**Игровое мероприятие с детьми старшего возраста**

**«Знаю! Умею! Делаю!»**

Чувственное восприятие раскрашивает нашу жизнь яркими красками – без музыки, вкусов, ароматов и прикосновений она была бы тусклой.

Сенсорное развитие – это процесс взаимодействия органов чувств ребенка с окружающим миром, в результате которого формируется его понимание собственных ощущений. Так дети учатся получать информацию о среде вокруг них и правильно ее трактовать.

Чувственное познание, эмоции и интеллект сопряжены друг с другом. А значит, развивая сенсорное восприятие ребенка, вносится вклад в становление его личности.

**Цель:** развитие зрительного, пространственного, тактильного восприятия; развитие воображения, памяти, мышления; активизация словаря, положительной эмоциональной сферы.

**Оборудование:**

- развивающее оборудование М.Монтессори: сенсорные бочонки, цветные шкафчики;

- карточки с профессиями и изображением инструментов/оборудования, необходимые для данной профессии;

- игровое поле и роботизированная игрушка Пчёлка (оборудование многофункционального стола психолога).

**Ход мероприятия:**

Педагог-психолог здоровается с детьми и задёт им вопрос:

- Скажите, пожалуйста, с помощью глаз мы что делаем? А с помощью ушей? Носа? Рук?

(ответы детей)

- Да, с помощью наших ушей, глаз, носа, языка, рук и других частей тела мы узнаём и понимаем, что находится вокруг нас.

Я вам предлагаю узнать, насколько «внимательны» ваши пальчики, глазки, руки. Готовы?

Итак, **первая игра** «Сенсорные бочонки» (*развитие мелкой моторики, умения анализировать тактильные ощущения, воображения, эмоциональной сферы, расширение словарного запаса*).

Вам необходимо потрогать пальчиком бочонок, определить что ощущаете, рассказать друзьям и найти его место на подставке.

(игра детей)

**Вторая игра** «Цветные шкафчики» *(развитие зрительного восприятия, внимания, быстроты реакции, умения соотносить предметы визуально).*

В этой игре нужно определить, соответствует ли игрушка цвету шкафчика, что и как нужно изменить.

(игра детей)

**Третья игра** называется «Кому что нужно»: *развитие восприятия визуальных объектов, логического мышления, памяти, пространственных отношений и дополнительно введение в элементарное программирование (использование РобоПчёл).*

В этой игре нужно уточнить, какой инструмент или прибор нужен человеку определённой профессии. Вы, наверное, уже играли в такую игру? Скажите, пожалуйста, какой прибор нужен повару?

(ответы детей)

- Правильно, ему нужна поварёшка, кастрюля, доска, нож и многое другое.

А сотруднику полиции? Врачу? Швее? (и т.д).

Какие вы молодцы: всё знаете.

А сейчас я вам усложню задачу.

Смотрите, у меня есть игровое поле: с пустыми квадратами.

По краям игрового поля я разложу карточки с приборами, инструментами для людей разной профессии. А вы выбирайте карточки с профессиями.

А ещё у меня есть РобоПчёлка. Она тоже очень любит играть. Поэтому мы с ней поиграем и запрограммируем её так, чтобы она нашла/дошла до того прибора, который нужен по профессии.

Итак, слушайте и смотрите внимательно: каждая клеточка – это шаг. Каждый шаг записываем стрелочкой. Поворот это тоже шаг – его тоже записываем. Чтобы РобоПчёлка начала движение – нажимаем на зелёную кнопку.

(игра детей – программирование РобоПчёлки)

-Молодцы. Ребята. Вы очень старательны, ваши уши, глаза, руки очень внимательны. Спасибо большое за интересные игры.

Скажите, какая игра вам понравилась больше всего? А в какую игру вы можете поиграть без взрослого? А дома?

- До свидания!