**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Олененок»**

ул. Северная д.5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс: (34940) 2-00-10, mkdou\_olenenok@list.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

**Детско-родительский проект**

**«Дом счастливого ребенка»**

Составитель:

Тугова Л.М.

Заместитель заведующего по ВМР

Тазовский, 2020

**Введение**

**Актуальность**

«Семья - это общество в миниатюре,

от целостности которого зависит безопасность

всего большого человеческого общества»

Феликс Адлер

Наши дети… Как порой в суете и заботах мы забываем поговорить с ними, посмотреть в глаза, обнять и сказать, что мы их любим. Дети очень быстро растут, время не остановить, не вернуть. Дорог каждый день и каждый час общения с ребенком, но больше всего дети нуждаются в нашей любви, заботе, защите. Современный родитель, занятый решением бытовых и производственных проблем, уделяет очень мало времени общению с ребенком. Вырастает новое поколение детей, у которых отсутствует потребность общаться с родителями.

Современному детскому саду непременно нужно налаживать взаимодействие с семьей, равно как и искать новые формы такого взаимодействия. Одна из них – акции.

**Акция** (лат. - actio) – действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели.

**Акция** - это одна из интерактивных **форм работы с родителями**, направлена на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности **родителей** в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.

Основными задачами проводимых **акций являются: формирование** системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка, вовлечение **родителей** в активную практическую деятельность и сотрудничество семьи с детским садом.

Акция, в зависимости от цели, позволяет охватить как всех родителей одной группы, так и детского сада в целом.

Родители, участвуя в реализации **проекта**, являются не только источниками **информации**, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над **проектом**, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был счастлив. А счастье – это когда рядом мама и папа, у них хорошее настроение, когда есть любимые и интересные игрушки, веселые друзья, когда есть место для всех - счастливый дом.

**Гипотеза**

При реализации инновационных форм сотрудничества с семьей будет создана новая система взаимодействия ДОУ с родителями, которая позволит осуществлять воспитание и развитие дошкольников совместными усилиями ДОУ и семьи и исключить формальность в работе с родителями.

**Основная проблема проекта**

Налаживания контактов в системе «дети – родители – педагоги», через естественное включение родителей в проектную деятельность.

**Цели проекта:**

* Укрепление детско-родительских отношений;
* Формирование ценностного отношения к близким людям;
* Получение позитивной обратной связи от родителей; сплочение семьи.

**Ожидаемые риски:**

* сопротивление  родителей участию в акциях вызванное высокой загруженностью;
* возможность «потребительского отношения родителей».

**Предупреждение рисков:**

* распределение сфер ответственности в сотрудничестве с родителями между педагогами,  старшим воспитателем, заведующей.
* составление гибкого графика проведения акций;
* разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ;
* оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ и др.);
* добровольность участия в акциях.

**Предлагаемые результаты:**

Работа с родителями в форме акции в нашем детском саду даст положительные результаты: изменится характер взаимодействия педагогов с родителями, которые станут активными участниками педагогического процесса, многие из них станут принимать активное участие в жизни группы. Проводимая работа покажет родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребёнка.

Наглядными итогами проведения акций станут справки, фото отчеты, буклеты, плакаты, фильмы и, конечно же, продукт творческой деятельности детей, родителей и педагогов. В результате проведения акций создастся  благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, сформируется положительное отношение родителей к детскому саду, а также условия для установления контакта со своими детьми.

**Ресурсное обеспечение проекта**

Нормативно-правовое:

• Конституция Российской Федерации;

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Основная образовательная программа дошкольного Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения поселка Тазовский «Оленёнок».

**Участники проекта**

Дошкольники, педагоги МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

**Срок реализации** - один месяц.

**Содержание проекта**

Акция, как и любая форма работы с родителями, имеет свой алгоритм подготовки, создания и проведения:

• определение целей и задач,

• составление плана акции,

• выбор форм работы с детьми;

• совместные мероприятия  родителей с детьми;

• поощрение детей и родителей за участие в акции.

**План акций (1неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Название акции | Цели и задачи акции | Форма отчета |
| 1 | 06.04.20 | «На зарядку всей семьей!» | Привлекать родителей к совместному проведению различных форм физкультурно-оздоровительной работы. | Фото и видео до 1 мин. совместной зарядки |
| 2 | 07.04.20 | «Вредные и полезные микробы» | Формирование у детей ценностного отношения к здоровью (Задачи: дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями) | Фото поделки-микроба из пластилина |
| 3 | 08.04.20 | «Прочитай мне, мама, сказку» | Развитие у детей устойчивого интереса к русским народным **сказкам**; воспитание нравственных качеств на примерах **сказок** | Фото совместного чтения русских народных сказок |
| 4 | 09.04.20 | «Мамины помощники» | Формирование положительного отношения и уважения к труду; создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей и родителей | Фото совместной уборки комнаты, мытья игрушек, стирки кукольной одежды и трогательный рассказ |
| 5 | 10.04.20 | «Этот удивительный космос» | Формирование у воспитанников устойчивого интереса к познанию космического пространства; расширение представления дошкольников о звездах и планетах, истории развития космонавтики, космонавтах и пр. | Фото совместно изготовленных поделок, аппликаций, рисунков, объемных моделей, отражающих тематику акции |

**План акций (2неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Название акции | Цели и задачи акции | Форма отчета |
|  | 13.04.20 | «Чистота-залог здоровья!» | Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников (представлений о гигиене человека) | Фото как дети моют руки, чистят зубы и следят за своим внешним видом |
|  | 14.04.20 | «Печенье для птиц своими руками» | Формирование у детей знаний о профессии кондитера, правилах приготовления печения для птиц (съедобная кормушка); воспитание заботливого отношения к зимующим птицам | Фото совместно изготовленного печения (съедобной кормушки) для птиц |
|  | 15.04.20 | «Папины помощники» | Формирование положительного отношения и уважения к труду; создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей и родителей; знакомство с некоторыми видами инструментов, закрепление знаний материалов (пластмассы, железа, дерева) | Фото совместно отремонтированной игрушки и трогательный рассказ |
|  | 16.04.20 | «Наши питомцы -любимцы» | Формирование бережного и заботливого отношения к животным; закрепление знаний об особенностях строения и ухода за домашними питомцами (кролик, морская свинка, морская черепаха, джунгарский хомяк, зебровый амадин) | Фото поделки из пластилина питомца из живого уголка Учреждения |
|  | 17.04.20 | «Моя семья частичка государства» | Укрепление социального института семьи; воспитание у детей любви к своей семье и своим родственникам, уважение к ним; формирование у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | Фото семейного альбома или семейного древа, герба, гимна семьи |

**План акций (3неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Название акции | Цели и задачи акции | Форма отчета |
|  | 20.04.20 | «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | Формирование и поддержание интереса к оздоровлению самого себя, так и своих детей; познакомить детей с элементарными способами укрепления своего здоровья; вызывать желание занимать оздоровительной деятельностью | Фото одного из видов закаливания и краткое описание |
|  | 21. 04.20 | «Подарки друзьям» | Формирование желания делать приятное другим людям; способствовать проявлению доброжелательному, заботливому отношению друзей, делая своими руками подарки | Фото совместно изготовленных подарков для друзей своей группы |
|  | 22. 04.20 | «Солнце семейных традиций» | Формирование нравственной культуры детей и родителей; воспитание любви и уважения к семье, чувства гордости за свою семью; развитие семейного творчества | Фото семейного хобби |
|  | 23. 04.20 | «Безопасная дорога в детский сад» | Формирование знаний о правилах дорожного движения, формирование навыков культуры поведения в транспорте, на улице | Фото совместно составленного безопасного маршрута дом-детский сад-дом и постройки детского садика или транспорта, на котором ребенок добирается до детского сада из конструктора |
|  | 24. 04.20 | «Люблю тебя, мой край родной» | Воспитание любви к родному краю, к его истории, приобщение к культуре и традициям Ямала (чтение ненецких сказок; просмотр мультфильмов по ненецким сказкам) | Фото совместного рисунка, поделки сказочного героя из ненецких сказок |

**План акций (4неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Название акции | Цели и задачи акции | Форма отчета |
|  | 27. 04.20 | «Полезная и вредная пища» | Формирование у детей ЗОЖ, рассказать детям о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах. | Фото совместного приготовления салата и примерного меню дня |
|  | 28. 04.20 | «Театр для детей – руками взрослых» | Знакомство родителей с различными видами театров в детском саду; изготовление сказочных персонажей | Фото показа совместного театрализованного представления или видео до 1 мин |
|  | 29. 04.20 | «Посади свой цветок» | Привлечение родителей воспитанников к участию в экологической акции, знакомство с разными видами посадки комнатных растений, уходом за комнатными растениями | Фото посадки комнатного растения, озеленение группы |
|  | 30. 04.20 | «Мы знаем, помним, гордимся!» | Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Великой победы. | Фото совместно изготовленного флаера |

* **Акция «На зарядку всей семьей!»**

Цель проведения акции:

* Привлечение родителей к совместному проведению различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
* Создание атмосферы хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы детей и взрослых.
* Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательно–игровой деятельности.

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- выполнение совместной зарядки родителей и детей,

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление альбома «На зарядку всей семьей!» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

# Акция «Вредные и полезные микробы»

# Цель проведения акции:

# Формирование у детей ценностного отношения к здоровью (Задачи: дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями)

* Создание атмосферы хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы детей и взрослых.
* Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в художественной деятельности.

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- совместное изготовление из пластилина микроба,

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

# Подведение итогов – оформление альбома «Вредные и полезные микробы» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

# Акция «Прочитай мне, мама, сказку»

# Цель проведения акции:

* Развитие у детей устойчивого интереса к русским народным **сказкам**; воспитание нравственных качеств на примерах **сказок**.
* Создание атмосферы хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы детей и взрослых.
* Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в совместной деятельности.

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- совместное чтение русских народных сказок,

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление альбома «Прочитай мне, мама, сказку» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

* **Акция «Мамины помощники!»**

Цель проведения акции:

* Формирование положительного отношения и уважения к труду.
* Создание атмосферы хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы детей и взрослых.
* Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в трудовой деятельности.

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- совместная уборка комнаты, мытье игрушек, стирка кукольной одежды,

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление альбома «Мамины помощники» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

* **Акция «Этот удивительный космос»**

Цель проведения акции:

* Формирование у воспитанников устойчивого интереса к познанию космического пространства; расширение представления дошкольников о звездах и планетах, истории развития космонавтики, космонавтах и пр.
* Создание атмосферы хорошего настроения, положительных эмоций; содействовать развитию эмоциональной сферы детей и взрослых.
* Доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в познавательно-творческой деятельности.

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- совместное изготовление поделки, аппликации, рисунка, объемной модели отражающие тематику акции,

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление альбома «Этот удивительный космос!» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении.

# Акция «Чистота - залог здоровья!»

Цель проведения акции - формирование основ здорового образа жизни у дошкольников (представлений о гигиене человека)

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- родители рассказывают о том, как важно вести здоровый образ жизни, что включает в себя понятие ЗОЖ, а дети демонстрируют мытье рук перед приемом пищи, как они умеют правильно чистить зубы и как, в течение дня, следят за своим внешним видом

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление альбома «Чистота - залог здоровья!» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

* **Акция «Посади свой цветок»**

Цель проведения акции – привлечение родителей воспитанников к участию в экологической акции, знакомство с разными видами посадки комнатных растений, уходом за комнатными растениями

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- совместная посадка комнатного растения родителями и детьми,посвященная Дню Земли

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление «Уголка природы» в группах и фотоальбома «Посади свой цветок» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

* **Акция «Мы знаем, помним, гордимся!»**

Цель проведения акции – привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Великой победы.

Участники акции – родители и дети всех возрастных групп.

Подготовка к проведению акции:

- совместное изготовление флаеров\* родителями и детьми,посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне

- размещение информации на сайте детского сада, в группах

Подведение итогов – оформление альбома «Книга памяти» на сайте детского сада, информирование родителей о размещении информации, оформление тематических альбомов в каждой группе.

(\*Флаер — это небольшая информативная листовка, часто выполненная в ярких, сочных красках. Флаеры — один из способов быстрой и массовой рекламы. Геометрическая форма обычно стандартная — прямоугольная, но может быть и любой.)

**Способы оценки результативности проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы изучения |
| Уровень познавательной активности детей | Активное участие в различных видах деятельности. | наблюдение |
| Уровень активности родителей | Численность родителей, активно участвующих в совместной деятельности с детьми. | Наблюдение  Анализ |
| Уровень интереса педагогов к материалу | Востребованность мероприятий по обмену опытом.  Востребованность методического материала. | Беседа Индивидуальное консультирование Анкетирование |

**Заключение**

В результате проведения акций создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к детскому саду. Взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В таких формах взаимодействия, как акции, реализуется принцип партнерства, диалога.

Всё это способствует укреплению сотрудничества детского сада и семьи в решении актуальных вопросов социально-нравственного и патриотического, эстетического воспитания.

Реализация **детско-родительского проекта** **«Дом счастливого ребенка»** помогает сплотить коллектив родителей, даёт возможность им осознать их необходимость и важность для ребёнка в дошкольном возрасте, благодаря которым дети начинают ориентироваться в окружающем мире. Особое значение имеет совместная деятельность детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяются потребности дошкольников в общении с взрослыми.