**Что могут сделать родители для поощрения и поддержания**

**творческого духа в детях**

**1.**     Если это возможно, проследите, чтобы у ребенка были время и возможность побыть наедине с самим собой, чтобы он мог накапливать новые знания и осмысливать их в психологически свободной и располагающей обстановке.

**2.**     Ребенок должен обладать достаточным количеством рабочих материалов. Убедитесь, что в доме есть необходимый запас бумаги, красок, всевозможных коробочек для различных конструкций. Научите малыша работать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончена. Тем не менее обязательно выделите такое место, где постоянный беспорядок не особенно раздражал бы вас.

**3.**     Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Рисовать по картине в день – не всегда лучший путь даже для художника.

**4.**     Оказывайте ребенку всяческую поддержку и чаще хвалите его. Творчество – источник постоянного внутреннего беспокойства; наиболее способен к творчеству тот, кто может лучше справляться с этим.

**5.**     Вам необходимо полностью понять и принять детскую потребность в тайне и выдумке. Никогда не допускайте ни малейших ноток сарказма в голосе, даже если вы считаете, что это только шутка.

**6.**     Старайтесь самим стилем вашей жизни показать ребенку. Что открытие всегда приятно и полезно. Поддерживайте свои собственные увлечения, попробуйте заинтересовать ими и ребенка тоже.

**7.**     Постарайтесь быть более позитивными; «можно» работает всегда лучше, чем «нельзя»!

**8.**     Поощряйте попытки детей использовать их привычные игрушки, придумывать с ними новые увлечения.

Педагог дополнительного образования

Кузьмина Мария Геннадьевна