Деловая игра для педагогов

«Знаем ли мы права детей?»

**Цель деловой игры-** пропаганда правового воспитания детей, повышение уровня правовой культуры педагогов.

**Задачи:**

1. Закрепить знания педагогов основных статей Конвенции о правах ребёнка.
2. Научить профессионально оценивать педагогические ситуации по защите прав ребёнка.
3. Развивать у участников инициативу, творчество при выполнении заданий.

**Ход игры:**

Все хорошо знают, что каждый человек, будь то взрослый или ребёнок имеет не только обязанности, но и права.

Только взрослые могут воспитать активных граждан своей страны, а таковыми люди становятся, когда у человека сформировано чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, пошлости, когда он умеет отстаивать свои права.

Каждый педагог должен знать права детей.

Сегодня, чтобы сформировать необходимую систему знаний по защите прав детей, я хочу предложить Вам деловую игру.

Для того, чтобы начать игру, нужно разделиться на 2 команды

(Приготовить 2 вида жетонов, чтобы разделить на команды)

**1 РАУНД «Разминка «Вопрос-ответ»»**

**1.**Какие законодательные акты были приняты для создания декларации прав ребенка на защиту?

*(Согласно Конституции РФ материнство, детство и семья находятся под защитой государства. Был принят ряд законодательных актов - Семейный кодекс РФ, Закон "Об образовании", Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ")*

**2.**Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?

а) таких различий нет +

*(Согласно статье*2 все *права распространяются на*всех *детей независимо от расы, цвета*кожи, *пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения.)*

б) национальная принадлежность

в) состояние здоровья

**3.**Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

а) педагоги

б) родители +

*(Согласно статье*18 *родители совместно несут основную ответственность за воспитание ребенка. Государство должно оказывать им надлежащую помощь.)*

в) члены правительства

**4.**На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

а) на благотворительные организации

б) на иностранных спонсоров

в) на государство +

*(Согласно статье 20 государство обязано обеспечить социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, и обеспечить соответствующую альтернативу семейной заботы либо помещение в соответствующее учреждение по уходу за детьми.)*

в) не соответствует интересам и склонностям ребенка

**2 РАУНД «Решение ситуаций»**

**Ситуация 1.**

Мальчик по имени Вовочка, так его ласково называют дома, первый раз пришел в детский сад. Воспитатель представила его ребятам и сказала, что он самый маленький в группе и поэтому все должны заботиться о нём и помогать ему. Но однажды кто то из ребят назвал его малышом, и с тех пор все стали его так называть. Дети даже не помнили его имени. Звали его малышом или плаксой. Вовочке было очень обидно слышать эти прозвища, потому что ему нравилось его имя. Какое право было нарушено в этой истории? (Право на имя)

**Ситуация 2**

В конце занятия воспитатель подвела итоги и попросила детей рассказать о том, что нового они узнали на занятии, что было для них наиболее интересным, что запомнилось. Ребята поднимали руки и отвечали. Когда руку поднял Рома, воспитатель сказала: Я тебя даже спрашивать не буду, ты все занятие провертелся, все прослушал, наверное, ничего и не знаешь» (Право на выражение своего мнения)

**Ситуация 3**

Андрею нравится ходить в детский сад. Больше всего он любит занятия по рисованию, которые бывают во второй половине дня. Но каждый раз, когда Андрюша начинает рисовать, за ним приходит мама, и мальчик не успевает закончить рисунок. Ему приходится оставить рисунок незаконченным и идти одеваться. (Право на образование)

**3 РАУНД «Права ребенка в сказках»**

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).
2. Героине какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка»)
3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка – путешественница» Гаршин).
4. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Дюймовочка», «Красная шапочка», Сказка о рыбаке и рыбке»).
5. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)
6. Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).
7. Почему обитатели двора в сказке Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок» обижали гадкого утенка? Какое право они нарушили? (Он был непохож на других. Нарушено право на сохранение индивидуальности).

**4 РАУНД «Волшебный мешочек»**

Чтобы подвести итог нашего мероприятия вам предлагается поиграть в игру «Волшебный сундучок». Из сундука по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека. Необходимо объяснить значение каждого предмета с точки зрения прав человека.

1. **Свидетельство о рождении.**Что это за документ? О каком праве он напоминает? *(о праве на имя).*
2. **Сердечко.**Какое право может обозначать сердце? *(о праве на заботу и любовь).*
3. **Домик.**Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? *(о праве на имущество).*
4. **Букварь.**О каком праве напоминает эта книга? *(о праве на образование).*
5. **Игрушечные утенок и утка.**О чем напоминают эти игрушки? *(о праве ребенка быть вместе с мамой).*

Надеюсь, что тема «Знаем ли мы права детей?» никого из вас не оставила равнодушными и вы взяли для работы и для себя, что-то нужное и новое.