**Ушки на макушке**

*Учимся красиво петь в детском саду и дома😊*

*Для успешной работы с детским голосом надо помнить о следующем:*

**5 добрых советов**

1. Детский голос очень слаб, он не терпит никакого напряжения; правильное и хорошее детское пение должно быть тихим, потому что оно не может быть другим в принципе;
2. В работе по пению должны сочетаться пропедевтика – голосовые, артикуляционно-фонемные, дыхательные и речевые игры – с целенаправленной работой над навыками пения в унисон (в один голос);
3. Возможность чистого пения возникает из способности ребенка слышать и контролировать слухом свой собственный голос;
4. Основой для пения с дошкольниками является детский фольклор, это дает возможность детям хорошо освоить множество разных интонаций;
5. Работа над пением должен носить увлекательный характер игры или захватывающего соревнования, что у него сегодня тоже все получится, **хвалите детей** даже тогда, когда вам кажется, что не за что; дорог к успеху у всех разной длины.

***Танцуем – поем, играем - поем***

***Танец «Веселая пляска»***

*Выполнять движения по тексту*

|  |  |
| --- | --- |
| ***А) Побежали ножки*** ***По ровненькой дорожке,******Побежали ножки******По ровненькой дорожке.*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***В) Хлопай, хлопай веселей******Своих ручек не жалей******Хлоп-хлоп еще раз!******Вот какой веселый пляс*** | *Хлопаем в ладоши* |
| ***А)Побежали ножки*** ***По ровненькой дорожке,******Побежали ножки******По ровненькой дорожке.*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***В) Топай, топай веселей******Своих ножек не жалей!******Топ-топ, еще раз,******Вот какой веселый пляс!*** | *Топают ногами* |
| ***А) Побежали ножки*** ***По ровненькой дорожке,******Побежали ножки******По ровненькой дорожке*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***В) Ручки поднимай,******Ими весело качай******Вот так еще раз,******Вот такой веселый пляс!*** | *Качают поднятыми руками* |
| ***А) Побежали ножки*** ***По ровненькой дорожке,******Побежали ножки******По ровненькой дорожке*** | *Бежим по кругу, руки на поясе* |
| ***Б) А теперь кружись******На носочки становись******Вот так покружись******И головкой поклонись!*** | *Кружатся**Кланяются* |

*Танцуя и пропевая слова одновременно, тем самым ребенок их запомнит легко, соотнося их с движением и музыкой.*

*Игра-песенка-танец*

***«Дети и волк»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ребятишки славные в лес пошли******На поляне ландыши там нашли******Но цветы душистые мы не рвем******А танцуем весело и поем*** | *Взявшись за руки, идут детки по кругу, в центре круга сидит ребенок-волчок* |
| *Проигрыш*  | *Танцуют по показу взрослого* |
| ***Волк зубастый песенки услыхал,******На полянку тоже он прибежал******Нас, волчок, пожалуйста, не пугай******А на пляску лучше ты приглашай*** | *Ребенок в маске волка встает и движется навстречу кругу. Дети идут по кругу.**«Волк» приглашает одного из ребят в центр круга и кружатся вместе* |

*В памятке для родителей и воспитателей была использована литература:*

*1.М. Картушина «Логоритмика»*

*2.Т.Тютюнникова Пособие по пению*