Тестовые материалы для инструкторов по физической культуре (инструкторов по плаванию), проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

1. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2024 года оп­ределены основные цели:

* обучение, воспитание, развитие
* качество образования, доступность образования, онлайн-образование
* развитие компетентности педагогических работников

1. Профессиональный стандарт педагогического работника - это:

* требования к знаниям педагогического работника
* показатель умений и навыков педагогического работника
* характеристика квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельно­сти, в том числе выполнения определенной трудовой функции

1. Квалификация работника - это:

* уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы
* показатель квалификационной категории педагогического работника
* процесс оценки уровня качества деятельности педагогического работника

1. Мотивация педагогического работника на профессиональное развитие не содержит цикл:

* действия
* окончание
* потребности

1. Модель уровневой оценки компетенций педагога определена в:

* Постановлении правительства РФ от 16 ноября 2016 года № 1204 «Об утверждении Правил про­ведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессио­нального экзамена»
* Приказе Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формирова­нию и введению национальной системы учительского роста»
* Профессиональном стандарте педагога

1. Правовые основы семейных отношений определяет:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ»
* Гражданско-процессуальный кодекс РФ
* Семейный кодекс РФ

1. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

входят:

* представители совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовер­шеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную дея­тельность
* представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работ­ников организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образователь­ной организации
* представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работ­ников организации, осуществляющей образовательную деятельность, заинтересованной общест­венности

1. В каком нормативно-правовом акте дается определение конфликта интересов педагогического

работника, лежащего в основе коррупционной составляющей в сере образования?

* Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
* Приказ Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 1227 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей»
* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

1. Что является предметом педагогики?

* обучение о воспитание
* образование как педагогический процесс
* развитие

1. Какой из подходов в педагогике называется аксиологическим?

* ориентация на личность
* организация образовательного процесса в режиме диалога
* ориентация на деятельность о ориентация на представление о ценностях

1. Какой компонент образовательного процесса является системообразующим?

* целеполагание
* внеклассное мероприятие
* контрольная работа
* домашнее задание

1. Какая характеристика наиболее эффективна для формирования коллектива?

* общие цели
* прочное авторитарное руководство коллективом
* отсутствие конфликтов между учащимися
* знание педагогом теории коллектива

1. Относительно устойчивая структура умственных способностей - это ...

* мышление
* инсайт
* интеллект
* одаренность

1. В трудах какого педагога классно-урочная форма занятий получила впервые теоретическое обоснование?

* Я.А. Коменский
* К.Д. Ушинский
* Н.И. Пирогов
* Джон Локк

1. Классный час это –

* форма воспитания
* метод воспитания
* средства воспитания
* учебное занятие

1. Что такое дидактика?

* теория воспитания
* теория обучения
* теория обучения, образования и воспитания
* часть педагогики, рассматривающая вопросы методики преподавания отдельных учебных пред­метов

1. Процесс усвоения социальных норм, ценностей, типичных форм поведения называется:

* цивилизация
* развитие
* социализация
* активность

1. В процессе педагогического взаимодействия между учителем и обучающимися складываются отношения:

* объект-объектные
* субъект-субъектные
* объект-субъектные
* субъект-объектные

1. Какое из понятий самое «широкое», вбирающее в себя все остальные?

* воспитание
* образование
* обучение
* самообразование

1. Технология воспитания - это ...

* система установления благоприятных отношений между воспитанником и воспитателем
* система научно-обоснованных методов и приемов, способствующих установлению таких отно­шений между воспитателем и воспитанником, при которых достигается заданная цель
* педагогическая деятельность воспитателя, умеющего вести воспитанников за собой
* система воспитывающих ситуаций

1. Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?

* личностно-ориентированный
* деятельностный
* культурологический
* творческий

1. Как в педагогике называется деятельность, когда взрослый передаёт, а ребёнок приобретает поведенческий, нравственный и т. д. опыт в естественном процессе взаимодействия поколений?

* воспитание
* мотивация
* развитие
* переживание

1. Систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической дея­тельности, а также учение об основах познания и преобразования педагогической действительно­сти называют:

* дидактикой
* методологией
* педагогической технологией
* феноменология

1. Образовательная система – это …

* инспекция по делам несовершеннолетних и школа
* педсовет и методическое обучение учителей
* социальные институты, обеспечивающие обучение и воспитание человека
* Министерство образования и областное управление образованием

1. Индивидуальный подход к человеку как к личности с пониманием ее как отражающей систе­мы, определяющей все другие психические явления, составляет суть:

* системного подхода
* принципа развития
* принципа личностно-ориентированного подхода
* принципа детерминизма

1. Для волевого регулирования поведения и деятельности необходимы действия:

* неосознанные
* сознательные
* интуитивные
* непроизвольные

1. Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт - это:

* холерик
* меланхолик
* сангвиник
* флегматик

1. По И.П. Павлову классификацию типов темперамента необходимо строить с учетом:

* соотношения жидкостей в организме человека
* особенностей функционирования нервной системы
* строения тела
* преобладания правого или левого полушария головного мозга

1. Отличительным признаком стабильных возрастных периодов является…

* задержка психического развития
* скачкообразность психического развития
* регрессия психического развития
* плавность, постепенность психического развития

1. ... - то особое сочетание внутренних процессов развития и условий, которые являются типич­ными для каждого возрастного этапа и обуславливают динамику психического развития на про­тяжении соответствующего возрастного периода и новые качественно своеобразные психологиче­ские образования, возникающие к его концу.

* ведущая деятельность
* социальная ситуация развития
* социальная имитация
* все ответы не верны

1. Мировоззрение и профессиональные интересы являются личностными новообразованиями .... возраста.

* дошкольного
* младшего школьного
* подросткового
* старшего школьного

1. Ведущим видом деятельности подростка является:

* учебная деятельность
* учебно-профессиональная деятельность
* эмоциональное общение
* общение со сверстниками

1. В теории культурно-исторического развития психики Л.С. Выготский, рассматривая вопрос о взаимоотношении обучения и развития, показал, что не всякое обучение является эффективным, а лишь то, что находится в зоне ... .

* его актуального развития
* его ближайшего развития
* его перспективного развития
* все ответы верны

1. Кто является автором теории поэтапного формирования умственных действий?

* П.Я. Гальперин
* Ж. Пиаже
* К. Роджерс
* Л.С. Выготский

1. Кто одним из первых в нашей стране разработал психолого-педагогическую концепцию про­блемного обучения?

* В.В. Давыдов
* Л.В. Занков
* Л.С. Выготский
* А.М. Матюшкин

1. Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика (учеников), направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, одновременно выступающее как основа его саморазвития и самосовершенствования:

* обучение
* учебная деятельность
* научение
* педагогическая деятельность

1. Средством вербального общения является:

* контакт глазами
* мимика
* поза и жесты
* речь

1. Соглашение путем взаимной уступки при столкновении каких-либо интересов, стремлений:

* компромисс
* договор
* контракт
* обязательство

1. Постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания в дру­гого человека - это:

* эмпатия
* симпатия
* внимание
* антипатия

40. Механизм социального восприятия, в основе которого лежит способность человека представ­лять себе то, как он воспринимается партнером по общению - это социальная .

* идентификация
* симпатия
* рефлексия
* перцепция

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

1. Совокупность задач, содержания, средств, методов и форм организации физического воспита­ния - это …

* принципы физического воспитания
* средства физического воспитания
* система физического воспитания
* цель физического воспитания

1. Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункцио­нальных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств - это …

* физическое совершенство
* физическая культура
* физическое воспитание
* физическое развитие

1. Соответствие уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям программы - это …

* физическая подготовленность
* физическая культура
* физическое развитие
* физическое совершенство

1. Основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка, которая подчинена основному закону здоровья: «приобретаем, расходуя», - это ...

* двигательная активность
* двигательная деятельность
* физическое развитие
* физические упражнения

1. Исторически обусловленный уровень физического развития и результат полноценного ис­пользования физической культуры - это …

* физическая подготовленность
* физическое воспитание
* физическая культура
* физическое совершенство

1. Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофи­зических качеств, достижение совершенства, - это …

* физическое совершенство
* физическое воспитание
* физическая культура
* физическое развитие

1. Положения отечественных и зарубежных специалистов в области наук о взаимосвязи развития двигательных функций и психики ребенка, роли его двигательной активности как основы жизне­обеспечения организма являются …

* задачами физического воспитания дошкольников
* принципами физического воспитания
* особенностями физического воспитания
* основой предмета теории и методики физического воспитания

1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

* задачи физического воспитания
* принципы физического воспитания
* формы физического воспитания
* средства физического воспитания

1. Какие задачи направлены на формирование правильной осанки, своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, укрепление связочно­суставного аппарата, развитие гармоничного телосложения, мышц и др.?

* коррекционно-развивающие
* оздоровительные
* образовательные
* пропедевтические

1. Они предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизиче­ских качеств, развитие двигательных способностей:

* воспитательные задачи
* оздоровительные
* образовательные
* коррекционно-развивающие

1. Процесс неоднократного воспроизведения двигательных действий, которые организуются в соответствии с дидактическими принципами обучения - это:

* движение
* гимнастика
* спорт
* упражнение

1. Какое понятие характеризует переход представления о движении мышц в реальное выполне­ние этого движения и активизацию идеомоторных представлений посредством словесной инст­рукции?

* идеомоторный акт
* содержание упражнения
* техника физических упражнений
* характеристика упражнения

1. Специализация и стабилизация - физические закономерности формирования двигательного …

* умения
* равновесия
* принципа
* навыка

1. Какая группа методов формирует у детей представления о движении, яркость чувствительно­го восприятия и двигательных ощущений, развивает сенсорные способности?

* физические
* наглядные
* дидактические
* специальные

1. Какие методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных за­дач и осознанному выполнению физических упражнений, самостоятельному и творческому при­менению их в различных ситуациях?

* физические
* наглядные
* дидактические
* вербальные

1. К какой группе методов относятся следующие приемы: воспроизведение упражнений, вариа­тивное использование, выполнение игровых ролей, участие в соревнованиях?

* к наглядным
* к вербальным
* к практическим
* к дидактическим

1. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и совершенствованию двига­тельного действия?

* первый
* второй
* третий
* все ответы верны

1. Каким этапом обучения движениям является их углубленное разучивание?

* первым
* вторым
* третьим
* все ответы верны

1. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействие ему путем мышеч­ных усилий - это:

* сила
* выносливость
* быстрота
* ловкость

1. Укажите недостающее понятие: «Человек - мозг = компьютер - ...

* клавиатура
* системный блок
* память
* процессор

1. Поведение, основанное на санитарно-гигиенических нормах и направленное на сохранение здоровья, называется:

* закаливание
* здоровый образ жизни
* аутогенная тренировка
* культура здоровья

1. Один из основных путей заражения СПИДом:

* общение с больным СПИДом
* использование донорской крови и спермы инфицированных
* использование одежды, которую носил больной
* укус комара

1. При оказании первой помощи человеку в случае артериального кровотечения в первую оче­редь необходимо использовать:

* бинт
* йод
* жгут
* вату

1. Какое положение необходимо придать человеку, находящемуся в состоянии теплового удара?

* сидячее, руки в стороны
* лежачее, ноги приподняты
* лежачее, голова приподнята
* верного ответа нет

1. У детей в последние годы отмечен рост заболеваемости. Анализ основных групп болезней, по которым отмечен рост заболеваемости, позволяет считать, что это обусловлено:

* нарушением правил личной и школьной гигиены
* пренебрежением правилами безопасности поведения
* употреблением алкоголя, курением табака
* все ответы верны

1. Основной задачей психолого-педагогического сопровождения является:

* развитие учебной деятельности
* развитие специальных способностей
* развитие общих способностей
* развитие креативности

1. Из ниже приведенных реплик воспитателя к «Я-замечанию» относится фраза:

* «Мне трудно объяснять материал, когда кто-то разговаривает в этот момент»
* «Я уже говорил(а), что разговаривать нельзя»
* «Я не знал(а), что имею дело с невоспитанными детьми»
* «Всех, кто сейчас разговаривает и не слушает, я спрошу»

1. Негативное отношение, основанное на непринятии людей, - это проявление:

* эффекта ореола
* стереотипа восприятия
* ситуативного эмоционального состояния
* деловой направленности

1. Выделите из перечисленных причину, вызывающую сопротивление межличностных отноше­ний:

* желание реализовывать свои возможности в полной мере
* страх потери контроля и власти
* приверженность к осмысленному обучению
* отношение к делу и к жизни в целом

1. Ведущую роль в психическом развитии детей младшего школьного возраста играет:

* учение
* сюжетно-ролевая игра
* интимно-личностное общение
* предметно-манипулятивная деятельность

1. Что не является существенным в обучении?

* объем усвоенных знаний
* практическое применение знаний
* творческое развитие
* качественное усвоение изученного материала

1. Эффективность воспитательной системы зависит от:

* количества воспитательных мероприятий
* целостности и системности воспитательной системы
* самочувствия ребенка, его социальной защищенности, внутреннего комфорта
* дисциплины

1. По какому признаку проще всего определить тип и структуру занятия?

* по дидактическим целям
* по расположению элементов
* по количеству времени, отводимому на достижение главной цели
* по количеству структурных частей

1. Результатом процесса социализации является:

* формирование социальных знаний, умений, навыков
* формирование социальной компетентности личности
* формирование базовых общечеловеческих ценностей
* формирование поведения

1. Что представляет собой воспитательное дело?

* мероприятие, связанное с подготовкой
* инструмент педагогического воздействия
* вид организации и осуществления конкретной деятельности воспитанников
* посильное, полезное и необходимое занятие

1. Вставьте пропущенное слово: « ... направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повсе­дневную жизнь».

* понятия
* задачи
* формы
* физические упражнения

1. Цель физического воспитания ребенка:

* процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни
* подготовка к жизни, труду, защите Отечества
* исторически обусловленный уровень физического развития
* оптимальная физическая подготовленность и гармоничное психофизическое развитие

1. Что относится к методам исследования?

* **Наблюдение**
* Беседа
* Анкета
* Все ответы

1. Задачи физического воспитания

* образование, воспитание, привитие
* наказание, поощрение, удовлетворение
* апробирование, совершенствование, профилактика
* оздоровление, обучение, воспитание

1. Средства физического воспитания

* Гигиенические факторы, естественные силы природы, упражнения
* Профилактика заболеваний, устранение недостатков
* Двигательные действия
* Просмотр, словесное восприятие

1. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье че­ловека определяет как:

* отсутствие болезней и физических недостатков
* состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсут­ствуют заболевания
* отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умст­венным и физическим трудом
* врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

1. Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

* экологической ситуации в стране
* качества продуктов питания
* эпидемической обстановки в регионе
* осознанного индивидуального поведения человека

1. Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

* первая медицинская помощь
* первая доврачебная помощь
* доврачебная помощь
* первая помощь

1. Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

* Только гражданам России
* Всем лицам, находящимся на ее территории
* Только гражданам, имеющим медицинский полис
* Только людям, за жизнь которых несете ответственность

1. Какой нормативный документ определяет требования к дошкольному образованию?

* «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
* «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразователь­ной программы дошкольного образования»

1. Какие игры относятся к играм с правилами?

* Игры-фантазии
* Театрализованные
* Режиссерские
* Подвижные

1. Сознательная, активная деятельность ребенка, связанная с обязательными для всех играю­щих правилами - это …

* Основные движения
* Строевые упражнения
* Подвижная игра
* Спортивные упражнения

1. Какая игра отличается от остальных по форме организации?

* Обучающая
* Сюжетно-дидактическая
* Подвижная
* Самодеятельная

1. Что относят к словесным методам обучения?

* Беседа, рассказ
* Эксперимент, опыт, лабораторная работа
* Демонстрация, иллюстрация
* Игра, упражнение, дискуссия

1. Для решения оздоровительных задач приоритетное значение имеют задания для:

* формирования потребностей
* развития двигательных качеств
* обучения двигательным действиям
* формирования знаний

1. Какие упражнения не рекомендуется предлагать детям дошкольного возраста?

* Упражнения ярко выраженного статического характера
* Упражнения, развивающие физические качества
* Упражнения, способствующие воспитанию навыков правильной осанки
* Упражнения, развивающие различные группы мышц

1. Что из перечисленного не является определением физических качеств человека?

о Сила о Быстрота о Спортивность о Ловкость

1. Какие условия необходимо учитывать при проведении занятия по физическому развитию на открытом воздухе?

* Возраст детей
* Наличие спортивной площадки
* Спортивная одежда, соответствующая погодным условиям
* Наличие спортивного оборудования

1. Как переводится олимпийский девиз: ситиус, альтиус, фортиус?

* дальше, быстрее, больше
* сильнее, красивее, точнее
* быстрее, выше, сильнее
* лучше, точнее, выше

1. Что не является показателем развития личности ребенка перед поступлением в школу?

* Любознательность
* Обученность
* Креативность
* Самостоятельность

1. Что обеспечивает обучение в системе?

* Занятие
* Игра
* Развивающая среда
* Самостоятельная деятельность

1. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за …

* выполнение функций, определенных уставом
* качество реализуемых образовательных программ
* реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
* все верно

1. Воспитатель ДОУ отвечает за:

* рациональное использование средств, поступающих из других источников
* комплектование групп детьми
* обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования группы
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка

1. Основная задача ДОУ с точки зрения безопасности заключается в .

* повышении заинтересованности родительской общественности
* технической оснащенности
* охране жизни и укрепление здоровья детей
* в заключении договора

1. Рану следует:

* промыть водой и перевязать
* обработать настойкой йода
* укрыть марлевой салфеткой и забинтовать
* протереть салфеткой и забинтовать

1. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях пе­дагогического процесса:

* Воспитательная работа
* Воспитательная система
* Воспитательное мероприятие
* Система воспитательной работы

1. Социализация в широком значении характеризуется как:

* Взаимодействие человека и общества
* Приспособление человека к требованиям общества
* Развитие и саморазвитие человека
* Общественное воспитание

1. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления не­достатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

* Социальное воспитание
* Диссоциальное воспитание
* Коррекционное воспитание
* Семейное воспитание

1. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

* Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
* Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
* Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
* Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

1. Какой элемент (фаза) двигательного действия является приоритетным для обеспечения ре­зультата «Кувырок вперёд»?

* исходное положение
* последовательность касания частями тела: затылок, плечи, лопатки, таз
* отталкивание ногами
* группировка

1. Какой элемент (фаза) двигательного действия является приоритетным для обеспечения ре­зультата «Прыжок в длину»?

* отталкивание
* сочетание разбега с отталкиванием
* приземление
* движение в полёте

1. Какую характеристику двигательных действий получают при определении количества шагов за 5 секунд?

* временную
* ритмическую
* темп
* пространственную

1. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) - это:

* Программа развития образовательного учреждения
* Основная образовательная программа образовательного учреждения
* Базисный учебный план
* Дополнительная образовательная программа

1. Показателем физической нагрузки является:

* хронометраж
* пульс
* контроль за температурой тела
* изменение цвета кожного покрова

1. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

* Новшество
* Нововведение
* Инновация
* Технология

1. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

* Принцип полного образования
* Принцип вариативного образования
* Принцип опережающего образования
* Принцип развивающего образования

1. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

* Личностные результаты
* Метапредметные результаты
* Предметные результаты
* Правильного ответа нет

1. К функциональным обязанностям инструктора по физической культуре относится:

* организация двигательного режима
* закаливающие мероприятия
* гимнастика пробуждения
* ароматерапия

1. Строй, при котором дети стоят один возле другого лицом к центру, называется

* колонна
* шеренга
* линия
* круг

1. К оздоровительным задачам по физическому воспитанию относится

* формирование двигательных умений и навыков
* укрепление и развитие систем организма
* развитие мелкой моторики
* развитие двигательных навыков

1. Двигательная активность детей зависит от:

* способа организации двигательной активности
* интеллектуального развития развития мелкой моторики
* принципов физического воспитания

1. Основными формами организации двигательной деятельности детей в дошкольном учрежде­нии является:

* физкультурное занятие и самостоятельная двигательная деятельность детей
* самостоятельная двигательная деятельность детей и деятельность в режимных моментах
* совместная деятельность двигательного характера и самостоятельная двигательная деятельность детей
* игровая деятельность

1. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится исходя из:

* требований программы и содержания методических рекомендаций
* интересов детей и задач их развития
* исключительно из интересов воспитанников
* предметная деятельность

1. Преемственность в работе детского сада и школы подразумевает: **о ориентацию на требования школы**

* воспитание положительного отношения к школе
* обеспечение непрерывности в развитии способностей и возможностей ребенка
* права участников образовательного процесса

1. Структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на:

* достижение целей формирования у детей интереса
* развитие двигательных умений и физических качеств
* воспитание культурно-гигиенических навыков
* партнерства и сотрудничества