**Квест – игра для детей среднего возраста « В поисках прав детей»**

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей у детей в процессе игры

**Задачи:**

* Обобщить и расширить знания детей об их гражданских правах;
* Развивать правовое мировоззрение;
* Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование**:книги – сказки, аудиозапись, картинки с изображением полезных и вредных продуктов, пупсик, коляска, ксерокопия свидетельства о рождении, обручи, маска волка, разрезные картинки, маршрутный лист.

*Организационный момент*

**Социальный педагог:**Сколько здесь у нас друзей, поиграем поскорей!  
Здесь сегодня все друзья *(хлопки в ладоши)* – раз, два, три,  
Он, она и ты, и я (*хлопки в ладоши)* - раз, два, три,  
- повернись к тому, кто справа, повернись к тому, кто слева…– мы теперь друзья;  
- улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;  
- подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;  
- обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;  
- руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева – мы теперь друзья.

*После игры в зал входит* баба яга

**Баба Яга:**Здравствуйте ребятишки. Я вредная Баба Яга, я украла главный закон детей - конвенцию о правах ребенка и теперь в стране начнутся беспорядки и хаос, так как взрослые начнут нарушать права детей. Я спрятала конвенцию у вас в детском саду. А вот, где, нужно узнать? Для этого нужно пройти испытания, за выполнения каждого из них вы будите получать часть подсказки (разрезанные картинки). Испытания будут непростые, а правовые. Я их зашифровала, а вы должны будите определить, о каком праве идет речь. Пройдя все испытания и сложив все части вместе, вы узнаете, где в детском саду находится мой тайник.

**СП:**Ну, что ж ребята, отправляемся в путь искать конвенцию.

**Дети:** Да.

**Баба Яга:** Я вам могу дать подсказку маршрутный лист, по нему вам легче будет ориентироваться. Нужно? *(отдает детям)*

**СП:**Конечно нужно. Подходите все поближе, давайте рассмотрим внимательно маршрутный лист. Где же нас ждет первое испытание?

**Дети:**В раздевалке.

**СП:** Верно. Смотрите стоит коляска. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто в ней лежит?

**Дети:** Пупсик.

**СП:**Ребята, давайтепопробуем отгадать, к какому праву ребёнка это относится?

**Дети:** *Право на жизнь и развитие*.

**СП:** Верно, ребята! Важнейшее право, которое имеют все дети на планете —право на жизнь и здоровое развитие. А посмотрите, а это, что ещё за бумажка? (*копия свидетельства о рождении)*

**Дети:** Это документ. Свидетельство о рождении.

**СП:** Молодцы, ребята! Теперь давайте разберёмся для чего нужно нам свидетельство о рождении!

**Дети:** Там записаны наши имена.

**СП:**Правильно! Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом или давать ему кличку. Какое при этом нарушается право?

**Дети:** *Право на имя.*

**СП:** А теперь проверим, все ли из вас знают свое имя, фамилию и отчество. Я бросаю мяч, а вы называете. *Ответы детей.*Умники, вы справились с первым испытанием, и получаете первую часть подсказки. Где же находится следующее испытание? *Все смотрят маршрутный лист.*

**Дети:** в спальне

**БЯ:**Ну что ребятишки готовы проходить испытания.Вы получите подсказку, после того как сыграете со мной в игру «Три поросенка»

*Условие игры*: когда поросята в домике трое, волк трогать их не может. Под музыку поросята бегают по полянке и поют песенку: *Мы маленькие поросятки, на полянке мы гуляем, цветы собираем, песенки поем, волка в дом не ждем.* Когда выходит волк, музыка смолкает, и все поросята должны занять свои домики *(обручи).*

**СП:** Нам нужно выбрать волка. Кто помнит считалку? (*ответы детей*) *Проводится игра.*

**СП:**Отлично поиграли. А скажите, какое право поросят нарушил серый волк?

**Дети:** *Право на неприкосновенность жилища.*

**БЯ:**Вот вы какие молодцы. Вот вам подсказка.

**СП:**Куда же мы дальше держим путь? *(дети смотрят маршрутный лист)*

**СП**: Продолжим наш путь. *Смотрят маршрутный лист и видят, что стрелочка указывает на игровую комнату к аптеке*

**Баба Яга:**Ой вы что заболели?

**Дети:**Нет.

**БЯ:** опять подсказку хотите?

**Дети:** Да

**БЯ:** Вы же помните об испытаниях. Вы ее получите, если выполните вот такое задание.

**Дидактическое упражнение** «Закончи пословицу»

Вздоровом теле*– здоровый дух*

Здоровье в порядке– *спасибо зарядке.*

Здоровьем слаб, *так занимайся спортом брат!*

Сон, *лучше всякого лекарства!*

Лук– *здоровью друг*.

Береги платье снова, *здоровье смолоду*.

Здоровье дороже *богатства.*

**СП:**Вы молодцы! Справились с заданием. А теперь скажите, а каком праве мы говорим, когда попадаем в больницу?

**Дети:** *Право на бесплатную медицинскую помощь.*

**БЯ:** Какие вы умнички. Вот вам подсказка. (*баба яга дает еще одну часть подсказки)*

**СП:** Пора продолжить путь. Где же нас ждет следующее испытание? *(дети смотрят маршрутный лист, идут в коридор, по пути СП обсуждает с детьми право о семье)*

**СП:**У каждого из нас есть своя семья. (*СП обращается к детям*) Кто является членами твоей семьи? (ответы детей)

**СП:** Каждый ребенок имеет право на семью и это очень хорошо, что у каждого из вас есть семья. Вот мы с вами и пришли. Смотрите волшебный стол какой-то, я устала путешествовать, давайте немного передохнем от испытаний *(игры на интерактивном столе)*

*Приходит Баба Яга*

**Баба Яга:** Играете значит, развлекаетесь, а я вам приготовила очередное испытание. Для начала нужно рассортировать продукты на полезные и вредные. (*перед детьми лежат картинки с продуктами, которые они раскладывают на две стопки)*

**Дидактическая игра** «Полезные и вредные продукты»

**СП:**Молодцы! Сейчас в магазинах очень много разных продуктов, но среди них есть те, которые наносят вред организму.Нужно правильно питаться, употреблять лишь полезные продукты, и тогда вы вырастите большими и здоровыми. Ребята, а скажите, если человека лишают пищи, какие права нарушаются?

**Дети:** *Право на питание.*

**Баба Яга:** Ну молодцы, вы справились с заданием, вот вам подсказка.

**СП:**Куда же мы дальше держим путь? *(дети смотрят маршрутный лист)*

**Дети:**В музыкальный зал.

**Баба Яга**: Ой, а я думала вы так далеко не доберетесь. Ну что ж, давайте поиграем. Сейчас будут звучат отрывки из известных вам композиций. Вы должны отгадать,о каких правах говорится в наших любимых песенках, и тогда я отдам вам часть подсказки.*Звучат отрывки из детских песен, ребята танцуют под музыку и угадывают, о каких правах говорится в песне:*

«Песенка мамонтенка»*(право ребенка не разлучаться с матерью)*

«Чунга-чанга»*(право на отдых)*

Песня «Моя семья» (*право на семью)*

«Учат в школе»*(право на образование)*

Песня «Где моя еда?» (*право на здоровое питание)*

«Танец маленьких утят»*(право на досуг)*

**БЯ**:Умники! Вот вам подсказка!

**Дети:** Спасибо! (*дети смотрят маршрутный лист и видят, что последнее испытание их ждет в игровой комнате)*

**БЯ:**Ну что готовы бороться за последнюю подсказку.

**Дети*:***Да*.*

**БЯ**: **Вы** должны выбрать книгу, назвать сказку, и сказать, какое право в ней было нарушено.

«Волк и семеро козлят» -*право на жизнь*

«Красная шапочка» -*право на жизнь*

«Лиса и заяц» -*право на имущество*

«Золотой ключик» -*право на имущество*

«Дюймовочка» -*право на свободу*

«Колобок» -*право на жизнь*

«Маугли» -*право на семью*

**БЯ:** Молодцы! Вижу, вы не только хорошо знаете сказки, но и права человека, а за это вам ещё одна подсказка. (*БЯ отдает часть картинки)*

**Дети:** Спасибо! (*начинают собирать разрезные картинки, собрав, бегут в комнату и находят декларацию о правах ребенка)*

***Рефлексия***

**СП:**Молодцы! Вы справились с заданием, нашли конвенцию о правах ребенка. Давайте же, перечислим права ребенка, о которых вы сможете рассказать своим друзьям. Начинаем со слов: «Я ребенок. Я имею право ...» (*Дети перечисляют права детей*) Желаю вам, ребята, чтобы ваши права никогда не нарушались.

Всем спасибо, до свидания!