Адаптивная основная образовательная программа образовательной деятельности в разновозрастной группе №11 «Фиксики» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ на 2021-2022 учебный год разработана на основе комбинаций Примерных адаптированных основных образовательных программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 6/17 от 7 декабря 2017г. и включена в «Реестр программ»,

- Примерная адаптированная основная образовательная программа глухих детей;

- проект Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»;

в соответствии со следующими программами:

-«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, СПб., «Изд-во: Детство-пресс», 2019г.,

- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, М.: Просвещение, 2005г.

Представленная программа учитывает особенности психофизического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, их мотивы и потребности, характер ведущей деятельности, тип общения и социальные ситуации развития.

Системность и комплексность коррекционно-развивающего воздействия направленные на разные стороны психического развития ребёнка способствуют положительной динамике в развитии. Содержание программного материала построено в соответствии с концентрическим принципом, то есть содержание одной и той же темы рассматривается в предметном, функциональном и смысловом аспектах. Цикличность преподнесения материала предусматривает не только осознанное его усвоения, но и рефлексию знаний.

В представленной программе реализуется коррекционно-развивающий компонент. Коррекционно-развивающая работа строится при тесной взаимосвязи с семьями обучающихся и непосредственном активном участии родителей (лиц их замещающих) в процессе занятий. Это обеспечивает учёт индивидуальных особенностей детей, психологический комфорт всех участников программы, преемственность в педагогических воздействиях в условиях семейного и общественного воспитания.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает разностороннее развитие по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Целью АООП ДО в разновозрастной группе компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ является осуществление коррекционно-развивающей деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

АООП ДО для детей с ОВЗ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с законом Российской Федерации, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40% общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по Рабочей программе инструктора по физической культуре по лечебной физкультуре в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РДА, тугоухостью - образовательная область «Физическое развитие» раздел «Здоровье».

Для реализации данной АООП на каждого ребёнка составляется адаптированная образовательная программа или индивидуальный образовательный маршрут.