

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Олененок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: (34940) 2-00-10 olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 1

« 31 » 08 2022г.

Протокол педсовета № 1
от « 31 » 08 2022г.

Утверждаю
Заместитель заведующего МБДОУ
детский сад «Олененок»

Е.А. Турченко

(подпись)

Приказ № 168

« 31 » 08 2022г.



Программа
«Здоровому всё здорово»

Составители:
Тугова Л.М., заведующий
МБДОУ детский сад «Олененок»
Быкова Э.В., инструктор
по физической культуре

п.Тазовский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе «Здоровому всё здорово».....	3
I. Паспорт программы.....	5
II. Проблемно-ориентированный анализ.....	7
III. Концепция ДОУ.....	9
IV. Основные направления программы.....	10
Материальное обеспечение оздоровительной работы.....	15
Организационно-методическое обеспечение оздоровления детей.....	16
Система воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической и коррекционной работы.....	17
Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.....	18
Двигательный режим.....	19
Модель улучшения здоровья детей.....	22
Мероприятия в период адаптации детей	25
Список литературы.....	26
Приложение 1. Паспорт «Здоровья»	27
Приложение 2. Положение о Совете здоровья МБДОУ детский сад «Олененок».....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО»

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Программа «Здоровому всё здорово» МБДОУ детский сад «Олененок» поселок Тазовский является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении.

Данная программа рассчитана на совершенствование системы физического развития ребенка дошкольного возраста.

В программе представлены основные разделы по совершенствованию деятельности учреждения в перспективе развития на 2022 – 2027 годы, проблемно-ориентированный анализ исходной ситуации, концептуальные основы деятельности учреждения в инновационном режиме, организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего пространства в ДОУ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное образовательное учреждение призвано создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровьезберегающая и здоровье укрепляющая ориентация.

Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий жизни, несбалансированным питанием.

Так рассматривая проблемы сохранения здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях Б.Б. Егоров отмечает, что до поступления в детский сад выявляется 27,5% детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 6 лет – 43,2%, в 7 лет – 58,3% - то есть больше чем в 2 раза. Нарушение осанки наблюдается до поступления в детский сад – 24,5 %, в 6 лет – 66,6%, в 7 лет – 86,4% - то есть в 3,5 раза. Непосредственно перед поступлением в первый класс регистрируются высокие показатели нарушений осанки (92,6%), показатели сколиоза (12,2%). Кроме того, вдвое увеличивается доля болезней органов пищеварения, она отмечается у 50-60% дошкольников и системы кровообращения (у 42-56% детей).

Исследования В.Г. Каменской, указывают на резкое увеличение числа детей с серьезными отклонениями в психической сфере.

Г.Г. Лукина отмечает еще одну особенность современной патологии детей - это переход острых форм заболеваний в хронические и рецидивирующие.

К современным тенденциям в области состояния здоровья детей дошкольного возраста относится следующее:

- феномен децелерации, то есть снижение темпов физического развития;
- феномен профологического синдрома, при котором отмечается дисгармоничность и диспропорциональность;
- феминизация, при которой стираются гендерные различия;
- психосоматическая астенизация.

Эти дети на этапе поступления в школу характеризуются низким уровнем школьной зрелости, испытывают трудности в учении и освоении социальной роли ученика, имеют повышенный риск школьной дезадаптации.

Сложившееся в последние годы положение в практике общеобразовательных учреждений, требует внимания к проблеме детей с трудностями в обучении, охране их соматического и психического здоровья, поиску дифференцированных форм организаций обучения и воспитания, обеспечивающих полноценное образование и развитие личности.

Данный проблемный анализ позволяет сделать вывод об актуализации создания единого образовательного пространства, обеспечивающее разностороннее и целостное развитие ребенка.

ПРОГНОСТИЧНОСТЬ

Данная программа позволит педагогам, работая в инновационном режиме, перейти на качественно новый уровень развития: совершенствовать воспитательно-образовательное и коррекционно-развивающее пространство ДОУ.

РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, образ желаемого будущего, технология их достижения с учетом условий ДОУ.

ЦЕЛОСТНОСТЬ

Целостность программы заключается в комплексном дидактическом характере воздействия педагога и интеграции реализуемых целей.

КОНТРОЛИРУЕМОСТЬ

На всех этапах реализации программы развития определены промежуточные и конечные цели (целевые индикаторы), направленные на результат, определен продукт деятельности.

ОПТИМАЛЬНОСТЬ

Технология достижения поставленных цели и задач позволяет получить максимально полезный результат в определенный программой сроки.

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

Программа является коллективным делом педагогов ДОУ, в ней отражены коллективный поиск новых идей, способы решения выявленных проблем, изучение опыта педагогов ДОУ, ученых.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Законодательство Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Муниципальные законодательные акты;
- Устав ДОУ;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Подзаконные акты федерального и регионального уровней;

Нормативные документы МБДОУ:

- Устав ДОУ
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Заказчик:

Учредитель, коллектив ДОУ, родители воспитанников.

Цель программы:

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающее воспитание здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

Сроки реализации программы:

Подготовительный этап (мотивационно-целевой) - 2022 – 2023 гг.

- Проблемно-целевой анализ ситуации ДОУ;
- Обеспечение мотивационной готовности педагогов;
- Систематизация и обобщение внутреннего опыта деятельности ДОУ, создание интегрированной модели взаимодействия всех специалистов воспитательно-образовательного пространства;
- Установление сотрудничества с внешними социальными институтами (ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница»)
- Повышение квалификации педагогов и педагогического мастерства через консультативную поддержку, семинары, активизация процесса самообразования педагогов.

Организационно-практический этап - 2022 – 2024 гг.

- Овладение здоровьесберегающими технологиями педагогами ДОУ;
- научно-методическое обеспечение качественно нового уровня воспитательно-образовательного пространства в рамках новой модели учреждения;
- разработка новых форм взаимодействия ДОУ и семьи;
- создание инновационной модели медико-психолого-педагогической службы в ДОУ;

Заключительный этап (оценочно-рефлексивный) - 2026 – 2027 гг.

- Рефлексия деятельности;
- Систематизация опыта работы ДОУ;
- Определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники финансирования

Финансирование Программы осуществляется из бюджетных средств ДОУ, внебюджетных средств ДОУ, за счет дополнительных образовательных услуг и благотворительных пожертвований.

Ожидаемые результаты:

Ребенок

- ✓ снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка;
- ✓ приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- ✓ систематизация опыта формирования у детей психоэмоциональной устойчивости;
- ✓ повышение уровня валеологических знаний.

Педагог

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационного ДОУ;
- ✓ обновление содержания и технологий физкультурно-оздоровительного, коррекционно-развивающего направления;
- ✓ реализация социального заказа родителей.

Родители

- ✓ определение родителями позиции равноправных участников воспитательно-образовательного пространства.

Социум

- ✓ организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям, в том числе семьям группы «риска»;
- ✓ организация сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения микрорайона.

Материально-техническая база

- ✓ Создание и оснащение физиокабинета, стоматологического и массажного кабинетов медицинским оборудованием;
- ✓ Обновление игрового и спортивного оборудования, детской мебели, техническое оснащение, приобретение стационарного оборудования.

Задачи программы:

- Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
- Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ, проектов оздоровления детей в детском саду исходя из особенностей их психофизического развития, направленных на сохранение здоровья, оздоровление детей и обучение их здоровому образу жизни;
- Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.

Основные направления программы:

- I. Валеологическое образование детей.
- II. Комплексная диагностика.
- III. Физкультурно-оздоровительная работа.
- IV. Коррекционная работа.
- V. Консультативно-информационная работа.
- VI. Материальное обеспечение программы.

Исполнители программы: Коллектив ДОУ

II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Показатели	Реальное	Идеальное	Достижимое
Предметно-развивающая среда	Недостаток современного стандартного оборудования	Разнообразие предметной среды в ДОУ, стимулирующей развитие ребенка	Обновление и наполнение среды с учетом возможностей ДОУ, требований ребенка и родителей
Комплексное медико-социально-психологическое педагогическое обеспечение Интеграция специалистов	Большой процент детей соматически больных и ослабленных Нет системы в работе всех специалистов в рамках сопровождения индивидуального развития ребенка	Обеспечение деятельности всех направлений сопровождения развития ребенка на уровне отдельных служб	Укрепление физического и психосоматического здоровья детей через реализацию программы «Здоровье» Организация медико-психолого-педагогической службы (ППК), Совета здоровья
Образовательное пространство	Несоответственность программного материала, приводит к повышению умственной нагрузки	Базовая программа, реализующая содержание дошкольного образования	Оптимизация реализуемого содержания на основе составления плана совместной работы специалистов. Создание планов взаимодействия всех специалистов.
Дополнительное образовательное пространство	Работа кружков и студий по интересам детей. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	Расширение номенклатуры услуг, повышение качества дополнительного образования на основе перестройки деятельности всех специалистов	Повышение качества дополнительного образования.
Включенность семьи Преемственность	Слабая включенность семьи в работу ДОУ низкий образовательный уровень, отсутствие преемственности в воспитании и образовании детей.	Родители – партнеры в образовательном процессе. Построение единой системы преемственного воспитания	Открытая система отношений педагогов и семьи, основанная на психологии доверия;

Мастерство и профессионализм педагогов	Низкий уровень овладения современными технологиями, инновациями.	Педагог-универсал, творчески развивающаяся личность.	Повышения квалификации педагогов, повышение мотивации к овладению инновационными технологиями, обучение современным образовательным технологиям.
Кадровый состав	Организован медицинский патронаж детей медперсоналом ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница» В штатном расписании ДОУ нет; медсестер для физиокабинета и спелеокамеры, бассейна.	Профессиональное кадровое обеспечение ДОУ, качественное медицинское сопровождение ребенка.	Введение в штатное расписание: инструктора по адаптивной физкультуре. Выделение ГБУЗ ЯНАО «Тазовской центральной районной больницы» медсестёр для физиокабинета и спелеокамеры, бассейна..
Материально-техническая база, ресурсы	Средний уровень материального обеспечения ДОУ.	Современный уровень материального обеспечения ДОУ. Оснащение площадок для спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)	Расширение и укрепление материально-технической базы ДОУ.

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ выявил потенциал развития и показал, что ДОУ необходимо комплексное создание системы физкультурно - оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.

III. КОНЦЕПЦИЯ ДОУ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающее воспитание здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

ПОДЦЕЛИ:

- Воспитание здоровой и всесторонне развитой личности ребенка;
- Оптимизация педагогического процесса в ДОУ;
- Формирование потребности педагога в саморазвитии и рефлексии.

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ДОУ

- Сохранение, укрепление соматического здоровья ребенка.
- Физическое развитие – овладение различными видами движений, развитие двигательных качеств (быстрота, ловкость, выносливость и т.д.).
- Развитие сенсомоторной координации.
- Произвольность всех психических процессов.
- Сформированность волевых качеств и привычек.
- Положительный образ «Я».
- Эмоционально-положительная, адекватная самооценка.
- Благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности).

ОБРАЗ ПЕДАГОГА ДОУ

- Теоретическая компетентность:
 - общенаучная,
 - психолого-педагогическая,
 - методическая
- Технологическая компетентность:
 - Планировать педагогический процесс;
 - Определять задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - Эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах;
 - Осуществлять координацию своей деятельности с другими участниками воспитательно-образовательного процесса;
 - Привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ;
 - Безусловно принимать ребенка;
 - Находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности;
 - Участие в консультировании родителей;
 - Разработка собственных проектов развивающей деятельности;
 - Самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития;
 - Выбор стратегии, содержания, дидактического материала и создание развивающей среды в группе;
 - Накапливание, обобщение и распространение опыта работы;
 - Психолого-педагогическая рефлексия деятельности;
 - Стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышение педагогического мастерства.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

I. Валеологическое образование детей.

В соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ детского сада «Оленёнок» поселка Тазовский в образовательной области «Физическое развитие» представлены следующие задачи:

Группа раннего возраста

Задачи возраста:

1. Обеспечивать медико-педагогические условия, способствующие своевременному развитию всех физиологических структур и функций организма ребенка;
2. Осуществлять целенаправленные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей;
3. Обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки;
4. Создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление;
5. Обеспечить выполнение физиологически целесообразного единого для всей группы режима дня.

Младшая группа

Задачи возраста:

1. Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
2. Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
3. Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
4. Воспитывать потребность в оздоровительной активности.

Средняя группа

Задачи возраста:

1. Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.
2. Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.
3. Развивать умение осознать и сформулировать свои ощущения, переживания, потребности, желания.
4. Формировать элементарные представления о видах медицинской активности.

Старшая группа

Задачи возраста:

1. Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.
2. Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
3. Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.
4. Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.

Подготовительная группа

Задачи возраста:

1. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки: внимательно слушать и действовать по предложенному правилу либо плану;
2. Развивать у детей способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении заданий по основам здорового образа жизни;
3. Формировать модели гигиенического поведения в типичных ситуациях (гигиенические навыки в режиме дня, во время приема пищи, водных процедур дома, в ДОУ, на улице или в общественном месте);
4. Вырабатывать у детей основы медицинских знаний и начальные навыки активного медицинского поведения в соответствующих жизненных ситуациях;

5. Совместно с родителями стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

II. Комплексная диагностика

- 2.1. Исследование состояния здоровья детей специалистами ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» и детского сада:
- осмотр детей специалистами детской поликлиники (патронаж, диспансеризация);
 - регулярный осмотр детей медицинским персоналом детского сада;
 - определение группы здоровья;
 - диагностика речевого развития детей учителем-логопедом детского сада;
 - выявление нарушений двигательной активности, координации движений.
- 2.2. Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в детском саду с целью динамического наблюдения за их развитием:
- диагностика общей физподготовленности детей в начале и конце учебного года по нормативам;
 - антропометрия.
- 2.3. Определение соответствия образовательной среды:
- Создание условий (оборудование физкультурного зала, наличие спортивных уголков в группах);
 - Изучение литературы, составление перспективных планов с использованием оздоравливающих технологий, анкетирование сотрудников детского сада;
 - Составление карт индивидуального развития на каждого ребенка на основе диагностирования здоровья и общей физподготовленности.

III. Физкультурно-оздоровительная работа

- 3.1. Занятия по физкультуре всех видов:
- традиционные;
 - занятия-тренировки;
 - занятия-соревнования;
 - занятия-зачеты;
 - интегрированные занятия;
 - занятия в бассейне;
 - праздники и развлечения.
- 3.2. Организация кружковой работы:
- «Плавание» (3-7 лет);
 - «Подвижные игры» (3-4 года);
 - «Чудо-Платформа» (5-7 лет)
 - «Крепыши» (занятия в тренажерном зале) (5-7 лет)
- 3.3. Комплекс психогигиенических мероприятий
- Психодиагностика;
 - Элементы аутотренинга и релаксации;
 - Психогимнастика;
 - Элементы музыкотерапии;
 - Элементы сказкотерапии, смехотерапии;
 - Индивидуальные и подгрупповые занятия в сенсорной комнате, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;
 - Обеспечение благоприятного психологического климата в детском саду
- 3.4. Система закаливающих процедур:
- Воздушное закаливание;
 - Водное закаливание;
 - Хождение по «дорожкам здоровья»;
 - Хождение босиком;

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- 3.5. Активизация двигательного режима воспитанников:
 - Обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
 - Создание необходимой развивающей среды;
 - Проведение подвижных и спортивных игр, пеших переходов во время прогулок;
 - Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
 - Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики после сна, оздоровительного бега;
 - Хожение босиком на занятиях физкультурой, в летний период - на прогулке.
- 3.6. Использование оздоравливающих технологий:
 - Точечный массаж;
 - Плавание;
 - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
 - Дыхательная гимнастика по Стрельниковой;
 - Звуковая гимнастика по методике Лазырева;
 - Психогимнастика по методике Чистяковой;
 - Специальные и коррекционные зрительные гимнастики;
 - Хожение по «дорожке здоровья», с использованием массажеров.
- 3.7. Профилактическая работа:
 - Постоянный контроль осанки;
 - Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
 - Подбор мебели в соответствии с ростом детей;
 - Витаминотерапия;
 - Кварцевание;
 - Сбалансированное питание;
 - Вакцинация против гриппа;
 - Употребление кислородного коктейля, соков, фруктов;
 - Посещение спелеокамеры по графику;
 - Употребление свежего чеснока и лука.

IV. Коррекционная работа

- Физиопроцедуры для часто болеющих детей (ЧБД);
- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушений осанки;
- Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой.
- Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;
- Коррекция психических процессов;
- Коррекция психоэмоциональной сферы;
- Коррекция зрительного восприятия.

Мероприятия:

- Ингаляции, УВЧ;
- Зрительная гимнастика;
- Дыхательные упражнения в группе и на занятиях физкультурой, ритмопластикой;
- Самомассаж;
- Специальные коррекционные занятия;
- Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера;
- Индивидуальная работа с детьми.

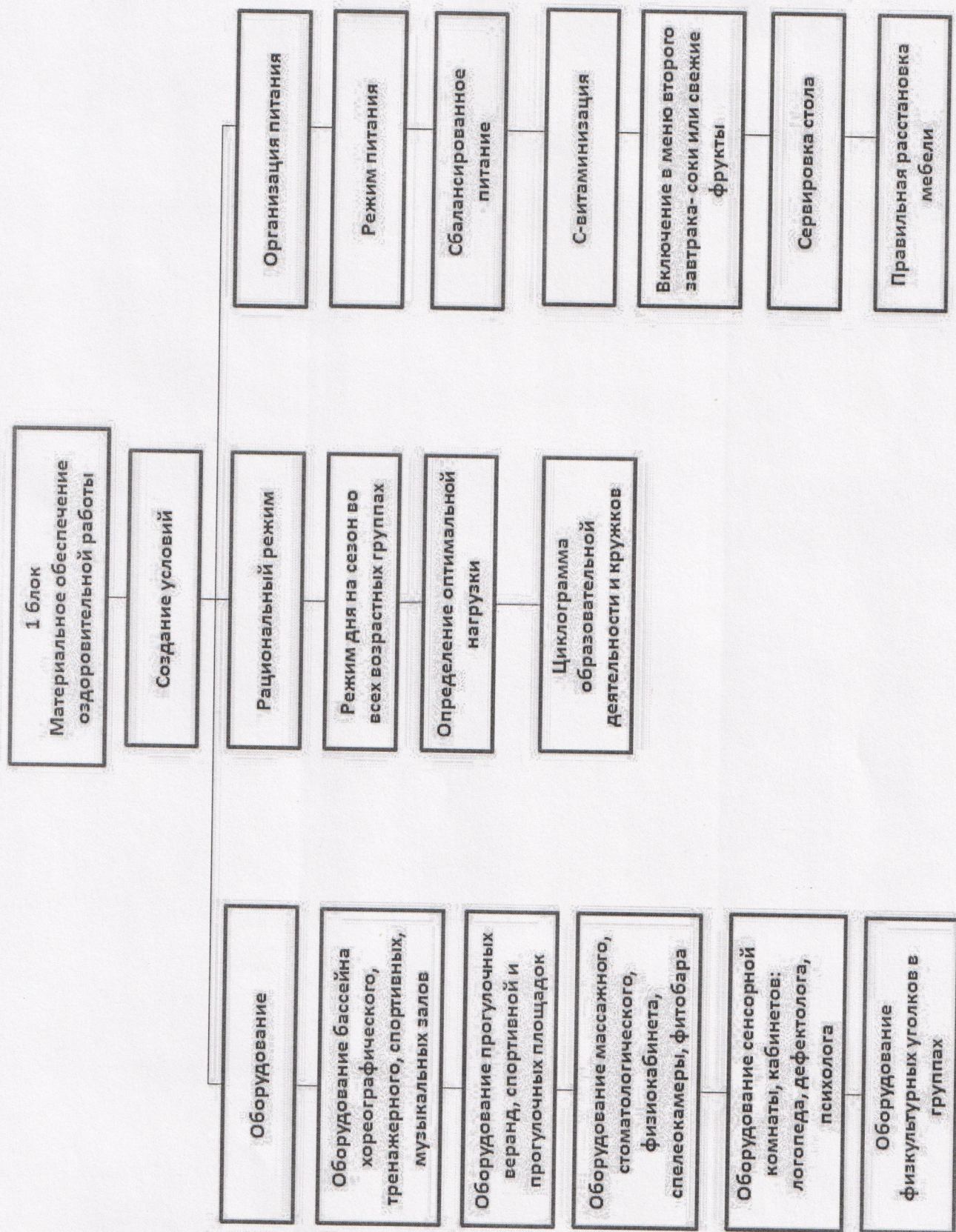
V. Консультативно-информационная работа

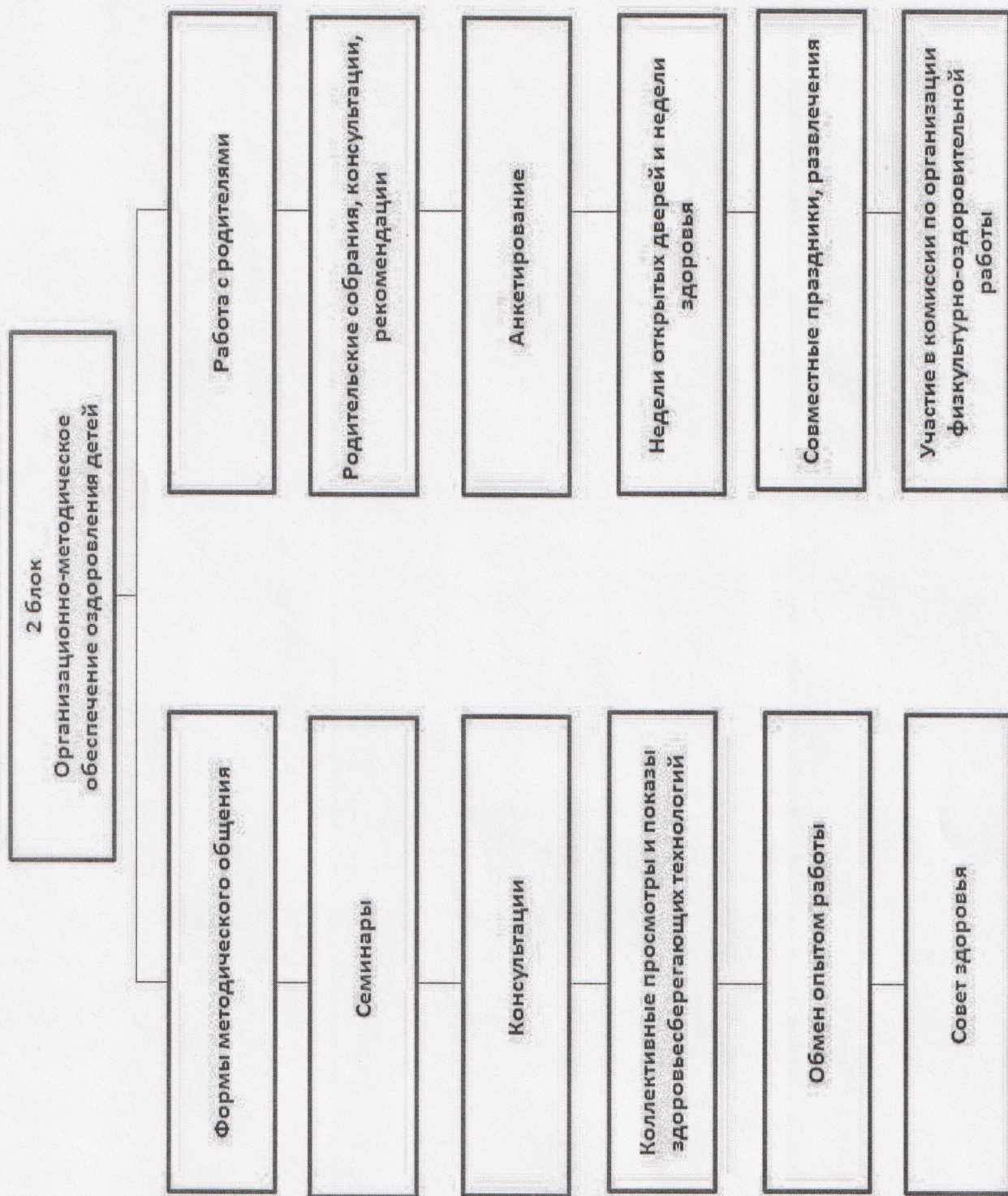
- 5.1. С педагогами и персоналом:

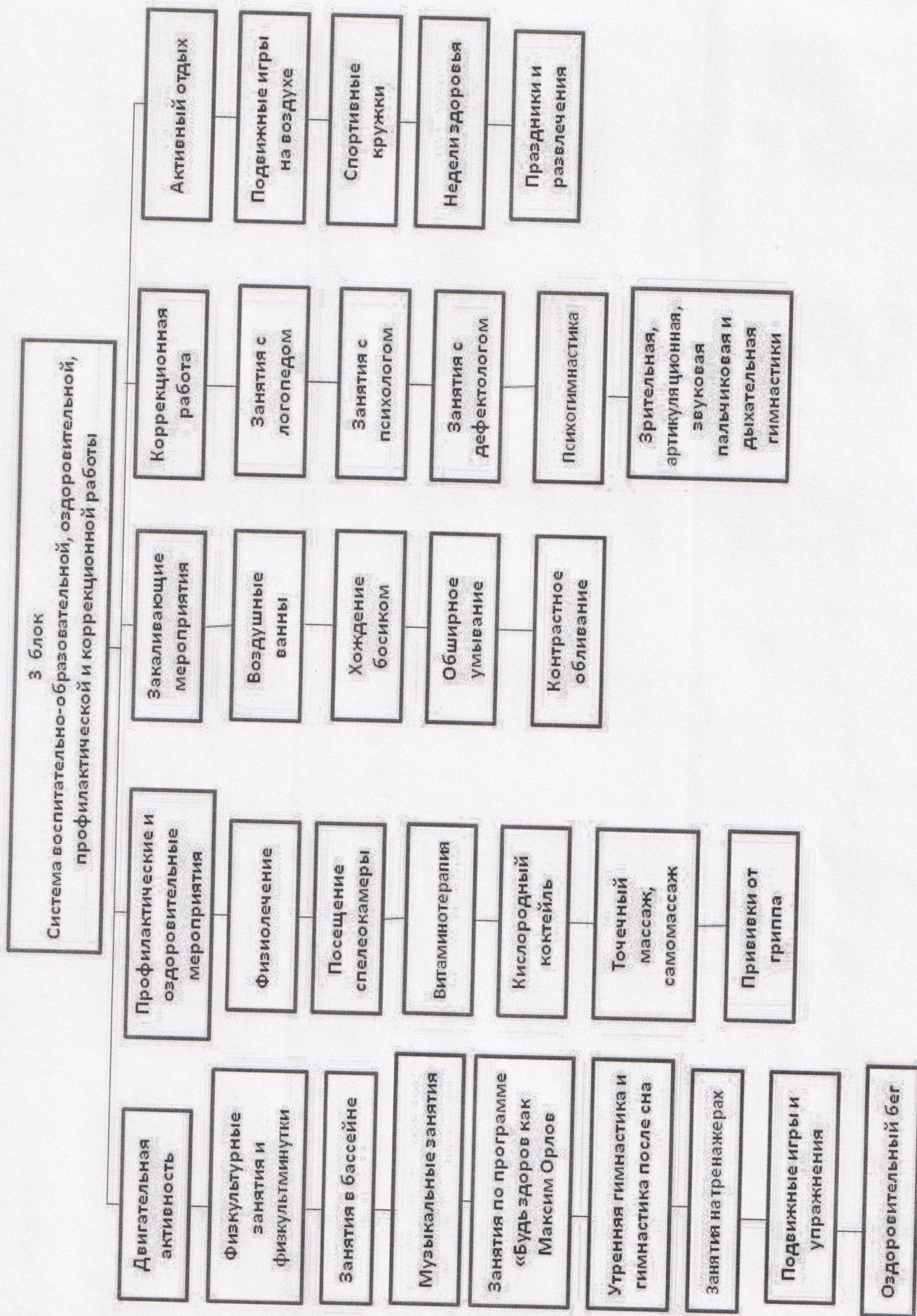
- Семинары, консультации;
 - Открытые просмотры и показы оздоравливающих технологий;
 - Выставки дидактического материала и литературы.
- 5.2. С родителями:
- Привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий по годовому плану;
 - Анкетирование родителей;
 - Консультирование родителей по вопросам оздоровления и развития детей с привлечением специалистов детского сада, детской поликлиники, общественных организаций;
 - Организация совместных спортивных праздников, развлечений, экскурсий, походов.
 - Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов.
- 5.3. С детьми:
- Проведение занятий валеологического цикла, занятий с элементами релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий.

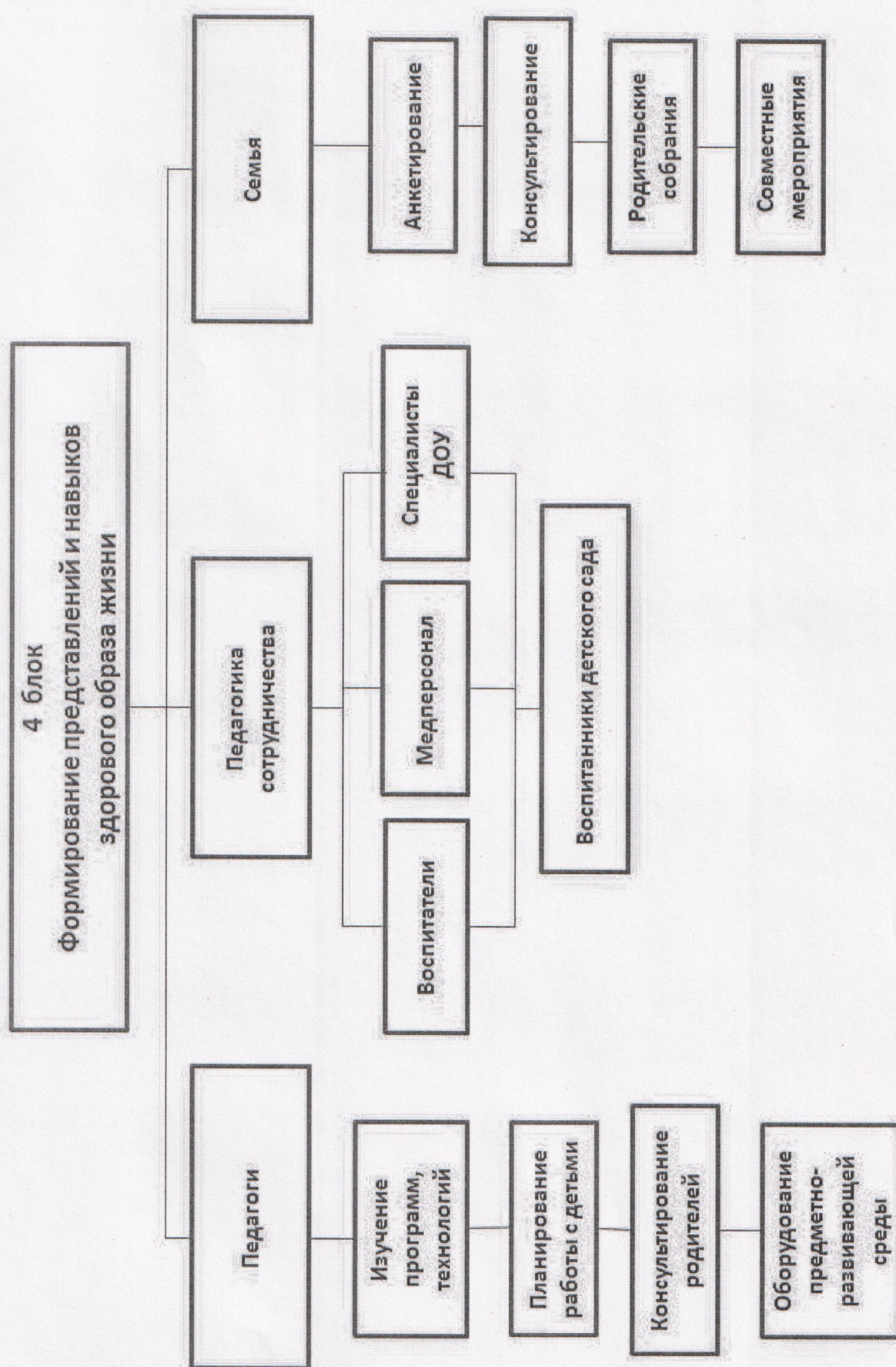
VI. Материальное обеспечение программы

- Спортивная площадка с беговой дорожкой, полосой препятствий;
- Бассейн с залом сухого плавания;
- Спелеокамера;
- Массажный кабинет;
- Фитобар (для приготовления и употребления кислородного коктейля);
- Стоматологический кабинет;
- Прогулочные веранды со спортивным оборудованием;
- Участки для прогулок;
- Спортзалы с необходимым оборудованием;
- Тренажерный зал;
- Хореографический зал;
- Музыкальные залы;
- Физиокабинет;
- Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с необходимыми пособиями и атрибутами;
- Сенсорная комната со специальным оборудованием;
- Физкультурные уголки в группах.









ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

№ п/п	Формы работы	Время проведения	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	10 мин. x 2 = 20 мин.	15 мин. x 2 = 30 мин.	20 мин. x 2 = 40 мин.	25 мин x 2 = 50 мин.	30 мин. x 2 = 60 мин.
2	Занятия в бассейне	1 -2 раза в неделю	-	15 мин. x 1 = 15 мин.	20 мин. x 1 = 20 мин.	25 мин x 2 = 50 мин.	30 мин. x 2 = 60 мин.
3	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10 мин. x 2 = 20 мин.	15 мин. x 2 = 30 мин.	20 мин. x 2 = 40 мин.	25 мин x 2 = 50 мин.	30 мин. x 2 = 60 мин.
4	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	5 мин. x 5 = 25 мин.	6 мин. x 5 = 30 мин.	8 мин. x 5 = 40 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.
5	Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	5 мин. x 5 = 25 мин.	6 мин. x 5 = 30 мин.	8 мин. x 5 = 40 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.
6	Дыхательная гимнастика	Ежедневно 2 раза	5 мин. x 2 x 5 = 50 мин.	5 мин. x 2 x 5 = 50 мин.	7 мин. x 2 x 5 = 70 мин.	10 мин. x 2 x 5 = 100 мин.	10 мин. x 2 x 5 = 100 мин.
7	Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	2 мин. x 5 x 2 = 20 мин.	2 мин. x 5 x 2 = 20 мин.	2 мин. x 5 x 2 = 20 мин.	4 мин. x 5 = 20 мин.	4 мин. x 5 = 20 мин.
8	Подвижные игры (в группе и на прогулке)	Ежедневно утром и вечером	8 мин. x 2 x 2 x 5 = 160 мин.	10 мин. x 2 x 2 x 5 = 200 мин.	15 мин. x 2 x 2 x 5 = 300 мин.	15 мин. x 3 x 2 x 5 = 300 мин.	15 мин. x 3 x 2 x 5 = 300 мин.
9	Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	15 мин. x 2 x 3 = 90 мин.	15 мин. x 2 x 3 = 90 мин.	10 мин. x 2 x 3 = 60 мин.	10 мин. x 2 x 5 = 100 мин.	10 мин. x 2 x 5 = 100 мин.
10	Оздоровительный бег	Ежедневно	-	-	-	10 мин. x 5 = 50 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.
11	Спортивные праздники	Во всех группах - два раза в год					
12	Спортивные развлечения	Во всех группах - один раз в месяц					
13	Кружковая работа	2 раза в неделю	-	15 мин. x 2 = 30 мин.	20 мин. x 2 = 40 мин.	25 мин x 2 = 50 мин.	30 мин. x 2 = 60 мин.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО»

ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ		
Разработать перспективный план образовательной деятельности во всех возрастных группах.	2022-2027 гг	Заместитель заведующей по ВМР
Недели здоровья	2 раза в год	Педагогический коллектив
Реализация Программы «Будь здоров как Максим Орлов»	февраль-апрель	Воспитатели подготовительных групп, инструктора по физической культуре
КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА		
Исследование состояния здоровья специалистами ГБУЗ ЯНАО «Тазовской ЦРБ» и детского сада.	ежегодно	Медперсонал детского сада, Совет здоровья
Регулярный осмотр детей медицинским персоналом.	По графику	Медперсонал детского сада
Определение группы здоровья.	ежегодно	Инструктор по физической культуре, старшая медсестра
Диагностика речевого развития детей	ежегодно	Учитель-логопед
Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в детском саду с целью динамического наблюдения за их развитием.	ежегодно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Диагностика общей физподготовленности детей по нормативам	в начале и конце учебного года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Составление карт индивидуального развития, паспорта здоровья на каждого ребенка на основе диагностирования здоровья и общей физподготовленности.	в начале и конце учебного года	Медперсонал, воспитатели, Совет здоровья
Разработка индивидуальных и групповых планов оздоровительной работы, индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Разработать комплексы физкультурных занятий различных видов, внедрить комплексный подход к проведению оздоровительной работы	2022 - 2024 годы	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители

Организация работы спортивных секций	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре
Внедрение оздоровляющих методик и технологий в режим детского сада	Постоянно	Педагогический коллектив
Обеспечение благоприятного психологического климата в детском саду	Постоянно	Коллектив ДОУ
Проведение закаливающих процедур	Постоянно	Воспитатели
Активизация двигательной активности детей	Постоянно	Педагогический коллектив
Проведение профилактической работы среди детей и педагогов	По плану	Медперсонал ДОУ, Совет здоровья
Организация сбалансированного питания детей	Постоянно	Медсестра, заведующая ДОУ
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА		
Проведение специальных коррекционных занятий, упражнений	Постоянно	Педагогический коллектив
Проведение индивидуальной работы с детьми	Постоянно	Педагогический коллектив
Проведение медицинских процедур	Постоянно по плану врача	Медперсонал ДОУ
КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА		
Работа психолого-педагогического консилиума ДОУ	Постоянно	Председатель ПМПк
Консультации, семинары, практические занятия для педагогов	По годовому плану	Заместитель заведующей по ВМР
Работа консультативной психолого-педагогической службы для родителей	Постоянно	Педагог - психолог
МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
Оснащение площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)	2022-2027 гг	Заместитель заведующей по хозяйству
Организация работы физиокабинета, оснащение современным оборудованием	2022 – 2023 гг	Заведующая, медсестра
Создать аудиотеку релаксационной музыки	2022 – 2023 гг	Инструктор по физической культуре
Организация медико-психолого-педагогической службы (ПМПк)	2022 – 2023 гг	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
Пополнить физкультурные уголки в группах новым оборудованием.	2022-2027 гг	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
Приобрести и изготовить таблицы, макеты, плакаты по валеологическому воспитанию детей.	2023-2025 гг	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Создать библиотеку валеологической литературы	2022-2023 гг	Заместитель заведующей по ВМР

МОДЕЛЬ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Во всех группах	2 раза в год	Члены ПМПк, медсестра	В течение года
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
	Образовательная деятельность «Физическая культура»	Во всех группах	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
	Занятия в бассейне	В младших, средних и старших группах	1-2 раз в неделю	Инструктор – методист по плаванию	В течение года
	Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители	В течение года
	Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Педагоги ДОУ	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
	Занятия по программе «Будь здоров как Максим Орлов»	В подготовительных к школе группах	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Февраль-апрель
	Спортивный кружок «Крепыши»	В старших и	2 раза в неделю	Инструктор по физической	В течение

		подготовительных группах		культуре	года
	Спортивный кружок «Обучение подвижным играм»	В младших группах	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Кружок «Ритмопластика»	В средних группах	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель	В течение года
	Спортивный досуг/развлечение	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктора по физической культуре	В течение года
	Спортивный праздник	Во всех группах	По плану, 2 раза в год	Воспитатели, инструктора по физической культуре	В течение года
	Оздоровительный бег	В старших и подготовительных группах	Ежедневно после дневного сна	Инструктор по физической культуре	В течение года
3	ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, педагог - психолог	В течение года
4	ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ				
	Самомассаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Профилактика гриппа - прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	Старшая медсестра	Ноябрь - февраль
	Чесочно-луковые салаты	Во всех группах	В карантинный период	Старшая медсестра	Ноябрь - февраль
	Оздоровление фитоцидами («чесночницы»)	Во всех группах		Воспитатель	февраль
5	ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хожение босиком по «дорожке	Во всех группах	Ежедневно после	Воспитатели	В течение года

6	здоровья»			дневного сна		года
	Обширное умывание	Во всех группах		Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
	Контрастное обливание	Средняя, старшая, подготовительная группы		Ежедневно	Инструктор-методист по плаванию	Октябрь-май
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
6	Витаминотерапия					
	«Ревит»	Во всех группах		Курсом 1 раз в течение 10 дней	Медсестра	Ноябрь – февраль
	Витаминизация третьего блюда	Во всех группах		Ежедневно	Медсестра	В течение года
	Кислородный коктейль	Во всех группах		Курсом	Медсестра Младший воспитатель	Октябрь-май
	Физиопроцедуры					
7	Ингаляции		ЧДБ	По назначению врача	Медсестра	В течение года
	УЗТ		ЧДБ	По назначению врача	Медсестра	В течение года
	Посещение спелеокамеры		Во всех группах	По плану	Медсестра	Октябрь - май
	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА					
7	Коррекционные групповые и индивидуальные занятия	Дети с ОВЗ, дети- инвалиды, дети адаптационных групп		Ежедневно	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог	Октябрь - май

МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	РЕКОМЕНДАЦИИ
1	Режим (щадающий)	Укороченное пребывание в детском саду, постепенное увеличение времени пребывания в группе
2	Питание	Сохранение привычного способа питания на период адаптации. Не кормить насильно.
3	Гимнастика	В соответствии с возрастом при положительной реакции ребенка.
4	Закаливание	В соответствии с индивидуальными особенностями, постепенное включение, при положительном эмоциональном настрое.
5	Занятийная деятельность	По возрасту при отсутствии негативной реакции.
6	Профилактические прививки	На период адаптации исключить.
7	Профилактика фоновых состояний	По рекомендации врача.
8	Симптоматическая терапия	По назначению врача – фитоаппараты, витамины
9	Физиолечение	По рекомендации врача

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Егоров Б.Б.* Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.
2. *Каменская В.Г. Котова С.А.* Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие/ Под ред. Н.А Ноткиной. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. – 224с.
3. *Лукина Г.Г.* К вопросу о стратегии оздоровления дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Физическая активность подрастающего поколения и взрослого населения России: вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность». – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. С.51-54.
4. *Рунова М.А.* Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. М.: Мозаика-Синтез, 2000. 256с.
5. *Сочеванова Е.А.* Вариативность содержания региональной программы по физической культуре дошкольников: Автореф.дис...канд.пед.наук. – СПб, 2007. – 22с.
6. *Филиппова С.О.* Некоторые проблемы организации оздоровления детей в дошкольном учреждении// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник научно-методических трудов. – СПб.: Белл, 2009. С. 86-90.
7. *Филиппова С.О.* Физическая культура в системе образования дошкольников: Монография. СПб., 2002. С 11.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Олененок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: (34940) 2-00-10 olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ

(Фамилия, имя воспитанника)

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

**Фото
ребенка**

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения « ____ » _____

Адрес по прописке населенный пункт _____,
улица _____,
дом _____, корпус (строение) _____, кв. _____,
телефон (дом.) _____,

Адрес фактического проживания ☐ Совпадает с адресом по прописке
населенный пункт _____,
Улица _____,
дом _____, корпус (строение) _____, кв. _____,
телефон (дом.) _____

Адрес фактического проживания ☐ Совпадает с адресом по прописке
населенный пункт _____,
Улица _____,
дом _____, корпус (строение) _____, кв. _____,
телефон (дом.) _____

Детский сад № _____
Адрес: _____

№ _____
Адрес: _____

№ _____
Адрес: _____

Примечание: все данные заполняются воспитателем.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

Статус семьи _____

(полная, неполная, многодетная)

Члены семьи	Ф.И.О.	Дата рождения	Уровень образования
Мама			
Папа			
Братья			
Сестры			
Бабушки			
Дедушки			

Примечание: все данные заполняются родителями (законными представителями) ребенка

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

Группа крови	Резус фактор
--------------	--------------

Группа здоровья	Возраст (лет)					
	2	3	4	5	6	7

АЛЛЕРГИЯ		
Вид аллергии	На что проявляется	Как проявляется
Пищевая		
Бытовая		
Лекарственная		
На пыльцу растений		
Другая		

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РОСТ И РАЗВИТИЕ							
Показатель	Полугодие	Возраст					
		2	3	4	5	6	7
Рост, см	I						
	II						
Масса тела, кг	I						
	II						

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ			
	Всего детодней	Пропущено	Из них по болезни
20___/20___ учебный год			
20___/20___ учебный год			
20___/20___ учебный год			
20___/20___ учебный год			
20___/20___ учебный год			
20___/20___ учебный год			
Итого:			

Возраст	3	4	5	6	7
Внимание					
Память					
Мышление					
Темперамент					
Уровень самооценки					
Ведущая рука					
Уровень готовности к школе (для детей 6-7 лет)	<p>Психологическая готовность:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Мотивационная готовность:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Интеллектуальная готовность:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Волевая готовность:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Страница
логопеда

Возраст	3	4	5	6	7
Речевое развитие					

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Показатели	Возраст ребенка/ возрастная группа													
	1 год		2 года		3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Длина тела														
Масса тела														
Обхват грудной клетки:														
- вдох														
- выдох														
Динамометрия														
Спирометрия														
Форма грудной клетки														
Форма ног														
Стопа														
Осанка														

ПОСЕЩЕНИЕ СЕКЦИЙ/КРУЖКОВ

VII. № п/п	VIII. Название секции/кружка/студии	IX. С какого возраста посещает
1		
2		
3		
4		
5		

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Показатели	Возраст ребенка/ возрастная группа									
	3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Подтягивание/ отжимание (кол-во раз)										
Бег на 10 м (мин.)										
Бег на 30 м (мин.)										
Метание на дальность(м) (теннисного мяча)										
Прыжки в длину с места (м)										
Прыжки в высоту с места (м)										
Бег на выносливость в течение 1,5 мин.										
Дополнительные										
Статистическая выносливость (с)										
Статистическое равновесие (с)										
Гибкость (см)										
Координация движений										
Силовая выносливость										

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20___/20___ учебный год
возраст ребенка: _____

Рекомендации учителя-логопеда

Рекомендации педагога-психолога

Рекомендации учителя-дефектолога

Рекомендации воспитателей

Рекомендации других специалистов

Примечание:

Рекомендации даются родителям, медицинской сестре школы, будущим учителям ребенка.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЕДЕНИЕ И ЗАПОЛНЕНИЕ ПАСПОРТА ЗДОРОВЬЯ

(указать фамилию, имя, отчество, должность)

20 __ / 20 __ учебный год

20 __ / 20 __ учебный год

20 __ / 20 __ учебный год

20 __ / 20 __ учебный год

20 __/20 __ учебный год

Паспорт здоровья воспитанника

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок» посёлок Тазовский выдан родителям (законным представителям) « ____ » _____ 20 __ года.

Воспитатель _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Олененок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: (34940) 2-00-10 olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол педсовета № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Оленёнок»
_____ Л.М. Тугова

(подпись)

Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г.

**Положение о Совете здоровья
МБДОУ детский сад «Олененок»**

1. Общие положения

1.1 Совет здоровья ДОУ (далее ДОУ) является совещательным органом по разработке и реализации профилактических мероприятий для сопровождения детей.

1.2 Председателем Совета здоровья (далее – Совет) избирается действующими членами Совета.

1.3. В состав Совета входят:

- заместитель заведующего по ВМР (Турченко Е.А.)
- воспитатель группы (Ложкина О.Н.)
- педагог – психолог (Аблинова Л.Г.)
- учитель – логопед (Шереметьева Е.Б.)
- инструктор по физической культуре (Быкова Э.В., Панченко Т.Ю.)
- инструктор- методист по плаванию (Ефимов А.В. Аншаков В.А.)
- социальный педагог (Ряполова Е.Ю.)

1.4. Персональный состав Совета утверждается приказом заведующего Организации.

1.5.В своей деятельности Совет руководствуется:

- законодательством РФ
- законодательство Ямало-Ненецкий автономного округа
- муниципальными законодательными актами;
- Уставов ДОУ
- настоящим положением

2. Цели и основные задачи Совета

- 2.1 Создание условий для сохранения здоровья, обучения воспитанников и оказание помощи детям в период адаптации
- 2.2 Определение физического и психического здоровья воспитанников
- 2.3 Выявление причин нарушения в здоровье воспитанников
- 2.4 Определение и разработка профилактических и оздоровительных мероприятий
- 2.5 Коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей
- 2.6 Создание среды, способствующей усвоению детьми здорового образа жизни
- 2.7 Контроль над реализацией мероприятий

3. Основные функции Совета

- 3.1 Диагностическая – оценка результатов адаптации и физической подготовленности, выявление проблем
- 3.2 Функции сопровождения – медицинская и психологическая коррекция, оздоровление.
- 3.3 Организационно-методическая – определение приоритетов деятельности в вопросах сохранения здоровья, планирование и проведение мероприятий по укреплению здоровья воспитанников
- 3.4 Консультативная – консультирование родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- 3.5 Контрольная - организация контроля эффективности созданных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- 3.6 Информационная – обмен информацией с другими учреждениями и ведомствами.

4. Организации работы Совета

- 4.1 Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.
- 4.2 Заседания проводит председатель Совета или по поручению его заместителя.
- 4.3 Порядок ведения заседаний Совета утверждается председателем
- 4.4 Члены Совета принимают личное участие в заседаниях и обладают правом решающего голоса
- 4.5 Заседания Совета считаются правомочными, если на них присутствует более половины членов Совета
- 4.6 При необходимости оперативного рассмотрения отдельных вопросов может быть проведено внеплановое заседание Совета- по представлению председателя Совета или большинства (не менее половины) членов Совета
- 4.7 На заседания Совета по мере необходимости могут приглашаться представители родительской общественности или других организаций

5. Полномочия председателя Совета

5.1 Председатель:

- руководит деятельностью Совета
- определяет и утверждает направления его работы
- обеспечивает контроль за исполнением принятых решений

6. Взаимосвязи с другими подразделениями

- 6.1 Совет осуществляет свою деятельность в тесной взаимосвязи:
 - с муниципальным органом здравоохранения
 - органами защиты прав и попечительства детей