познание природы, общества и самого себя делает человека свободным. Кроме того, знание делает человека сильным, уверенным в своих силах, способен изменять внешний мир для удовлетворения Ваших потребностей. Только люди с достаточными знаниями, могут обеспечить развитие общественного производства на основе науки, и, таким образом, чтобы быть лидерами. Таким образом, все факторы развития личности и лидерских качеств находятся в определенной взаимозависимости. Их влияние, иногда противоречивые, внешние и внутренние условия формирования и развития человека. Проблема воспитания лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста актуальна тем, что в этот период происходит формирование личности. Насколько легко ребенок будет уметь общаться с окружающими его людьми, налаживать контакт, как будут сформированы его лидерские качества, зависит его дальнейшая учебная, карьера, его судьба и место в жизни. В дошкольном возрасте усваиваются правила и нормы общения, которым он будет следовать всегда и везде независимо от складывающихся обстоятельств. И характер речи и выразительного общения будет определять меру и степень свободы ребенка среди других людей в течение его жизни. Стать лидером - это долгий процесс и очень сложный, так что в начале формирования и развития лидерских качеств, тем быстрее человек способен ответственной деятельности.

**Образовательная область развития**: социально-коммуникативное развитие.

**Участники проекта:** социальный педагог, инструктор по физической культуре, воспитанники старших дошкольных групп.

**Территория реализации проекта**: МКДОУ детский сад «Олененок».

**Ожидаемые результаты:** Развить у детей старшего дошкольного возраста лидерские качества, которые позволят осуществить выбор в пользу активной жизненной позиции.

- Работа по проекту включает в себя следующие **этапы**:

1 этап - организационный;

2 этап – формирующий;

3 этап – заключительный.

**1 этап- Организационный**

**Формы работы:**

1. Анализ научной и методической литературы.
2. Разработка перспективного плана работы с детьми, родителями.
3. Подборка игр, тренингов, упражнений.
4. Продумывание форм работы по реализации проекта;

**Содержание деятельности:**

Определение актуальности, проблемы, цели.

Создание условий для проявления лидерских качеств у детей.

**2 этап – Формирующий**

**Формы работы:**

Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

**Содержание деятельности:**

1. Работа с детьми: образовательные ситуации, дидактические игры, подвижные игры, беседы, тренинги.
2. Работа с родителями: анкетирование, консультации, информационные буклеты.

**3 этап - Заключительный**

**Формы работы:**

1. Подведение итогов работы по направлению «Мы-команда».

**Содержание деятельности:**

Проведение массового мероприятия Квест-игра «Я в команде»

**Перспективный план работы по направлению «Мы-команда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Отвественные** |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Проведение утренней зарядки детьми из старших групп с младшими группами дошкольного возраста | ежедневно | инструктор по физической культуре  Социальный педагог |
|  | Акция «Делай как мы, делай лучше нас» | 1 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог |
|  | Разучивание игр на взаимодействие «Ехали цыгане», «Моечная машина» | 2 неделя проекта | воспитатели старших дошкольных групп |
| 4. | Проведение игр детьми из старших групп на взаимодействие с группами среднего дошкольного возраста | 2 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог  воспитатели старших дошкольных групп |
| 5. | Развлечение «Большая семейная фотография» | 2 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог |
| 6. | Разучивание игровых упражнений «Хвост дракона», «Стулья». | 3 неделя проекта | воспитатели старших дошкольных групп |
| 7. | Проведение игр детьми из старших групп с группами среднего и младшего возраста | 3 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог  воспитатели старших дошкольных групп |
| 8. | Тренинг «Стремись вперед» | 3 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог |
| 9. | Разучивание подвижных игр «Липучка», «Кто идет» с детьми старшего дошкольного возраста | 4 неделя проекта | воспитатели старших дошкольных групп |
| 10. | Проведение подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста | 4 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог  воспитатели старших дошкольных групп |
| 11. | Квест «Я в команде» | 4 неделя проекта | инструктор по физической культуре  социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Анкетирование «Мой ребенок лидер?» | Первая неделя проекта | Соколова С.В.  социальный педагог  воспитатели старших дошкольных групп |
| 2. | Информационные буклеты «Воспитание лидера» | В течении проекта | Соколова С.В.  социальный педагог |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей «Мой ребенок лидер» | По запросу | Соколова С.В.  социальный педагог |

**Заключение**