**Конспект игрового мероприятия**

**по развитию коммуникативных навыков у детей старшего возраста**

**«Интервью»**

**Коммуникативные** **навыки** – обширная категория **навыков**, которые необходимы малышу для познания окружающего мира и взаимодействия с другими людьми.

Поэтому очень важно с дошкольного возраста обучать детей позитивной коммуникации со сверстниками.

**Цель:** развитие навыков  общения и позитивного взаимодействия у дошкольников.

**Ход мероприятия:**

*Педагог-психолог встречает детей в музыкальном зале и приглашает присесть, образуя круг.*

- Всем доброго дня. Ребята, скажите, пожалуйста, а вы дружные?

(ответы детей).

А что такое дружба? Как проявляется ваша дружба?

(ответы детей).

Я сегодня подготовила игры, в которых как раз нужны дружеские отношения, взаимопомощь и взаимовыручка. Готовы?

Игра **«На мостике»**

*(развитие коммуникативных навыков,*

*моторной ловкости)*

Посмотрите, у меня имеется **прекрасный мостик** (мост балансировочный). Он не простой, а с секретом: по нему нужно проходить вдвоём с двух сторон одновременно, иначе он перевернётся.

А что вы будете делать, когда встретитесь в середине моста?

Итак, выберите себе пару и начинаем проходить мост.

(игра-прохождение моста).

Игра **«Клубочек-паутинка»**

*(воспитание чувства принадлежности к группе,*

*чувство единства, сплоченности)*

А что же это ко мне катится?

С помощью нитки мы сейчас узнаем, как мы можем быть связаны между собой. Как вы думаете – это как: быть связанными между собой?

(предположения детей).

Связанные между собой – это значит иметь одинаковые интересы.

(Имя ребёнка), ты чем интересуешься? Наматывай нитку на пальчик и проговаривай.

Кто ещё из вас интересуется этим?

(ответ детей).

Ты тоже наматываешь нитку на пальчик.

А кто любит играть…. (ухаживать, читать, и т.д.)

(дети называют свои интересы, любимые дела, наматывают на пальчик нитку и передают тому, у кого схожие интересы).

Посмотрите, что у нас получилось? Как в паутине все тонкие ниточки связаны общим делом, так и мы с вами связаны одинаковыми интересами.

Игра **«Сиамские близнецы»**

*(развитие коммуникативных навыков, умения согласовывать свои действия, развитие графических навыков)*

Ребята, а вы знаете, кто такие сиамские близнецы?

(ответы детей)

Это близнецы, которые не полностью разделились и имеют общие части тела (показ презентации). И они вынуждены всё делать вместе. Как вы думаете, трудно или легко всё делать вместе и одинаково?

(ответы детей).

И мы сейчас с вами превратимся в сиамских близнецов и попробуем одинаково выполнить одно дело: нарисовать картину. Выберите себе пару и обсудите, что будете рисовать.

Итак, смотрите, имеется лист бумаги, разделённый линией сгиба. Вы будете рисовать одно и тоже на двух половинках. И у нас должно получиться две одинаковые картины. Справимся? Хорошо, тогда обнимите друг друга за талию одной рукой, а свободной начинаем рисовать.

(игра-рисование).

Итак, у нас картины одинаковые? Почему они немного отличаются? Кому было сложнее рисовать?

Игра **«Интервью»**

*(развитие умений выражать своё мнение,*

*высказывать свои интересы, не боясь осуждения)*

А сейчас мы поиграем в игру «Интервью». Скажите, что это такое? Кто и у кого берёт интервью? Как вы думаете, трудно брать интервью. А давать (отвечать на вопросы)?

(выбираем ведущего по считалочке).

Итак, корреспондент пока думает, какие вопросы будет задавать (помогает воспитатель).

А мы с вами приготовим место для интервью: можно за столом, можно просто на стуле, или на подиум, или на ковре, или на сцене.

(дети готовят сами).

*Ребёнок-корреспондент с помощью воспитателя задаёт вопросы детям.*

Ну что же, ребята, было очень интересно с вами играть. Но мне пора идти к другим детям.

Скажите, пожалуйста, какая игра вам больше всего запомнилась?

Какую игру вы бы предложили своим друзьям?

А в какую игру вы можете поиграть дома?

До новых встреч!