***Краткая аннотация***

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Олененок» является нормативным управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и форм организации образовательного процесса в ДОУ. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» п.6;

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с 336. и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений обусловлена включением парциальных программ:

- Образовательная область «Познавательное развитие»: «Финансовое воспитание: дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецовой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

- Образовательная область «Речевое развитие»: «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л.Е. Журовой;

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО.

Особенностью образовательного процесса ДОУ является наличие групп детей раннего возраста (1года до 2 лет). Работа в группах раннего возраста ведется по соответствующим пособиям для детей раннего возраста.

 Цель программы – создание оптимальных условий для социально- личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей и управление качеством образовательного процесса. В соответствии с целью-задачи, представленные во ФГОС ДО, определяются следующими блоками.

 1БЛОК. Развитие способностей:

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

-охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе формировать основы здорового образа жизни, психологического здоровья, эмоционального благополучия;

-формировать интересы и действия ребенка в различных видах деятельности, предпосылки к деятельности, в том числе учебной;

- инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка на основе его способностей.

2 БЛОК. Формирование культуры личности:

- приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;

-формировать общую культуру личности каждого ребенка, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества детей;

-формировать целостные ориентации на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе.

 3 БЛОК. Формирование детского коллектива:

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Концепция программы: Программа включает: - модель социализации детей раннего и дошкольного возраста в образовании;

- модель организации детской игры как основы взаимодействия детей и взрослых и формирования образовательного пространства;

- концепцию педагогической поддержки ребенка в образовательном пространстве детского сада. В основе реализации ООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В основе системы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ (Закон "Об образовании в Российской Федерации", гл. 4, ст. 44). Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, что позволяет решать следующие задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей;

2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

4. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

• индивидуальное или групповое консультирование;

• просмотр родителями занятий и режимных моментов;

• привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;

• анкетирование; опрос; беседы с членами семьи;

• наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное);

• анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;

• формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;

• педагогическое просвещение родителей;

• общие и групповые родительские собрания;

• участие в работе клубов «Мамина школа», «Школа будущего первоклассника»;

• совместные досуги, праздничные мероприятия;

• ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка.

Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды обеспечивает возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка в семье и детском саду

Воспитательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. В связи с этим в реализацию основной общеобразовательной программы (ООП ДО) добавлен раздел «Проектирование воспитательного процесса», в котором представлена Рабочая программа воспитания.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста:

1. Патриотическое направление;

2. Социальное направление;

3. Познавательное направление;

4. Физическое и оздоровительное направление;

5. Трудовое направление;

6. Этико-эстетическое направление.

Реализация воспитательного процесса включает в себя:

- описание методов и средств воспитания, вариативных форм взаимодействия;

- региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ОО;

- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т. д.;

- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ОО;

- особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

В рабочую программу воспитания включены следующие компоненты:

- Уклад образовательной организации;

- Воспитывающая среда ДОО;

- Общности (сообщества) ДОО;

- Социокультурный контекст;

- Деятельности и культурные практики в ДОО.

 Мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы МБДОУ детский сад «Оленёнок».