Конспект НОД по окружающему миру для детей 5-7 лет

 «Растительный мир тундры»

Подготовила: Морозова Л.Н. воспитатель-эколог

Цель: Познакомить детей с **растительным миром тундры**.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с климатом, природой, **растительным миром тундры**, способами приспособления растений к данной среде обитания.

-активизировать и пополнять словарь детей: тундра, ягель, лишайник, багульник, пушица, камнеломка, арктический лютик и др.

Развивающие:

-развивать память, внимание, словарный запас, любознательность и стремление изучать природу Крайнего севера.

-развивать представления об **окружающем мире**, способности детей анализировать и делать выводы, устанавливать взаимосвязь с природой.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к растениям, чуткость, отзывчивость, умение видеть прекрасное в обычном.

Материалы и оборудование: презентация с иллюстрациями **растительного мира тундры**, проектор, доска.

Ход НОД:

(Дети стоят **вокруг воспитателя**)

Воспитатель: Здравствуйте ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

Ответы детей:

Воспитатель: В какой стране мы живём? *(Россия)*

Воспитатель: Россия - самая большая страна в мире. Чтобы пересечь её из конца в конец, надо лететь на самолёте целый день, а на поезде ехать несколько дней! Вот в какой большой стране мы живём! Сегодня мы совершим путешествие, а куда вы попробуете догадаться *(звучит мелодия увезу тебя я в****тундру****)*

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята, мы отправимся в **тундру**.

Дети с воспитателем идут из группы в зимний сад, *(Садятся напротив экрана)*.

Воспитатель: Вот мы и в **тундре***(1 фото презентации)*

Воспитатель: А кто знает, что такое тундра?

Ответы детей:

Воспитатель: Тундра, это безлесая равнина (*2 фото),* где не растут высокие деревья, как в лесу.

Воспитатель: Как вы думаете, какой климат у нас на севере?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, на севере очень холодно. Север – это царство льдов и снегов. Здесь долгие суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в **тундре** совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Дуют сильные ветры, бушуют вьюги. Снег очень глубокий он сухой и сыпучий. Снег постепенно становится очень плотным и по нему можно ездить, не проваливаясь, на вездеходах. Сильные морозы сковывают природу. Мелкие реки промерзают до дна. Есть на Крайнем Севере и свои чудеса: когда тёмное синее небо вдруг озаряется разноцветными всполохами. Северное сияние. Это очень красивое явление.

Весной быстро, словно по взмаху волшебной палочки всё оживает. Когда пригреет солнышко, вся **тундра** вдруг расцветает. Лето в **тундре короткое**, холодное да ветреное. Постоянно дуют сильные ветры, воздух всегда насыщен влагой. Но, несмотря на короткое холодное лето, есть в **тундре и своя прелесть**. *(3-4 слайд).* Практически вся сухая поверхность тундры покрыта мхами и лишайниками, которые напоминают пёстрый ковёр.

Воспитатель: Кто знает, как называется мох, который любят северные олени?

Ответы детей:

Воспитатель: *(5 слайд)* Мох, которым питаются северные олени называется – **ягель.** На внешний вид он кажется мягким, пушистым, но на самом деле ягель жёсткий и колючий. Там, где ягель растёт в большом количестве, пасутся северные олени.

Воспитатель: *(слайд 5-6).* Кроме мхов и лишайников большую часть тундры покрывает душистое растение, похожее на еловую веточку с шапочкой мелких белых цветов, называется оно – **багульник.** Летом, когда зацветает багульник, вся тундра наполняется неповторимым ароматом его цветов.

Воспитатель: Скажите, на какое растение похож багульник? Почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Весной и летом тундра расцветает от множества цветов. Посмотрите на эти нежные розоватые цветы *(слайд 8-9).* Эти цветы называются Камнеломка арктическая. Ребята, а как вы думаете, почему у этих цветов такое название?

Ответы детей:

Воспитатель: На вид они такие хрупкие, но на самом деле эти цветы очень сильные и стойкие, потому что растут на самых твёрдых участках почвы, там, где не растут другие растения.

А вот ещё один цветок *(слайд 10-11).* Он называется Лютик арктический, другое его название – северный подснежник. Как вы думаете, почему этот цветок так называют.

Ответы детей:

Воспитатель: Поздней весной, когда в тундре появляются первые проталины, зацветает северный подснежник Лютик. Ещё снег лежит, лёд стоит на озёрах и болотах, а смелый Лютик уже распускает свои жёлтые лепестки, как будто солнечные зайчики веселятся на кочках и пригорках. Часто в тундре можно увидеть целые островки ярко-жёлтого цвета, это Лютик цветёт.

*(12-13 слайд).* Ребята, кто мне скажет, что это за пушистые комочки на длинных стебельках?

Ответы детей:

Воспитатель: Растение, которое так сильно похоже на одуванчик, называется Пушица. Её белые, мягкие, пушистые головки до конца не облетают даже от сильного ветра, Пух (семена) Пушицы может разлетаться на большие расстояния и окутывать растения белым липким покрывалом. Цветёт пушица до поздней осени. Уже трава желтеет, листья кустарников облетают, а пушица продолжает окутывать своим пухом тундру.

 В августе в тундре поспевают вкусные ягоды *(14 слайд).* Кто знает, что это за ягода? На какую ягоду она похожа? Чем отличается?

Ответы детей:

*Стихотворение «Морошка» - читает ребёнок.*

*(15 слайд).* Кто назовёт эту ягоду? Как вы думаете, почему голубику называют голубикой?

Ответы детей:

*Стихотворение «Голубика» - читает ребёнок.*

*(16 слайд).* А это что за ягода, алая, прячется под листиками? Как она называется? Какой у неё вкус?

*Стихотворение «Брусника» - читает ребёнок.*

*(17 слайд).* Ребята, вы знаете что это за ягода?

Ответы детей:

Воспитатель: Эта ягода называется Княженика. У неё неповторимый вкус и аромат. Княженика любит прятаться, поэтому её не просто найти. Но тот, кто нашёл, может насладиться её чудесным вкусом.

Кроме цветов и ягод в тундре растут очень маленькие деревца, которые называются карликовыми. Как вы думаете, почему их называют карликовыми?

Ответы детей:

Воспитатель: В тундре очень суровые условия, зимой и летом дуют сильные ветра, под верхним слоем почвы - вечная мерзлота, лёд, который не тает даже в самые жаркие дни лета, поэтому растениям тундры приходится приспосабливаться, что бы выжить. Что бы ветер не вырывал растения из почвы, они растут низкими, иногда кажется, что растения стелются по поверхности тундры, корни их расположены не глубоко, часто выходят на поверхность земли.

*(21-25 слайд).* В тундре чаще всего встречаются карликовая берёзка и ива. Посмотрите на них внимательно, чем они отличаются от деревьев – берёзы и ивы? Чем они похожи?

Ответы детей:

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам поиграть в игры *«Что где растёт?».* Если я вам назову растение, которое растёт в тундре, вы хлопаете в ладоши. Если растение, которое растёт в лесу – топаете ногами.

*Проводится игра. Дети стоят свободно, выполняют нужные движения.*

*Игра – «Собери разрезную картинку»*

*(Дети делятся на 4 команды, и определяют, кто изображен на картинке)*

Воспитатель: Что у вас получилось? Расскажите нам (рассказывают описательный рассказ о морошке, пушице, карликовой берёзке, ягеле)

Вывод: все растения приспособились к условиям **тундры**.

Воспитатель: Ребята, занимаем, наши посадочные места отправляемся в детский сад.

Итог. Рефлексия

Воспитатель: Итак, ребята, где мы сегодня побывали? *(в тундре)*Вам понравилось путешествие?

Воспитатель: С какими **растениями** вы сегодня познакомились *(перечислите их)*.

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось?