**Интеллектуальная игра «Планета Знаний»**

**(завершающий этап квест-игры «В поисках знаний»)**

*(Перед кабинетом планетария детей встречает Незнайка)*

Здравствуйте, ребята. Я Незнайка. Меня пригласили на планету – Знаний. Эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой. На этой планете много ребят, таких как вы, ребят – дошколят. Они много знают и умеют, и для меня приготовили интересные задания. Но я же Незнайка. Я не знаю, что нужно сделать. Вы мне поможете?

***1 Задание:*** Посмотрите внимательно на картинки. Что вы заметили? Нужно поставить картинки – времена года по порядку, добавить цифры.

- Почему картинку с изображением зимы обозначили цифрой 1?

- Молодцы, правильно! А какое время года следует за зимой? Где мы поставим цифру 2?

- Рядом, с какой картинкой должна стоять цифра 3? Как вы догадались?

- Каким по счету должна идти картинка с изображением осени? Почему это осень?

- А какое время года сейчас за окном? Назовите осенние месяцы?

***2 задание «Какой цифры не хватает».*** На магнитной доске ряд чисел.

- Ребята, внимательно посмотрите на доску, перед вами ряд цифр, вам нужно их запомнить. (показ 15 секунд).

- А теперь закройте глаза, я уберу одну цифру, а вы должны сказать какой цифры не хватает. Молодцы! С заданием справились.

***Физкультминутка. «Бегите ко мне».*** Дети образуют круг. У каждого ребенка в руках с картинкой одного предмета изобразительного искусства: кисточка, краски, фломастеры, мелки, палитра и т.д.

Незнайка: я буду задавать вопросы, а те, у кого картинка правильного ответа, подбегают ко мне. Готовы? Начинаем:

- Этот предмет может быть акварельной, масляной, гуашевой, акриловой.

- Этим предметом рисуют часто на асфальте.

- С помощью этого предмета смешивают краски.

- А этот предмет используют для создания набросков.

***3. Следующее задание: музыкальное***. Вы должны угадать, какой инструмент звучит.

***4. Задание: нужно закончить предложение***.

- лето жаркое, а зима *(холодная)*

- дорога широкая, а тропинка *(узкая)*

- шкаф высокий, а стул *(низкий)*

- день светлый, а ночь *(тёмная)*

- мёд сладкий, а перец *(горький)*

- стебель у цветка тонкий, а ствол у дерева *(толстый)*

- гром громкий, а шелест листвы *(тихий)*

***5. Следующее задание «Нужно найти мяч».***

Игра повторяется 2-3 раза.

- Молодцы, ребята. Спасибо вам за вашу помощь. Жители планеты Знаний дарят вам игру- пазл.