Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

**Детская организации**

**«Лидер во мне!»**

Отряд

«Эколята-дошколята»

**П.Тазовский**

**2018-2019гг**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» |
| Руководитель МКДОУ детского сада «Оленёнок» | Брачун Валентина Яковлевна |
| Телефон МКДОУ детского сада «Оленёнок»: | т. (34940) 2 00 10 |
| Факс МКДОУ детского сада «Оленёнок»*:* | тел./факс:8 (34940) 2-00-15 |
| Электронная почта МКДОУ детского сада «Оленёнок» | mkdou\_olenenok@list.ru |
| Полное название проекта | Педагогический проект «Эколята-Дошколята***»***, направленный на развитие у младших дошкольников познавательных способностей, лидерских качеств, экологической, коммуникативной, речевой культуры. |
| Составитель проекта | Смышляева Наталья Вячеславовна |
| Тип проекта | Познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный. |
| Срок реализации | 1 месяц |
| Исполнители и участники проекта | * воспитатель МКДОУ детский сад «Оленёнок»; * воспитанники МКДОУ детский сад «Олененок» старшей группы. * Руководитель проекта «Лидер во мне» Емелова О.Н. |
| Компьютерные информационные технологии | При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, |
| Сроки  и этапы реализации проекта | Январь 2019г. – февраль 2019г., краткосрочный  **I этап.** Организационно-подготовительный (вторая неделя января 2019г.)  *На этом этапе предполагается изучить теоретические аспекты проблемы: что включает в себя наука Экология, какую функцию она выполняет, где можно ее применить, выявить имеющиеся знания по экологии и окружающему миру, уровень развития лидерских качеств детей.*  **II этап**. Реализация проекта  (январь 2019г. – февраль 2019 г.)  *На этом этапе предполагается регулярно отслеживать качество реализации проекта, выявлять возможные риски и трудности, гибко адаптировать программу проекта.*  *Работа будет организовываться через совместно-образовательную деятельность (1 раз в неделю).*  **III этап.** Заключительный  (февраль 2019 г.)  *На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление информационных продуктов.*  *Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.* |
| Проектный продукт | 1. Акция « Батарейка, сдавайся» 2. Викторина по экологии. 3. Экскурсия в Краеведческий музей 4. Квест «Экологическая тропа». |
| Контроль за исполнением | Результаты контроля проявляются в публичных выступлениях на МО, РМО; публикация методических разработок в электронных изданиях. |

**Введение**

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Актуальность**.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

**Цель:**

Создание у детей старшего дошкольного возраста условий для нравственного становления, мотивации к экологически социально-значимой деятельности посредством развития лидерских качеств.

**Задачи Проекта**

* дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
* • способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
* • помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
* • расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
* • помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
* • разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности в организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы.

**Основная часть**

**Принципы,** лежащие в основе проекта:

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).

- Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).

- Демократичности и гуманизма (взаимодействие воспитателя и воспитанника  в социуме, реализация собственных познавательных потребностей).

- Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

- «От простого к сложному» (получив элементарные знания, ребенок применяет свои знания в выполнении более сложных заданий).

Работа по проекту включает в себя следующие **этапы**:

**I этап.** Организационно-подготовительный (ноябрь-декабрь 2018 г.)

*На этом этапе предполагается изучить теоретические аспекты проблемы: что включает в себя наука Экология, какую функцию она выполняет,*

*где можно ее применить, выявить имеющиеся знания по экологии и окружающему миру, уровень развития лидерских качеств детей, социально-коммуникативного развития.*

**II этап**. Реализация проекта (январь 2019г. – февраль 2019г.)

На этом этапе предполагается регулярно отслеживать качество реализации проекта, выявлять возможные риски и трудности, гибко адаптировать программу проекта.

Будет осуществляться апробация разработанной системы деятельности с детьми, родителями.

Работа будет организовываться через совместно-образовательную деятельность (1 раз в неделю).

**III этап.** Заключительный (февраль 2019г.)

На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных информационных продуктов.

Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.

Учебный материал проекта «Эколята-Дошколята» рассчитан на 1 месяц. Занятия проходят 1 раз в неделю..

Продолжительность занятия для детей 5-6 лет 25 минут. Занятия проходят в виде игры.

**Ожидаемые результаты:**

* совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
* становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, применять знания в играх;
* участие родителей группы в организации работы по проекту;
* желание поделиться с педагогами и детьми своими знаниями;
* размещение проекта в интернете;
* расширение кругозора детей через организацию НОД по экологии и окружающему миру;
* развитие социально-коммуникативных навыков через работу в команде и в коллективе;
* улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

**Формы подведения итогов:**

* Акция «Птичья столовая».
* Викторина по Экологии.
* Экскурсия в Краеведческий музей
* Квест « Экологическая тропа».

.

**Способы фиксации результатов**

* Проведение диагностики в начале и конце года.
* Составление диагностической карты «Оценка результатов освоения проекта».

Начальная диагностика знаний, умений и навыков проводится на вводном занятии, а итоговая диагностика – в конце изучения разделов программы.

Следует иметь в виду принцип постепенного продвижения в развитии личности, то есть возможность для самореализации ребёнка в условиях свободного выбора различных видов деятельности. При этом успехи, достижение ребёнка сравниваются не со стандартом (как в основном образовании), а с исходными возможностями.

**Оценка результатов обучения**

Оценка результатов обучения – это качество.

1.Изготовление изделий и их показ.

2. Участие в выставках.

**Методическое обеспечение проекта**

**Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:**

* практические (игровые).
* экспериментирование.

**Способствует лучшему усвоению программного материала.**

* Наглядные пособия (схемы, презентации).
* Практические методы экспериментирования.
* Игровые методы.

**Дидактический материал:**

* дидактические игры;
* стихи, загадки.

**Техническое оснащение:**

Интерактивная доска, проектор, ноутбук.

**Методическая работа педагога**

1. Работа над методическими пособиями.

2. Подготовка презентаций и викторин.

3. Планирование работы.

4.Анализ собственной деятельности.

5. Программирование деятельности.

6.Обобщение опыта своей работы и изучение результатов деятельности воспитанников.

7. Совершенствование своего педагогического и профессионального мастерства.

8. Встречи с коллегами с целью обмена опытом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный план на 2019-2021гг** | | | | | |
| **II направление**  **«Эколята-дошколята»** | | | | | |
| **2018-2019гг** | | | | | |
| **№п/п** | **Наименование контрольной точки** | **Срок** | **Вид документа или результат** | **Ответственный исполнитель** | **Уровень контроля** |
| **1.** | Интерактивная игра «Вопросюлики от Эколюси» | 11.01.  2019 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная игра | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Акция «Помоги природе, друг» | 18.01.  2019 | Фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Выставка «Юный натуралист» | 25.01.  2019 | Фото и видеоматериал,экспонаты | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | Праздник «Эколята-молодые спасатели тундры»  (отряд « Эколята») | 31.01.  2019 | Методическая разработка, развлечение, фото и видео материал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |

**2019-2020гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Экологический десант  «Юные защитники природы» | Ноябрь-декабрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Флеш-моб «Мы не хотим стоять в стороне,мы за порядок на нашей Земле…» совместно с родителями | Ноябрь-декабрь | Фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Конкурс рисунков «Моя Югра» | Ноябрь-декабрь | Фото и видеоматериал, экспонаты | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | Викторина  «Знатоки природы родного края» | Ноябрь-декабрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная игра | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **5.** | «Эколята-молодые защитники природы»  (Совместно с реализацией проекта «Эколята» МБДОУ д/с «Радуга» и ДДТ) | Декабрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная игра | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2020-2021гг** | | | | | |
| **1.** | Акция «Ваш выбор» | Ноябрь-декабрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | КВН «Знатоки природы родного края» | Ноябрь-декабрь | Фото и видеоматериал, | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Конкурс детского рисунка «Наша планета» | Ноябрь-декабрь | Фото и видеоматериал, экспонаты | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | Экскурсия в музей п.Тазовский и ТШИ | Ноябрь-декабрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная игра | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **5.** | Экологический квэст с родителями «Эколярис» | Декабрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал, интерактивная игра | Руководитель рабочей группы  Емелова О.Н.,Смышляева Н.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |