**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

Сценарий математической викторины для детей подготовительной группы «Занимательная математика»

Составила: Васильева А.А.

Цель: создать условия для познавательного развития старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в

пределах 10;

2. Уточнить знание известных геометрических фигур;

3. Систематизировать представления о последовательности всех дней

недели, месяцев, времен года.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме

при решении математических загадок;

Воспитательные:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

2. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки

внутри команды;

3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и

выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа: решение математических задач, повторение

весенних месяцев, дней недели, разучивание физминутки.

Материал:

1. Наборы цифр для детей и ведущего от 1 до 10;

2. Разрезные картинки с цифрой 5 и 8;

3. Карточки с зашифрованными названиями команд;

4. Листы-задания для конкурса капитанов;

5. Простые карандаши;

6. Жетоны.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-

коммуникативное, речевое развитие.

Планируемые результаты:

Способность сотрудничать и выполнять функции в совместной деятельности;

Способность к волевым усилиям и ответственность за начатое дело;

Владение элементарными представлениями в области математике;

Проявление любознательности.

Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом к экрану.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть с вами начнём.

Ведущий: Ребята, сегодня вы попали в Математическую страну на математическую викторину.

 Но так как это математическая страна, то, кроме быстроты нужно показать умение считать, различать геометрические фигуры, уметь работать по схемам. Вы готовы к этим испытаниям?

Ребята, у меня на подносе карточки, возьмите по одной карточки. Посмотрите на них, у кого одинаковые рисунки, объединитесь по картинкам.

В: Посмотрите на мольберте приклеены цифры, а над ними буквы. Нужно цифры и буквы поставить по порядку от одного, тогда расшифруется название команды.

«ЗНАТОКИ»

И Т А З К Н О

 7 4 3 1 6 2 5

 «УМНИКИ»

Н И М У К И

3 6 2 1 5 4

Одна команда называется «Умники», а вторая «Знатоки». Поприветствуйте друг друга. Сейчас всем командам нужно посовещаться и выбрать капитана. Но сначала вспомним, каким должен быть капитан (находчивым, умным, быстрым, внимательным, смелым). У команды «Знатоки» кто капитан? А у команды «Умники»?

Ваши девизы.

За каждое правильно выполненное задание вы получите звезду, итак начинаем.

1. **Конкурс «Разминка»**

**В:** Перед вами на столах лежат карточки с цифрами от 1 до 5, вы должны взять по одной карточке и построиться в ряд.

1. **Конкурс со счетными палочками** **«Сложи рисунок»**

**В:** На экране изображен образец рисунка, которую должны сложить команды из полосок. (очки, кораблик, ракета, грузовик, танк).

Каждый участник берет картинку и выкладывает по образцу.

1. **Конкурс «Задачки».**

**В:** На этом конкурсе за каждый правильный ответ вы будете получать жетоны, у кого будет больше жетонов тот получит звезду. Сперва я буду задавать вопросы первой команде, а потом второй.

1. Сколько пальцев на правой руке?+
2. Сколько глаз у светофора?
3. Сколько носов у двух собак?+
4. Сколько ушей у двух мышей?
5. У какой фигуры 3 угла, 3 стороны? (треугольника).
6. У какой фигуры все стороны равны? (квадрата).+
7. У какой фигуры нет углов? (круга и овала).
8. Какое сейчас время суток? утро или день? (утро)+
9. Когда вы приходите в детский сад? (утром)
10. Какое время суток наступает после вечера? (ночь)+
11. Сколько дней в неделе? (7)
12. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);+
13. Какой сегодня день недели? (Вт)
14. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);+
15. Назовите осенние месяцы *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*;
16. Назовите числа по порядку от 10 до 1.+
17. Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9? (8)
18. Какое число при счёте, следует за числом 9?+
19. Между какими числами при счёте стоит число 6? (5,7)

 20. Какое число надо прибавить к 4, чтобы получилось 5?+

 21. Угадай число, живущее между числами 5 и 7

 22. Угадай число, живущее между числами 4 и 6.+

 23. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.

 24. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.+

**Физкультминутка.**

Мы ногами топ-топ-топ                (шаги на месте)

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп             (хлопки в ладоши)

Мы глазами миг-миг-миг               (моргание глазами)

Мы плечами чик-чик-чик               (поочередно поднимаем плечи)

Раз сюда, два сюда                    (повороты влево -вправо)

Повернись вокруг себя

Руки кверху все подняли

Сели - встали, сели - встали              (приседания)

Словно Ваньки - Встаньки стали

А теперь пустились вскачь,

Словно наш веселый мяч               (подскоки на месте)

Раз - два, раз - два

Продолжать нам пора!

### **Конкурс «Собери картинку»**

В: У вас на столе лежат конверты, в них находятся разрезные картинки, вы должны собрать целую картину из этих фрагментов и надо назвать с какой это сказки.

 Продолжаем наши соревнования.

1. **Конкурс «Продолжи ряд»**

Детям предлагается на экране образец логического ряда из геометрических фигур и команды по образцу продолжают логический ряд. Выигрывает та команда, которая без ошибок и быстро выполнит задание.

1. **Задание «Задачки в стихах»**
	1. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (7).

* 1. Привела гусыня-мать

Пять детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Два сынка, а сколько дочек? (3).

**3.** Два пирожка лежало в миске.

Один пирожок взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? (0)

1. У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - два!

Помогите сосчитать,

Сколько будет пять и два? (7)

1. Пять синиц на ветку сели,

Одна ещё к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (6)

1. На большом диване в ряд

Куклы Танины стоят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

Помогите Танюшке,

Сосчитать игрушки (4)

**В:** Вот и подошла викторина к концу. Давайте подсчитаем сколько у каждой команды звезд.

**В:**

Победила дружба. Ребята, вы сегодня были быстрыми, ловкими, сообразительными. И в подарок за ваше участие разукрашки.

Итог:

-Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

-Какой остров понравился больше всего? Почему? *(Ответы детей)* .

-А что для вас было самым трудным?

Дети под музыку выходят из зала.