Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

**Детская организации**

**«Лидер во мне!»**

Отряд

«Мы команда!»

**П.Тазовский**

**2018-2021гг**

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»  |
| Руководитель МКДОУ детского сада «Оленёнок» | Брачун Валентина Яковлевна  |
| Телефон МКДОУ детского сада «Оленёнок»: | т. (34940) 2 00 10  |
| Факс МКДОУ детского сада «Оленёнок»*:*  | тел./факс:8 (34940) 2-00-15 |
| Электронная почта МКДОУ детского сада «Оленёнок»  | mkdou\_olenenok@list.ru |
| Полное название проекта | Педагогический проект «Мы-команда***»*** (направленный на формирование навыков командообразования и взаимодействия, у старших дошкольников ) |
| Составитель проекта | Соколова Светлана Викторовна, Быкова Эльвира Варисовна. |
| Тип проекта | Творческий, подгрупповой, краткосрочный |
| Срок реализации | 1 месяц |
| Исполнители и участники проекта | * Социальный педагог МКДОУ детский сад «Оленёнок»;
* Инструктор по физической культуре МКДОУ детский сад «Оленёнок»
* воспитанники МКДОУ детский сад «Олененок» старшей и подготовительной к школе группы;
* родители (законные представители) воспитанников.
 |
|  Компьютерные информационные технологии | При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, авторская презентация |
| Сроки  и этапы реализации проекта | **Ноябрь 2018 г. – Декабрь 2021г. краткосрочный** **I этап.** Организационно-подготовительный (ноябрь 2018 г.)*На этом этапе предполагается изучить теоретические аспекты проблемы; подвергнутся уточнению цель, предмет, объект исследования; будет конкретизирована программа исследования. С целью выяснения состояния проблемы исследования будет уточнен понятийный аппарат и окончательно определена гипотеза.**Будет разработана программа мониторинга, позволяющая получать целостную информацию об особенностях готовности ДОУ к реализации проекта***II этап**. Реализация проекта (ноябрь 2018г.-декабрь 2021г)*На этом этапе предполагается регулярно отслеживать качество реализации проекта, выявлять возможные риски и трудности, гибко адаптировать программу проекта.**Будет осуществляться апробация разработанной системы деятельности с детьми, родителями.**Работа будет организовываться через совместно-образовательную деятельность (1 раз в неделю).***III этап.** Заключительный  (декабрь 2021г)*На данном этапе будет проводиться подведение итогов реализации проекта, оформление созданных методических и информационных продуктов.* *Анализ деятельности детей и соотношение полученных результатов с поставленными задачами.* |
| Проектный продукт |  Квест «Я в команде» |

**Введение**

Дошкольный возраст-период активного развития ребенка. В это время начинают формироваться основы лидерских качеств. Они включают упорство и настойчивость, проявляющиеся в желании добиться успеха, несмотря на трудности и неудачи; решимости, которая характеризуется отсутствием колебаний и сомнений в конфликт мотивов, быстрое принятие решений и смелое проведение их в жизнь; выдержка, избегая конфликтных ситуаций, умение подавлять эмоции и искушения; самостоятельность, дисциплинированность и ответственность. Только на основе волевых качеств можно добиться успеха.

**Актуальность**

Одной из важнейших задач современного российского общества является социальное становление личности ребенка.

В настоящий момент особую актуальность приобретает понятие «активная гражданская позиция». Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создание условий для развития лидерства в детских коллективах.

Дошкольный возраст – это возраст, когда закладывается фундамент развития личности ребенка, в том числе развитие лидерских качеств.

Лидер-дошкольник – это прежде всего активная, инициативная личность, которая способна изменить внешнюю ситуацию и координировать деятельность других, организовать и повести их за собой.

Так как лидерство связано с коллективными формами деятельности, то мы решили организовать в нашем детском саду проект «Мы-команда», который через волонтерскую деятельность поможет воспитать лидеров. Волонтерские инициативы эффективно развивают лидерские качества.

«Мы-команда» - это проект, который предполагает формирование навыков команд образования и взаимодействия, с помощью тренингов, упражнений, занятий, игр.

**Цель проекта**:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста лидерских качеств, через волонтерскую деятельность.

**Задачи:**

• Развивать навыки работы в команде;

• Развивать способности самостоятельно планировать свою деятельность;

• Формировать логическое мышление;

• Развивать самооценку;

• Улучшить коммуникативные навыки.

**Гипотеза исследования:** заключается в предположении: уровень формирования лидерских качеств у старших дошкольников можно повысить, если разработать и применить специальный комплекс мероприятий, направленных на формирование личностных характеристик лидеров (умение увлечь за собой сверстников, умение ставить собственные цели и привлечь других детей к выполнению этих целей).

**Основная часть**

Одним из средств формирования лидерских качеств личности старшего дошкольника является обучение. Познание природы, общества и самого себя делает человека свободным. Кроме того, знание делает человека сильным, уверенным в своих силах, способен изменять внешний мир для удовлетворения Ваших потребностей. Только люди с достаточными знаниями, могут обеспечить развитие общественного производства на основе науки, и, таким образом, чтобы быть лидерами. Таким образом, все факторы развития личности и лидерских качеств находятся в определенной взаимозависимости. Их влияние, иногда противоречивые, внешние и внутренние условия формирования и развития человека. Проблема воспитания лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста актуальна тем, что в этот период происходит формирование личности. Насколько легко ребенок будет уметь общаться с окружающими его людьми, налаживать контакт, как будут сформированы его лидерские качества, зависит его дальнейшая учебная, карьера, его судьба и место в жизни. В дошкольном возрасте усваиваются правила и нормы общения, которым он будет следовать всегда и везде независимо от складывающихся обстоятельств. И характер речи и выразительного общения будет определять меру и степень свободы ребенка среди других людей в течение его жизни. Стать лидером - это долгий процесс и очень сложный, так что в начале формирования и развития лидерских качеств, тем быстрее человек способен ответственной деятельности.

 **Образовательная область развития**: социально-коммуникативное развитие.

 **Участники проекта:** социальный педагог, инструктор по физической культуре, воспитанники старших дошкольных групп.

**Территория реализации проекта**: МКДОУ детский сад «Олененок».

**Ожидаемые результаты:** сформированные у детей старшего дошкольного возраста лидерские качества, которые позволят осуществить выбор в пользу активной жизненной позиции.

- Работа по проекту включает в себя следующие **этапы**:

1 этап - организационный;

2 этап – формирующий;

3 этап – заключительный.

**1 этап- Организационный**

**Формы работы:**

1. Анализ научной и методической литературы.
2. Разработка перспективного плана работы с детьми, родителями.
3. Подборка игр, тренингов, упражнений.
4. Продумывание форм работы по реализации проекта;

**Содержание деятельности:**

Определение актуальности, проблемы, цели.

Создание условий для проявления лидерских качеств у детей.

**2 этап – Формирующий**

**Формы работы:**

Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

**Содержание деятельности:**

1. Работа с детьми: образовательные ситуации, дидактические игры, подвижные игры, беседы, тренинги.
2. Работа с родителями: анкетирование, консультации, информационные буклеты.

**3 этап - Заключительный**

**Формы работы:**

1. Подведение итогов работы по направлению «Мы-команда».

 **Содержание деятельности:**

Проведение массового мероприятия Квест-игра «Я в команде»

|  |
| --- |
| **Примерный план работы 2018-2021гг** |
| **Отряд «Мы команда»** **2018-2019гг** |
| **№п/п** | **Наименование контрольной точки** | **Срок** | **Вид документа или результат** | **Ответственный исполнитель** | **Уровень контроля** |
| **1.** | Акция «Делай как мы, делай лучше нас» | 07.12.2018 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериалы | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Развлечение «Большая семейная фотография» | 14.12.2018 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериалы | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Викторина «Стремись вперед!» | 21.12.2018 | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериалы | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |

|  |
| --- |
| **2019-2020гг** |
| **1.** | «Путешествие в мир сказок» (Театр для маленьких) | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Экскурсия на студию «Факт» и «Советское заполярье» | Октябрь-ноябрь | фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Акция «Подари радость» (изготовление вместе с родителями подарков для детей находящихся в больнице) | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка акции, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | Интерактивная игра«Дорожная карта добрых дел» | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **5.** | Праздник «7Я»(силами волонтеров ДОУ и волонтеров ТСОШ) | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. Хлопова И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |
| **2020-2021гг** |
| **1.** | «Поиграй-ка» (игры с детьми младшегодошкольного возраста) | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **2.** | Акция «Подари радость» (изготовление вместе с родителями подарков для детей находящихся в больнице и для «Заботы») | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка акции, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **3.** | Составление«Дорожная карта добрых дел» | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я |
| **4.** | «Дорогою добра» - (принятие в рядыволонтерского движения) (приглашение ребят-волонтеров с отдела молодежи) | Октябрь-ноябрь | Методическая разработка, развлечение, фото и видеоматериал | Руководитель рабочей группыЕмелова О.Н.,Быкова Э.В., Соколова С.В. Хлопова И. | Заведующий д/с «Олененок» Брачун В.Я. |

**Работа с родителями**

Эффективность работы зависит от преемственности в работе педагогов с родителями, которая осуществляется в разных формах:

* Семинары-практикумы
* Тренинги
* Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
* Мини-собрания
* Родительский брифинг
* Педагогическая гостиная
* Педагогическая библиотека для родителей
* Исследовательски-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.

Досуговые

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми:

* Совместные досуги, праздники в детской организации «Лидер во мне»
* Прогулки, экскурсии
* Акции
* Семейная мастерская
* Выставки работ родителей и детей
* Кружки и секции
* Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы

Наглядно-информационные:

Ознакомление родителей с работой детской организации «Лидер во мне», особенностями развития лидерских качеств детей. Формирование у родителей знаний о направлениях и их значимости.

* Информационные проспекты для родителей
* Альманахи
* Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей
* Дни (недели) открытых дверей
* Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
* Выпуск стенгазет
* Организация создания статей и размещения их на сайтах детского сада и СМИ