

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 15.07.2022 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

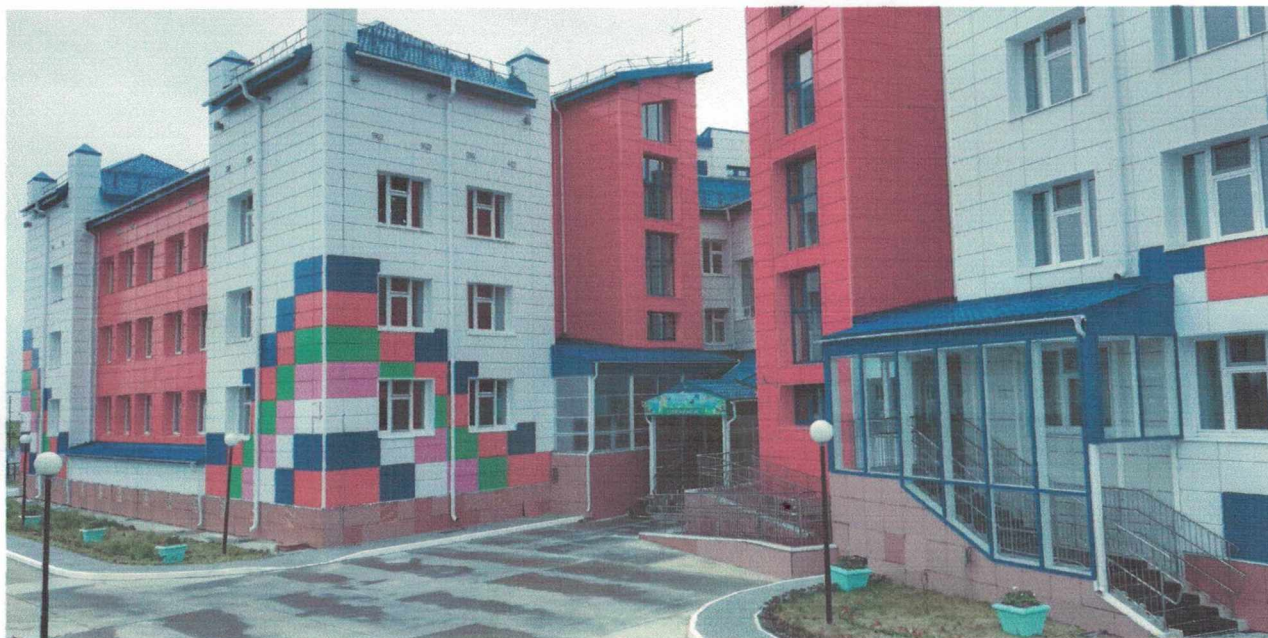
(подпись руководителя)

Л.М. Тугова
(Ф.И.О.)

15 июля 2022 г.
(дата)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Отчет о состоянии и перспективах развития детского сада
за 2021-2022 учебный год*



2022г.
п. Тазовский

Содержание			
Раздел	1.	Общая характеристика Учреждения	4
	1.1	Тип, вид, статус	4
	1.2	Нормативно-правовое основание-лицензия	4
	1.3	Местонахождение	4
	1.4	Режим работы Учреждения	4
	1.5	Структура и количество групп	4
	1.6	Количество детей в группах	5
	1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	5
	1.8	Структура управления	5
	1.9	Сайт дошкольного учреждения	6
	1.10	Контактная информация	6
Раздел	2	Особенности воспитательно - образовательной деятельности	6
	2.1	Содержание обучения и воспитания дошкольников	6
	2.2	Инновационная деятельность	10
	2.3	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	13
	2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	15
	2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги	16
	2.6	Программы дошкольного образования, взаимодействие с социумом	19
	2.7	Взаимодействие с родителями воспитанников	20
Раздел	3	Условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности	
	3.1.	Организация предметной воспитательно-образовательной среды	22
	3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	25
	3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	25
	3.4.	Медицинское обслуживание	27
	3.5.	Материально-техническая база	27
	3.6	Характеристика территории детского сада	28
	3.7	Качество и организация питания	28

Раздел	4.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности	
	4.1.	Результаты образовательной деятельности	29
	4.2	Результаты работы по снижению заболеваемости	31
	4.3	Результаты воспитательной деятельности: достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях	32
Раздел	5.	Кадровый потенциал	
	5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений	35
Раздел	6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	37
Раздел	7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	39
Раздел	8.	Перспективы, планы развития и ожидаемые результаты	
	8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	39
	8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	40

I. Общая характеристика Учреждения

1.1. **Тип, вид, статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» (далее Учреждение) создан с целью оказания муниципальных услуг по реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Тазовского района.

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Тазовского района - департамент образования Администрации Тазовского района.

1.2. **Нормативно-правовым основанием деятельности детского сада является:** лицензия № 2821 от 13 февраля 2020 года, срок действия лицензии – «бессрочно». Лицензия дает право дошкольному учреждению оказывать образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Тазовского района от 17 мая 2021 г. № 445-п., соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. **Местонахождение:** детский сад открыт 01 сентября 2017 года. Он расположен в районе офисного здания авиакомпании «Ямал», районной больницы п. Тазовский и автомастерской. Рядом с Учреждением оборудована автостоянка, проходит маршрут автобусов.

К зданию детского сада ведут три подъездных пути: со стороны автомастерской – заезд к хозяйственной части, со стороны оборудованной автостоянки и с центрального входа, где расположена остановка автобуса.

1.4. **Режим работы Учреждения:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности – с 7:30 до 19:30 (12 часов) – 16 групп;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – с 8.00 до 18.00 (10 часов) – 1 группа.

1.5. **Структура и количество групп:** в 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 17 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности	
I группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	3
II группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)	2
Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	2
Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)	2
Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)	4
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)	3

Группа компенсирующей направленности	
Разновозрастная ля детей с ОВЗ (от 3 лет до 7 лет)	1

Группы воспитанников сформированы в соответствии с возрастом детей, возможностями здоровья и требованиями СанПиН.

Фактическая посещаемость в 2021-2022 учебном году 309 детей, возраст воспитанников от 1 года до 8 лет. Из них дети: в возрасте от 1 года до 3 лет – 65 детей; в возрасте от 3 лет и старше - 260 детей; в том числе воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 17 детей и дети – инвалиды – 7 детей.

1.6. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников. Если в 2019-2020 учебном году – 334 ребенка, в 2020-2021 учебном году – 316 воспитанников, то в 2021-2022 учебном году – 309 воспитанников. Тенденция уменьшения количества воспитанников связано с увеличением количества групп I раннего возраста (3 группы с численностью до 15 детей) и формированием разновозрастной группы компенсирующей направленности с численностью в 5 воспитанников.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Функционирует консультационный пункт для родителей.

1.8 Структура управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий – Тугова Людмила Михайловна, телефон /факс 8 (34940) 2-00-10; стаж работы руководителем 1 год, первая квалификационная категория.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить Учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Заместители руководителя:

- Турченко Елена Александровна, назначена заместителем по воспитательно-методической работе в марте 2020 года, отвечает за организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении;

- Епишина Марина Юрьевна, заместитель по административно-хозяйственной части, назначена на должность в июле 2017 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель руководителя», является контрактным управляющим по организации и проведению торгов. С 01 апреля 2022года на должность заместителя заведующего по административно-хозяйственной части назначена Мельникова Дина Александровна.

- Орел Владимир Васильевич, заместитель по административно-хозяйственной части, назначен на должность в июне 2017 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель руководителя», отвечает за пожарную,

антитеррористическую безопасность Учреждения, работу систем тепло-водо-энергоснабжения, вентиляции. С 23 мая 2022 на должность заместителя заведующего по административно-хозяйственной части назначен Астаев Пётр Юрьевич.

Формами общественного (коллегиального) управления в Учреждении являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

1.9. Сайт дошкольного учреждения: <http://taz-olenenok.ru/>

1.10. Контактная информация:

Заведующий Тугова Людмила Михайловна - Телефон 8(34940) 2-00-10;

Специалист отдела кадров - Черешнева Юлия Юрьевна - факс 8 (349-40) 2-00-15

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников

Стратегическим документом Учреждения является Программа развития на 2020-2025 гг. «Азбука успеха».

Цель Программы развития – повышение качества образовательной деятельности Учреждения в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем создания модели эффективного сотрудничества субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада.

В 2021-2022 учебном году Программа развития успешно реализовывалась с учетом Национальных проектов образования:

- *«Цифровая образовательная среда», (проект дистанционного образования «Модель электронного обучения «Счастливое детство»)*

Цель – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей воспитание и развитие обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральных цифровых платформ.

- *«Поддержка семей, имеющих детей»* осуществлялась консультативным пунктом, цель которого - создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- «Успех каждого ребенка» осуществлялся проектом «Острова Успеха», цель которого - развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста, программой дополнительного образования, цель которого - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 8 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88,5 % от общего числа детей; обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (работа с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии и воспитании), а также Рабочей программой воспитания, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи по созданию условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая региональные, культурные, экологические факторы, социальную ситуацию развития, возможности и потребности ребенка; обеспечению деятельности информационного центра детского сада с целью повышения педагогической компетентности современных родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, привлечения семьи к решению образовательных задач дошкольной организации и созданию единого социально - образовательного пространства детского сада на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами Учреждения с целью повышения качества образовательной деятельности, успешно решаются.

В результате, можно отметить, что Учреждение успешно реализует Программу развития, основные положения ФГОС ДО, а также, основные направления Национального проекта «Образование».

Образовательные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ детский сад «Оленёнок»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок», утверждена приказом № 7 от 03.07.2017г., изменения внесены в августе 2021 года.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с 2 до 5 лет (утверждена приказом № 20 от 31.08.2021г).

- Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ.

В рамках учебной деятельности, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2021-2022 учебном году использовались следующие парциальные программы:

- Образовательная область «Познавательное развитие»: «Финансовое воспитание: дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецовой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

- Образовательная область «Речевое развитие»: «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л.Е. Журовой.

А также проекты, разработанные педагогами по направлениям:

Социально-коммуникативное развитие:

- педагогический проект «Берегись бед, пока их нет!», для детей от 4 до 5 лет, реализуемый воспитателем Ламбиной А.В., способствует развитию и совершенствованию навыков по обеспечению собственной безопасности, и действиям в случае возникновения любой экстремальной ситуации;
- педагогический проект «Мы разные, но очень дружные», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Аллабердиной Р.З., способствует воспитанию гармонично развитой личности с устойчивой системой социальных и нравственных качеств.

Речевое развитие:

- педагогические проекты «Будем говорить правильно» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Тонконоговой М.А. и проект «Звукоград» для детей 4-5 лет, реализуемый воспитателем Печниковой Н.Н., способствуют формированию связной речи детей с помощью дидактических игр;
- педагогический проект «Умелые рассказчики», для детей 5-7 лет, реализуемый воспитателем Чумаковой Е.С., способствует развитию связной речи детей с помощью карт Проппа.

Познавательное развитие:

- педагогический проект «Юные исследователи» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Халиловой У.Ю., и проект «Лаборатория юных исследователей», для детей 5-6 лет, реализуемый воспитателем Ивановой Н.В., Проект «Исследуем играя!» для детей 3-4 лет, реализуемый воспитателем Кагермановой С.З. способствуют развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование;
- педагогический проект «Занимательная математика» для детей 5-6 лет, реализуемый воспитателем Васильевой А.А., проект «Играя развиваемся» для детей 3-4 лет, реализуемый Лапсуей А.М., способствуют развитию математических способностей детей посредством развивающих дидактических игр;

Художественно-эстетическое развитие:

- педагогический проект «Волшебство на песке», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Обаниной Э.Э., способствует развитию художественно-творческих способностей с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, его композиционных умений;
- педагогические проекты воспитателей Михеевой О.А. и Яптунай О.Я. направлены на развитие художественных способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования;
- педагогический проект «Играем в театр», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Лукьянцевой Н.А., способствует развитию художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.

Физическое развитие:

Проекты воспитателей по физическому развитию отсутствуют в связи с тем, что педагогами дополнительного образования реализуются достаточное количество общеразвивающих программ (5 программ).

Выбор направлений развития ребенка, форм организации работы, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны Рабочие программы на учебный год, которые основываются на образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада «Оленёнок» и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В 2021 – 2022 учебном году, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Оленёнок» в период перевода на дистанционное обучение было предусмотрено проведение занятий в формате офлайн (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Также, родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях, предоставлялись записи занятий в WhatsApp, Viber.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством в образовании: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г. и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы Учреждения реализуются в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Ведущие цели Образовательных программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

2.2. Инновационная деятельность

Учреждение участвует в нескольких инновационных проектах, как на муниципальном, так и на всероссийском уровне.

Одна из важных задач, стоящих перед коллективом в 2021-2022 учебном году: введение в организацию образовательного процесса инновационных компонентов.

В рамках методического объединения МБДОУ детский сад «Оленёнок» в 2021-2022 учебном году работали творческие группы:

- «Школа первоклассного педагога»
- «Школа молодого педагога»
- «Острова успеха»

Творческая группа «Школа первоклассного педагога» функционирует с 2018 года.

В 2021-2022 учебном году в состав творческой группы вошли: учителя-логопеды Шереметьева Е.Б., Салиндер К.С.; педагоги-психологи Цурло Е.А., социальный педагог Астаева С.В. Руководитель творческой группы заведующий Тугова Л.М.

Цели и задачи:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в области образования, логопедии и психологии.

2. Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, логопедии, дефектологии, методическими и авторскими разработками и программами.

3. Организация методической помощи педагогам учреждения через проведение мастер-классов специалистами «Школы первоклассных педагогов».

Ежегодно, специалистами, входящими в состав творческой группы, разрабатывается план на учебный год и утверждается руководителем учреждения.

В соответствии с планом в 2021-2022 учебном году проведено два заседания: организационное в сентябре 2021 года и итоговое в мае 2022 года. Также ежемесячно социальным-педагогом (Астаева С.В.), учителями – логопедами (Шереметьева Е.Б., Салиндер К.С.) и педагогом-психологом (Цурло Е.А.) проводились мастер-классы, как в очном формате, так и в дистанционной форме, в виде рекомендаций и консультаций.

В течение учебного года проведено 24 мастер-классов из 30 запланированных, 6 не проведены по уважительной причине (лист нетрудоспособности специалистов)

Деятельность творческой группы «Школа молодого педагога» в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с планом.

В составе творческого объединения участвовали 15 молодых педагогов и 12 педагогов-наставников. В соответствии с планом проведены:

- 3 заседания: установочное (сентябрь 2021), корректирующее (декабрь 2021), итоговое (май 2022);
- 4 консультации;
- открытые показы в рамках конкурса профессионального мастерства;

- посещение молодыми педагогами практических занятий педагогов-наставников по образовательным областям, подготовка и проведение НОД в соответствии с планом «Дневника молодого педагога»;
- участие молодых педагогов в мастер-классах, семинарах и иных методических мероприятиях;
- подготовка праздников и досуговых мероприятий совместно с педагогом-наставником и их проведение;
- подготовка родительских собраний, консультаций, подготовка информационного материала родителям совместно с педагогом-наставником и их проведение;
- защита проектной деятельности по теме самообразования;
- мониторинг качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ совместно с педагогом-наставником;
- оформление отчётов молодыми педагогами и педагогами-наставниками о результатах совместной деятельности с детьми и с коллегами, об итогах выполнения плана «Дневника молодого педагога».

Деятельность творческой группы «Острова Успеха» проходит в рамках муниципального проекта и направлена на развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста. В течение учебного года проведены: диагностика уровня развития дивергентного мышления детей подготовительных к школе групп (срезовая в октябре 2021г., итоговая в мае 2022г), 4 заседания (установочное, 2 по обсуждению проводимых мероприятий, итоговое), запись вебинара по реализации проектной деятельности.

На первом заседании творческой группы обсудили план проектной деятельности «Полезная игра» на 2021-2022 учебный год, руководители островов передали накопленный материал воспитателям и провели краткий обзор по проведению игр. Воспитатели групп в течение учебного года реализовывали предложенные креативные игры, а также совместно с детьми придумывали свои. Получаемые результаты, ход реализации проекта обсуждались на 2 и 3 заседании. На итоговом заседании подвели итоги реализации проекта, результаты мониторинга.

Продуктом деятельности проекта стал вебинар «Полезные игры».

Идеи, исследовательская деятельность творчески работающих педагогов, находит своё воплощение в создании образовательных проектов, получивших грантовую поддержку:

В 2021-2022 учебном году учитель-логопед Халидова Е.П. защитила проектную идею «Развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием интерактивного оборудования». С привлечением грантовых средств, в размере 300 000 тысяч рублей, было специальное оборудование для коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения: «Умное зеркало «ArtikMe» со встроенным программным обеспечением и «UARO-конструктор».

Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк»

На базе детского сада в декабре 2017 г. открыта пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Инициатива коллектива по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» поддержана Департаментом

образования Администрации Тазовского района. С декабря 2017 года по июнь 2018 года творческой группой были изучены программа, методические рекомендации, просмотрены вебинары; ежегодно приобретаются методическая и детская литература ПМК «Мозаичный ПАРК». Определены педагоги, возрастные группы для участия в апробации.

В 2021-2022 учебном году программу «Мозаика» реализуют:

№	Название группы	Возраст	Кол-во детей
1	Старшая группа №8 «Сказка»	от 5 до 6 лет	20
2	Подготовительная к школе группа № 10 «Гномики»	от 6 до 7 лет	20

Специалисты, реализующие ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж
1	2	3	4	5
1	Иванова Наталья Валерьевна	воспитатель	высшее профессиональное	17 лет
2	Аллабердина Регина Зуфаровна	воспитатель	высшее профессиональное	6 лет
3	Емелова Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	15 лет
4	Быкова Эльвира Варисовна	инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	11 лет
5	Кузьмина Мария Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее профессиональное	5 лет
6	Цурло Елена Анатольевна	педагог-психолог	высшее профессиональное	5 лет

Опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» в 2021-2022 учебном году был представлен на мероприятиях:

- Презентация для родителей «Программно - методический комплекс «Мозаичный ПАРК» (для родителей трех возрастных групп – сентябрь 2021г.)
- Родительские собрания «Задачи воспитания и обучения детей в старшей (подготовительной к школе) группе в детском саду. Работаем по программе «Мозаика» (октябрь, 2021г).
- Открытые показы по программе «Мозаика»:
 - НОД «Виртуальное путешествие» в подготовительной к школе группе, воспитатель Аллабердина Р.З.;
 - Дидактическая игра «Виртуальная почта» в старшей группе, воспитатель Иванова Н.В.;
 - Консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Ум ребенка – на кончиках его пальцев», педагог дополнительного образования Кузьмина Мария Геннадьевна;
 - Спортивно-познавательное мероприятие в старшей группе «Зарничка», инструктор по физической культуре Быкова Э.В.;

- Мастер-класс с педагогами «Музыкальное погружение», музыкальный руководитель Емелова О.Н.

- Психогимнастика для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, это Я!», педагог-психолог Цурло Е. А.

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, одна из важных задач, стоящих перед Учреждением. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в Учреждении ведется по программе «Здоровым быть здорово», разработанной в дошкольном Учреждении.

В 2021-2022 учебном году по данной программе проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, недель и дней здоровья;
- Организация и проведение мероприятий совершенствования деятельности воспитателей по охране жизни и укрепления здоровья детей (семинары, мастер-классы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми);
- Реализация проектов по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.
- Консультации для педагогов и родителей по теме «Инновационные технологии и нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной деятельности»;
- Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения.

Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой.

Кроме непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур (зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Существенным вкладом в оздоровление и приобщение детей к здоровому образу жизни явилось проведение в детском саду дважды в год «Недели здоровья», где активное участие приняли не только дети и педагоги, но и родители (законные представители воспитанников).

Одним из важных факторов оздоровления дошкольников, повышения адаптивных возможностей организма, является организация занятий плаванием в дошкольном Учреждении, которое осуществляется с детьми всех возрастных групп от 3 до 7 лет.

В течение учебного года была организована работа инновационного проекта и программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности:

- Мини-футбол: инновационный проект «Мини-футбол в детском саду»;
- Степ-аэробика: программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет;
- Плавание: дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет;
- Фитнес: дополнительная общеразвивающая программа «Крепыши» для детей 5-6 лет;
- Подвижные игры: дополнительная общеразвивающая программа «Быстрый, ловкий, меткий» для детей раннего возраста.

С целью систематизации и отслеживания результатов физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в дошкольном Учреждении создан Совет Здоровья, контролирующей использование технологий физического развития и оздоровления, профилактическую работу.

В 2020 – 2021 учебном году, чтобы не допустить распространения COVID-19, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые в 2021-2022 учебном году были продолжены:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализируя полученные сведения о состоянии здоровья детей, учитывая сложную ситуацию с распространением новой коронавирусной инфекции COVID - 19 следует учесть, что:

- необходимо уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ - вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;

- продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами - специалистами всех детей Учреждения, согласно плану поликлиники;
- воспитателям на группах особое внимание уделить проведению утреннего фильтра, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурным минуткам, дыхательной и зрительной гимнастике и динамическим паузам в течение дня;
- активизировать информационно-просветительскую работу с родителями, повышения их компетентности в вопросах развития, образования и здоровья детей.
- стараться снизить инфекционные заболевания передаваемыми воздушно-капельным путем за счет:

- более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных детей с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива;
- проведением утреннего фильтра не только детей, но и родителей, с введением масочного режима для посещающих дошкольное учреждение и установления антисептиков для рук;
 - увеличения занятий на свежем воздухе;
 - исключения массовых мероприятий, и проведения занятий в музыкальных и физкультурных залах с обработкой обеззараживающих средств после каждого занятия;
 - усиления гигиенического воспитания детей и родителей.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

На основании приказа заведующего и в соответствии с утвержденным Положением от 31.08.2021 года в МБДОУ детский сад «Оленёнок» в 2021-2022 году функционировал психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель ПП консилиума – Тугова Л.М.

Постоянные члены ПП консилиума:

- Астаева С.В., социальный педагог;
- Цурло Е.А., педагог-психолог;
- Конакова В.В., учитель-дефектолог;
- Шереметьева Е.Б, учитель-логопед;
- Салиндер К.С., учитель-логопед.

Состав консилиума достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции специалистов консилиума входит: психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

В 2021-2022 учебном году заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума на учебный год; по результатам обследования; по запросу родителей (законных представителей) и педагогов.

Проведено 4 заседания консилиума. На первом заседании специалистами учреждения в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, определяющие маршрут развития каждого ребенка с ОВЗ. Каждый педагог выделял время в течение недели для индивидуальных занятий с детьми для реализации задач ИОМ.

Всего в течение учебного года на ППк рассмотрено 128 воспитанников. На основании коллегиального заключения на логопедические пункты зачислено 64 воспитанника. Рекомендовано разработать 17 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

ППк детей с нарушениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, нуждающихся в рекомендациях по дальнейшему обучению ежегодно направляет на районный ПМПк. В 2021-2022 учебном году 3 воспитанника прошли дополнительное обследование на базе учреждения и получили рекомендации от районной ПМПк по дальнейшему образовательному маршруту.

Консилиум ДОУ выполняет рекомендации районной ПМПк по предоставлению адекватных форм обучения и информирует её об эффективности реализации выданных комиссией рекомендаций.

По результатам повторного обследования в мае 2022 года, на основании коллегиального решения ППк и решения ПМПк, с логопедических пунктов отчислено:

- С чистой речью – 15 воспитанников;
- Со значительным улучшением – 49;
- Без значительных улучшений – 0;

Продлен срок пребывания на логопедическом пункте, в связи со сложным речевым дефектом:

- Со значительным улучшением – 39 воспитанникам;
- Без значительных улучшений – 0 воспитанников;

Деятельность Учреждения в оказании специализированной (коррекционной) помощи детям в 2021-2022 учебном году считать можно считать удовлетворительной. Необходимо: продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными знаниями, но и его разносторонним развитием как личности. В связи с этим, огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. В 2021-2022 учебном году в Учреждении дополнительное образование осуществлялось по пяти программам дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Физкультурно - спортивной направленности

№ п/п	По видам спорта	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Степ-аэробика	Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет.	21	платная услуга
2	Плавание	Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет.	225	бюджетная
3	Мини-футбол	Инновационный проект «Мини-футбол в детском саду» (направленный на освоение детьми старшего дошкольного возраста элементов спортивной игры в мини-футбол)	63	бюджетная
4	Фитнес	Дополнительная общеразвивающая программа «Крепыши»	40	бюджетная
5	Подвижные игры	Дополнительная общеразвивающая программа «Быстрый, ловкий, меткий»	52	бюджетная

2. Художественно – эстетической направленности

№ п/п	По видам искусства	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Декоративно-прикладное искусство	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки для детей 6-7 лет.	20	бюджетная
2	Изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Разноцветный мир» для детей от 3 до 7 лет.	81	бюджетная

3. Технической направленности

№ п/п	По видам искусства	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	ЛЕГО-конструирование	Дополнительная общеразвивающая программа «Леготека»	40	бюджетная
2	Робототехника	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	76	бюджетная
3	Мульстудия	Дополнительная общеразвивающая программа «Мульстудия»	39	бюджетная

4. Естественно – научной направленности

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет	Программа направлена на формирование у детей представления об астрономии как науке, изучающей Вселенную, о профессиях людей, связанных с созданием этой науки и с космосом; общее представление о Вселенной, о Солнце как самой близкой к нам звезде, его признаках, на развитие познавательного интереса, любознательности, воспитание гордости и уважения к профессии «космонавт», любви к своей Родине.	63	бюджетная

5. Социально-педагогической направленности

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» для детей 6-7 лет	Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительных к школе групп дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.	45	платная услуга

Все дополнительные программы разработаны согласно нормативным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и содержат все структурные компоненты.

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет и Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет являются авторскими, составленными на основе методических рекомендаций.

Дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году было охвачено 100% воспитанников, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов; 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из всех направлений дополнительного образования наиболее востребованными являются объединения физкультурно-спортивного направления.

2.6. Программы дошкольного образования, взаимодействие с социумом

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Тазовская средняя общеобразовательная школа».

В отчетном 2021-2022 учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу и школьную библиотеку.

Развитие социальных связей Учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществить комплекс мероприятий, развивающих духовно-нравственную сторону личности воспитанников, взаимодействуя с Тазовским музеем, Тазовской центральной районной библиотекой, Тазовской школой искусств, с МБУ «Центр развития физической культуры и спорта»; ГБУЗ «Тазовская центральная районная больница».

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Готовность детей к обучению в школе

В 2020-2021 учебном году выпущено в школу 5 групп:

«Брусничка» - воспитатель Чумакова Е.С.;

«Солнышко» - воспитатель Ложкина О.Н., Обанина Э.Э.

«Смешарики» - воспитатель Печникова Н.Н., Попова М.С.;

«Улыбка» - воспитатель Лукьянцева Н.А., Павленина А.И.

«Фиксики» (группа компенсирующей направленности), воспитатель Селина Е.А., Халидова Е.П., учитель – логопед Салиндер К.С.

В 2021-2022 учебном году выпущено в школу 3 группы:

«Капельки» - воспитатель Лукьянцева Н.А., Тогой Д.В.,

«Гномики» - воспитатель Аллабердина Р.З., Селина Е.А.,
«Неваляшка» - воспитатель Тонконогова М.А., Халилова У.Ю.

В конце учебного года была проведена диагностика уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Сравнительная таблица результатов скрининг-обследования

Учебный год	Количество детей	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу регулярного обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
2018-2019	25	22 (89,5%)	3 (10,5%)	0	0
2019-2020	49	31 (63%)	17 (35%)	0	1(2%)
2020-2021	74	18 (25%)	46(62%)	7(9%)	3 (4%)
2021-2022	58	5 (9%)	48 (82%)	5 (9%)	0

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение числа воспитанников, условно готовых к началу школьного обучения, и уменьшение числа детей, готовых к началу регулярного обучения.

Необходимо продолжить систематическую и целенаправленную деятельность воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в подготовке воспитанников к обучению в школе в 2022-2023 учебном году. С целью формирования психологической готовности старших дошкольников, повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) по вопросу готовности к обучению в школе в 2022-2023 учебном году продолжить работу клуба «Подготовишки» в очном формате.

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Администрация Учреждения учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, комфортной эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в детском саду и каждой группе.

Взаимоотношения с родителями строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Тематика родительских собраний разнообразна и учитывает возраст детей.

В связи с новой коронавирусной инфекцией COVID- 19, соблюдение социальной дистанции, самоизоляции контактных лиц действовали до 1 января 2022 года и до 1 сентября 2022 года сохранены профилактические меры и ношение масок в местах скопления людей. В связи с этим групповые родительские собрания в 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении проведены в дистанционном формате с использованием облачной платформы ZOOM для видео- и аудиоконференцсвязи. В период перевода дошкольной организации с 24 января по 14 февраля на дистанционный формат обучения педагоги проводили онлайн занятия с воспитанниками (видеозанятия) и предоставляли консультации, рекомендации и

памятки для родителей/законных представителей на сайте дошкольного учреждения в блоке «Дистанционное обучение». Там же были размещены ссылки на развивающие контентные ресурсы в сети Интернет.

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией. При проведении традиционного собрания этот процесс затягивается во времени, нарушает организацию.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

С целью анализа эффективности проведения родительских собраний в дистанционном формате с использованием облачной платформы ZOOM для видео- и аудиоконференцсвязи, а также проведения непосредственно организованной деятельности в офлайн формате с использованием видеозаписи занятия 25-26 мая 2022 года было проведено анкетирование родителей с использованием google платформы.

В результате можно отметить, что большинство респондентов - 89% удовлетворены качеством проведения родительских собраний и непосредственно организованной деятельности, лишь отметив о некачественной Интернет связи.

В мае 2021 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший год.

В результате были получены следующие результаты:

- 96,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг и содержанием образовательной деятельности (на занятиях ребёнку интересно, осваивает много нового);
- 77,8% родителей удовлетворены содержанием дополнительных образовательных (не образовательных) услуг на платной основе;
- 90,9% родителей удовлетворены содержанием дополнительных образовательных (не образовательных) услуг на бесплатной основе;
- 95,5% родителей удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми;
- 96,5% родителей удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями;
- 91,4% родителей удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения;
- 94,4% родителей удовлетворены оказанием квалифицированной консультативной помощи родителям по вопросам обучения, развития и воспитания детей;
- 97,5% родителей удовлетворены успехами ребёнка;

- 89,9% родителей удовлетворены организацией питания;
- 95,9% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями;
- 97% родителей удовлетворены профессионализмом педагогического персонала;
- 93,4% родителей удовлетворены медицинским обслуживанием;
- 100% родителей удовлетворены присмотром и уходом;
- 90,4% родителей удовлетворены обеспечением безопасности пребывания детей дошкольном учреждении;
- 94,4% родителей удовлетворены информированностью о реализуемых образовательных программах дошкольного образования;
- 80,9% родителей удовлетворены оказанием психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы, детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

В целом 99,03% родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В ходе проведённого анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ были выявлены проблемы:

1. Уровень вовлечения родителей в образовательный процесс - средний; Анализируя анкеты, мы столкнулись с тем, что некоторые родители по многим вопросам (дополнительному образованию, платным услугам, взаимоотношениями педагога с детьми) затруднялись ответить;

2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДОУ, через общие родительские собрания, группы Viber и WhatsApp, работу сайта. Но не все родители посещают сайт дошкольного учреждения и страницу детского сада в Vk и YouTube.

3. Не у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения в общении с родителями.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, и продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи в формировании убеждений и привычек к здоровому образу жизни.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды

Состояние предметной образовательной среды и материальное оснащение соответствуют педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Учреждение новое, сдано в эксплуатацию в 2017 году.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе создана

благоприятная развивающая предметно - пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции.

В связи с реализацией в Учреждении инновационного проекта «Острова успеха», в детском саду переоборудованы некоторые помещения и созданы зоны погружения. Педагоги сконструировали архитектуру зон по пяти направлениям - Арт – студия, ТехноПарк (робототехника), КосмоЛёт (планетарий), Мульт-студия (журналистика, видеоролики), студия – «Де-тво-ра» (дерзай, твори, развивайся в зимнем саду). В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете «Библиотеке», кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём, в соответствии со спецификой Программы. При участии в освоении Программы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивается необходимая доступность, то есть возможность для беспрепятственного доступа таких воспитанников к объектам инфраструктуры Учреждения.

Игровые центры, оснащенные в соответствии с возрастом детей, учитывают потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентированы на реализацию программных задач, возможность развернуть игровой сюжет для нескольких детей или всех детей группы.

В предметно-развивающей среде групп и других помещений Учреждения много элементов, обеспечивающих соблюдение режима двигательной активности детей в соответствии с возрастом, двигательными интересами и потребностями, возможности проведения подвижных игр, игр со спортивным инвентарем.

Особое внимание педагоги уделили пространству, стимулирующему детей на исследовательские действия, раскрывающие возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов.

Мебель и оборудование групп раннего возраста имеет свои особенности. Столы, стулья и кровати изготовлены из дерева, регулируемые по высоте. В кроватках имеются бортики. Столы – полудуги, с выемкой в середине, удобны для кормления одного ребенка. Два таких стола, сдвинутых вместе дугами внутрь, удобны для

кормления 5-7 малышей. Мягкая мебель – кресла, диванчики, обтянуты мягким моющимся материалом, разных оттенков, что создает уют в группе. Вся мебель - напольные шкафы, столы, стулья рассчитаны на рост малыша.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно Учреждение пополняется учебно-методическим комплектом к Основной образовательной программе, методическим комплексом программы «Мозаичный парк», детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

- во всех кабинетах и групповых комнатах есть компьютеры и телевизоры с HDMI и USB входами;
- в 4 кабинетах (театральная студия, кабинет английского языка, изостудия, компьютерный класс) и в 9 групповых комнатах есть интерактивные доски;
- в музыкальных залах - экраны с проекторами;
- 4 программно-аппаратных комплекса «Колибри»;
- 8 интерактивных столов;
- 2 интерактивных пола.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении имеются обучающие интерактивные программы для дошкольников, которые можно классифицировать следующим образом:

- игры для развития памяти, мышления, воображения и др.;
- АРТ -студии, простейшие графические редакторы с хорошей анимацией;
- игры – путешествия «бродилки»;
- «говорящие» словари иностранного языка;
- простейшие программы по обучению чтению и письму.

В 2021-2022 учебном году на базе Учреждения осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

Внедрение дистанционного режима обучения в детском саду помогло расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности с воспитанниками:

— имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

— временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по

болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

Дистанционная форма обучения предполагает использование презентационных занятий под руководством родителей /законных представителей/ в удобное для них время.

В прошедшем учебном году, в период перевода дошкольного учреждения на дистанционный формат обучения, воспитателями всех возрастных групп и педагогами дополнительного образования с 24 января по 14 февраля составлены видеозанятия в соответствии с тематическим планированием, а также подбирались информационно-просветительский материал с учётом запросов родителей/законных представителей и рабочей программой воспитания, и предлагались ссылки на развивающие игры и задания в сети Интернет. Все материалы размещены на сайте Учреждения в блоке «Дистанционное обучение».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель – логопед, педагог-психолог, учитель -дефектолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду оборудована группа № 11 «Фиксики»:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Приемная	2,1
Групповая	4,9
Спальня	4,9
Буфетная	2,4
Туалетная	1,5

В группе имеется следующее оборудование:

Логопедический тренажер "Дэльфа-142.1", версия 2.2у;

Игровой комплекс «Фиолетовый лес»;

Модуль игровой для детей с РАС «Обнимашки»;

Набор Фрёбея (для мелкой моторики);

Шатер волшебный (для уединения);

Планшет для рисования песком;

Тропа сенсорная для ног;

Стол многофункциональный игровой психолога;

Тренажер вестибулярный "Перекасти поле";

Стол для логопедических занятий;

Приобретено специализированное оборудование:

- Комплект Монтессори «Упражнения практической жизни: стирка, сушка, глажка»;

- Комплект рамок с застёжками на подставке по методике М. Монтессори.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников Учреждения, родителей и

детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Понятие безопасности в Учреждении ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив Учреждения обеспечивает безопасность с учетом современных требований, а для этого были определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая безопасность - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по муниципальному контракту от 22.12.2021 г. № 0190300000721000931

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по всему периметру здания и территории.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Детский сад имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность персонала и мероприятия, обеспечивающие

пожарную безопасность. Особый упор делается на соблюдение требований безопасности.

Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности. Разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности, тренировочные эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о медицинском обслуживании воспитанников специалистами ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета массажа, спелеокамеры, фитобара.

Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ :

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно - оздоровительных мероприятий ,контроль за выполнением режима двигательной активности ,светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в Учреждении;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В Учреждении созданы хорошие условия для профилактики заболеваемости дошкольников. Оборудована спелеокамера, которая является эффективным методом лечения и профилактики многих заболеваний, таких как аллергические дерматиты, риносинуситы, заболевания дыхательных путей и сердечно-сосудистой системы.

В течение учебного года дети всех возрастных групп дважды прошли спелеотерапию и прием кислородного коктейля. В физиокабинет в 2021 -2022 учебном году было направлено Тазовской ЦРБ на профилактическое лечение 32 ребёнка на УФО носа и зева, УВЧ грудной клетки.

3.5. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения построено по инновационному проекту, трехэтажное. Общая площадь здания 6961,9 кв. м, из них групповые ячейки занимают площадь – 2436,9 кв. м; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные, спортивные, хореографические залы, бассейн, зимний сад, кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов – психологов, сенсорная комната, изостудия, студия театра, кабинет русского и иностранного языка, компьютерный класс,) – 1028,69 кв.м. В Учреждении сформирована материально-техническая база

для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

На 1 этаже расположены: пищеблок; прачечная; медицинский блок; 6 групповых ячеек для детей от 1 года до 3 лет.

На 2 этаже расположены: музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; бассейн; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет учителя – логопеда – 1; кабинет учителя-дефектолога; сенсорная комната - 1; изостудия – 1; компьютерный класс – 1.

На 3 этаже расположены: кабинет заведующего -1; методический кабинет – 1; кабинет делопроизводителя -1; библиотека; зимний сад; кабинет эколога; кабинет социального педагога; кабинет педагога организатора; Арт- студия (студия театра) - 1; ТехноПарк (робототехника) – 1; зал хореографии – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; 5 групповых ячеек; кабинет учителя – логопеда- 1; планетарий – 1. Мульт-студия (журналистика, видеоролики), студия – «Де-тво-ра» (дерзай,твори, развивайся в зимнем саду).

Учреждение оборудовано 17 прогулочными площадками, есть автогородок, две крытые прогулочные веранды.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Нашему детскому саду комплексную услугу по организации питания на основании муниципального контракта осуществляет ООО «Потреббщество», выигравшее тендер.

При осуществлении комплексной услуги по организации питания детей в Учреждение Потреббщество:

- поставляет продукты питания в ДОУ;
- готовит пищу для детей на пищеблоке ДОУ;
- обеспечивает пищеблок необходимыми кадрами;
- организывает производственный контроль на пищеблоке;

В детском саду создан Совет по контролю за организацией питания. Совместно с Советом руководитель осуществляет контроль: за качеством поставляемых продуктов, за соблюдением технологии приготовления пищи, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока. Контроль над организацией питания ведётся систематический и целенаправленный. Питание воспитанников организовано по примерному 20-ти дневному меню, разработанному Автономным учреждением Тюменской области «Центр технологического контроля».

Еженедельно в детский сад поставляются пищевые продукты и продовольственное сырьё, ежедневно - меню, технологические карты. На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличие сертификатов ведётся контроль.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, для детей от 3-х до 7 лет.

В Учреждении 5-и разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака, обеда, полдника и ужина. Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии нормативной (САНПИН) и технологической документацией.

Фактическая посещаемость детей, в соответствии с табелем посещаемости, заявленное количество детей заносятся в журнал. В случаях, когда количество заказанных порций превышает количество фактически присутствующих детей, неостребованные порции распределяются среди воспитанников.

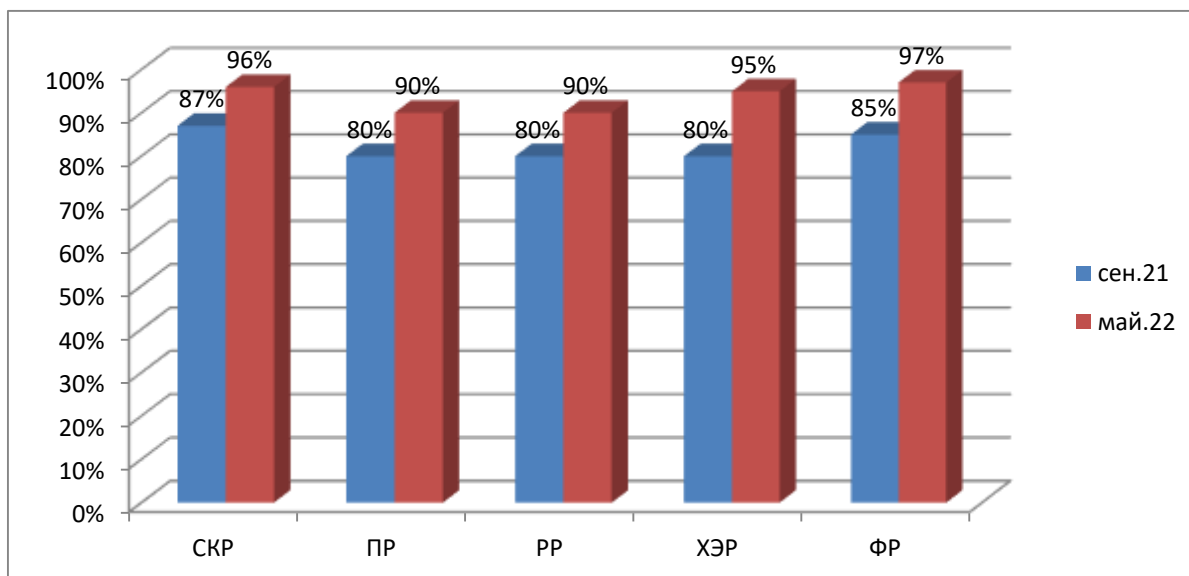
IV. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты освоения образовательных программ

В группах общеразвивающей направленности, обучающихся по ООП в сентябре 2021 года было обследовано 228 воспитанников, в мае 2022 года – 235 воспитанников.

Средний показатель (достаточного уровня развития детей) в мае 2022 года составил – **94%** по сравнению с итоговыми результатами в сентябре **82%**: с высоким уровнем – **47%** воспитанников, с достаточным уровнем – **47%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития – **6%**.

**Сравнительные результаты мониторинга
воспитанников общеразвивающих групп
по качеству освоения образовательных областей с 2 до 7 лет
сентябрь-май 2021-2022 учебного года**



Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

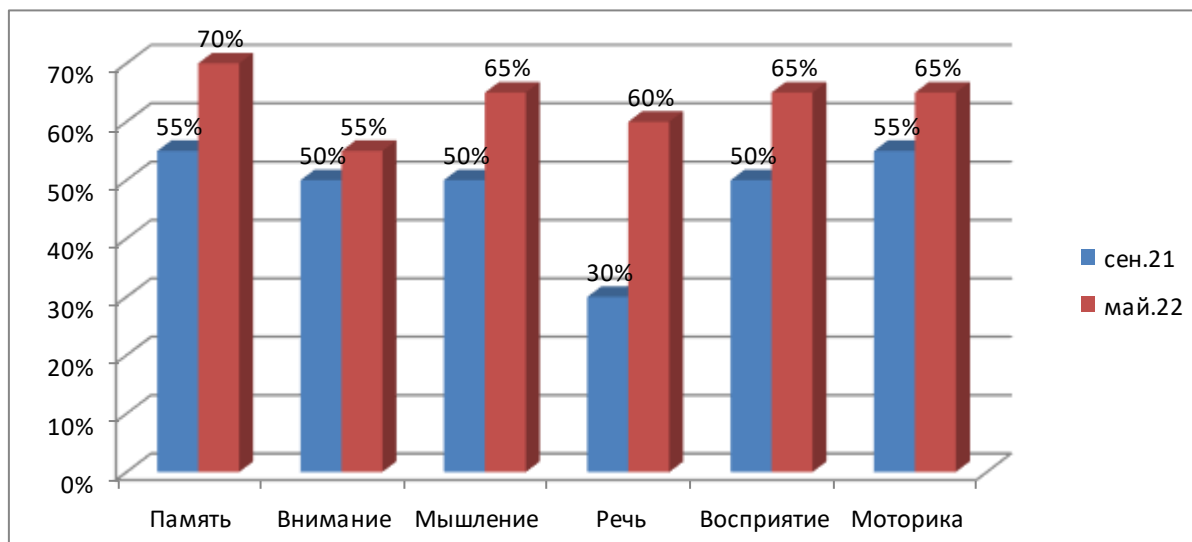
Высокие результаты по направлению **физическое развитие 97%**, **социально-коммуникативное развитие 96%**, **художественно-эстетическое развитие 95%**. Несколько ниже результаты по направлению **познавательное развитие 90%** и **речевое развитие детей - 90%**.

**Сравнительные результаты мониторинга
воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности
сентябрь-май 2021-2022 учебного года**

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности №11 «Фиксики» обучаются по АООП.

Педагоги: Азарова Н.А., Ряполова Е.Ю., воспитатели; Салиндер К.С., Халидова Е.П., учителя-логопеды; Конакова В.В., учитель-дефектолог, Тибичи Л.Х., тьютор, Емелова О.Н., музыкальный руководитель; Быкова Э.В., инструктор по физической культуре.

Количество обучающихся: по списку – 5 воспитанников, принявших участие в диагностировании в сентябре 2021 года и в мае 2022 года – 5 воспитанников.



Средний показатель в мае 2021 года составил – **63%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами в сентябре (41%) на **22%**), показатель сформирован – **0%** воспитанников, показатель недостаточно сформирован – **5%** воспитанников, показатель на стадии формирования - **95%**, не сформирован – **0%**.

Данная возрастная группа детей показала средний уровень овладения результатами АООП, для детей с ОВЗ и инвалидностью. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Образовательная деятельность строится на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточно высоком уровне.

Исходя из результатов, будут намечены задачи работы ДОУ на будущий учебный год. Приоритетным направлением в работе педагогов останется «речевое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных. Также, необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала АООП в разновозрастной группе компенсирующей направленности.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательных программ.
4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализируя состояние здоровья воспитанников детского сада за последние два года, мы рассматривали несколько показателей:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	94	28,3%	38/12	12%	57/22	17,5%	42/11	13,9%
Вторая	226	68 %	254/131	75,5%	238/111	73,2%	229/105	75,8%
Третья	9	2,7%	41/17	12%	27/12	8,3%	25/11	8,3%
Четвертая	0	0	0	0	0	0	0	0
Пятая	3	1%	3/2	0,5%	3/1	0,9%	6/5	2%

Всего детей	332	100,0%	336	100%	325	100%	302	100%
-------------	-----	--------	-----	------	-----	------	-----	------

Следует отметить, что уменьшилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилось число воспитанников с III группой здоровья, увеличилось количество детей с V группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Средний показатель дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка

Средний показатель дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
36,6	31,7	25	28	1-3л. =36 д/д 3-7л.= 22 д/д

Процент дней, пропущенных по болезни на одного ребенка существенно увеличился в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом: было 25 дето/дней на 1 ребенка, то в 2021-2022 учебном году 28 дето/дней. Данная ситуация связана с поступлением детей раннего возраста (3 группы – I раннего возраста, 1 группа – II раннего возраста).

Средний показатель по детскому саду посещаемости, заболеваемости, пропусков

Средний показатель за год по детскому саду в %			
	посещаемость	заболеваемость	пропуски
2017-2018	53,3	24,2	22,5
2018-2019	51,7	20,6	27,7
2019-2020	62,1	15,4	22,5
2020-2021	53	15,5	30%
2021-2022	49,6	15,2	35,2
от 1 до 3 лет	37,3	21,7	40,9
от 3 до 7 лет	54,1	12,6	33,2

Показатель заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился, а показатель посещаемости ухудшился – если в прошлом учебном году посещаемость была 53%, то в этом году – 49,6%, что связано с пропусками без причины: в прошлом году 30%, то в этом году – 35,2%.

4.3. Результаты воспитательной деятельности: достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях:

В 2021-2022 разработали и ввели в реализацию Рабочую программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок» (далее – МБДОУ детский сад «Оленёнок») и является обязательной частью основной образовательной программы.

Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное)

представление о человеке. Учет особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, способствует воспитанию гражданина и патриота, раскрытию способностей и таланта воспитанника, подразумевает подготовку к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в 2021-2022 учебном году воспитательная работа была организована по 6 направлениям и включала в себя следующие мероприятия:

Патриотическое направление воспитания: «Ценности Родины и природы»:

- Спортивное мероприятие на тему: «Все мы дружные ребята» (02.11.2021)
- Музыкальное мероприятие на тему «Мы разные, но мы - едины!» (03.11.2021)
- Выставка рисунков и ДПИ «Гасу-Ява – край оленей», приуроченная ко Дню Тазовского района. (06-10.10.2021).

- Развлечение ко дню района «Загадки северного края» (10.12.2021)
- Спортивное развлечение «Защитники отечества» (21-22.02.2022)
- Выставка рисунков «Мой папа/дедушка в армии служил» (22.02.2022)
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Победы в ВОВ. (29.04.2022)

- Спортивно-познавательная программа «Салют, Победа!» (06.05.2022)

Познавательное направление воспитания: «Ценность знания»:

- Развлечение «Путешествие Незнайки в страну Экономики» (10.11.2021)

- Игра - Викторина «Всегда на страже – Службы 01,02,03» (10.01.2022)

- Виртуальный квест «Улица полна неожиданностей» (10.02.2022)

- Квест-игра по станциям «По тропинкам безопасности»:

1. «ОДИН ДОМА»

2. «ПДД»

3. «Пожарная безопасность/электроприборы»

4. «Безопасность на улице»

- Мероприятие «Незнайка на Луне» (13.04.2022)

Физическое и оздоровительное направление воспитания: «Ценность здоровья»:

- Познавательно-игровое мероприятие, в рамках акции «Безопасность детства» «Зачисление в школу МЧС» 10.12.2021

- Спортивное развлечение «Защитники отечества» (21-22.02.2022)

- Спартакиада дошкольников (24.03.2022)

Трудовое направление воспитания: «Ценность труда, знакомство с профессиями».

Сотрудничество с ДШИ, РДК, РЦНК, Банком ВТБ, Районной библиотекой, ГИБДД, Пожарной частью, МБОУ ТСОШ.

Совместные мероприятия:

Культ-поход Экскурсия в РЦНК (05.10.2021).

Культ-поход Экскурсия в ДШИ (06.10.2021).

Экскурсия в банк «Дом, где живут деньги». (10.11.2021)

Экскурсия в Районный Дом культуры «Книжкина неделя» (15.03.2022)

Экскурсия в библиотеку «Книжкина неделя» (17.03.2022)

Этико-эстетическое направление воспитания: «Ценности культуры и красоты»:

- Мастер-класс по изготовлению шумового музыкального инструмента (06.10.2021)

- Экологическая квест-игра «Природные богатства» (25-27.10.2021)

- Выставка рисунков "Экология ЯМАЛА" (13-17.12.2021)

- Мастер-класс по изготовлению открытки – ракеты (15.04.2022)

Социальное направление воспитания: «Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества»:

- Мероприятия, в рамках всероссийского праздника благодарности родителям "Спасибо за жизнь!" (22.12.2021)

1. Мастер-класс по изготовлению открытки. «Спасибо за жизнь!»

2. "Что нам стоит, дом построить!?" Мастер-класс в Лего-комнате.

3. Игровая программа "Помощники"

- Развлечение «День семьи» (13.05.2022)

Результаты воспитательной работы проявляются в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как очных, так и дистанционных. Большое количество воспитанников средних, старших, подготовительных групп принимали участие, побеждали, получали заслуженные награды.

138 воспитанников приняли участие в более 1000 конкурсах - получено 969 наград.

Уровень	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах
Международный	60
Всероссийский	594
Региональный	83
Муниципальный	211

Наиболее значимым стало участие воспитанников ДООУ в следующих конкурсах:

Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы – Лауреат (Гужова Василиса).

Муниципальный тур «Я – Исследователь»: «Мой питомец улитка» - победитель (Соколова Люба).

Муниципальный тур «Я – Исследователь»: «По следам Ямальских мамонтов» (Вороновская Анна).

Муниципальный тур «Я – Исследователь»: «Северное сияние – чудо Севера» (Васильева Ариадна).

Региональный тур «Я-Исследователь»: «Мой питомец улитка» г. Новый Уренгой - 3 место (Соколова Люба).

Диплом за победу в Ямало-Ненецком региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в номинации «Активный участник научной дискуссии, 2022г. (Соколова Люба)

Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт науке» г. Москва, 3 место (Вороновская Анна)

Участие в IX районном конкурсе чтецов «Звонящие строки» (Соколова Люба, Вороновская Анна, Смольникова Софья)

Районный Конкурс экскурсоводов 1 место (Вороновская Анна)

Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» - Лауреаты 1 степени – вокальный коллектив «Лето», (руководитель Емелова О.Н.)

Районный конкурс «Полярная звезда» - Дипломанты 2 степени - ансамбль «Капельки» (руководитель Богатырева Н.В.)

Педагоги дошкольного учреждения также стремятся показать эффективность своей профессиональной деятельности, принимая очное и заочное участие в конкурсах различного уровня.

Год	Международный и Всероссийский уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень
2018 -2019	54	15	47
2019-2020	106	49	68
2020-2021	115	51	58
2021-2022	217	62	64

В 2021- 2022 учебном году наиболее значимым для Учреждения стало участие педагогов в следующих конкурсах:

- Емелова О.Н. (музыкальный руководитель) - победитель муниципального этапа конкурса педагогического мастерства 2022 в номинации «Воспитатель года»;
- Астаева С.В. (педагог дополнительного образования) - победитель конкурса педагогического мастерства 2022 в номинации «Лучший педагог дополнительного образования 2022»;
- Конакова В.В. (учитель-дефектолог) призёр муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют»;
- Халидова Е.П. (молодой специалист учитель-логопед) - грантополучатель регионального конкурса «Я воспитатель Ямала»;
- Емелова О.Н. (музыкальный руководитель) - победитель окружного этапа конкурса педагогического мастерства 2022 в номинации «Воспитатель года».

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений

Численность педагогических работников

№	Должности педагогических работников	Численность	
		фактически	по штатному
	Старший воспитатель	1	1
	Воспитатель	35	35
	Музыкальный руководитель	2	3,75
	Инструктор по физической культуре	2	2
	Инструктор-методист (плавание)	1	2
	Педагог дополнительного образования	3	5,5
	Педагог-психолог	1	3
	Учитель – логопед	3	3,5
	Учитель - дефектолог	1	1
	Тьютор	1	1
	Социальный педагог	2	3
	Педагог-организатор	1	1

Численность педагогических работников по уровню образования

Распределение педагогического персонала по уровню образования:					
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	32 чел./%	47 чел./%	46 чел./%	41 чел./%	50 чел./%
Высшее педагогическое	17/53,2	25/53,2	23/50%	26/63,4%	27/(54%)
Среднее профессиональное	15/46,8	22/46,8	23/50%	15/36,6%	23(45%)

Численность педагогических работников по стажу работы

Распределение педагогического персонала по стажу работы:					
Год, кол-во чел.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
до 3 лет	12/37,5%	10/21,2%	9/19,5%	6/14,6	15/30%
от 3 до 5 лет	1/3%	3/8,3%	3/6,5%	5/12,1	15/30%
от 5 до 10 лет	4/12,5%	14/29,7%	11/23,9%	11/26,8	9/18%
от 10 до 15 лет	3/9%	6/12,7%	6/13,0%	4/9,7	7/14%
от 15 до 20 лет	5/16%	6/12,7%	10/21,7%	11/26,8	0
от 20 и более	7/22%	8/17,0%	7/15,2%	3/7,3	4/8%

Численность педагогических работников по возрасту

Распределение педагогического персонала по возрасту:					
	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г. 41ч.	2021г. 50 чел
до 25 лет	7/21,8%	9/19,1%	8/17,3%	6/14,6	6/12%
25-29 лет	5/15,6%	11/23,4%	11/23,9%	12/29,2	14/28%
30-34 года	6/18,7%	7/14,8%	5/10,8%	2/4,8	10/20%
35-39 лет	7/21,8%	9/19,1%	9/19,5%	10/24,3	7/14%
40-44 года	1/3,1%	2/4,2%	6/13,0%	6/14,6	7/14%
45-49 лет	2/6,2%	5/10,6%	2/4,3%	2/4,8	2/4%
50-54 года	3/9,3%	3/6,3%	3/6,5%	2/4,8	2/4%
55-59 лет	0/0%	0/0%	1/ 2,1%	0	2/4%
60-64 года	1/3,1%	1/2,1%	0/0%	0	0
65 и более лет	0/0%	0/0%	1/2,1%	0	0

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Имеют квалификационную категорию					
Уч. год	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	заведующий	заведующий	заведующий	заведующий	
Первая	заместители	заместители	заместители	заместители	заведующий заместители
Педагоги	32 чел.	47 чел.	46 чел.	41чел.	50 чел.
Высшая	нет	нет	1/2,1%	4/9,7%	4/8%
Первая	12/37,5%	14/29,7%	19/41,4%	20/48,7%	18/36%
Без категории	20/62,5%	34/72,3%	26/56,5%	17/41,4%	28/56%

В 2021 -2022 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (инструктор по физической культуре, учитель-логопед, социальный педагог);
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 0;

По итогам 2021- 2022 учебного года из 50 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о повышении профессионального уровня педагогических работников

Количество педагогов	Повышение квалификации	Переквалификация 540ч.
50	50-100%	4 -8%

Численность сотрудников, имеющих награды

Грамота и благодарность департамента образования	Грамота и благодарность Главы района	Грамота и благодарность департамента образования ЯНАО	Грамота и благодарность Губернатора ЯНАО	Почетная грамота, благодарность Министерства образования РФ Почетное звание
20	12	13	5	1

По штатному расписанию в Учреждении предусмотрена 61 единица педагогических работников, из них 35 воспитателей и 26 специалистов (учителя – логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и плаванию, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог).

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на **81%**. Коллектив молодой, творческий, работоспособный, о чем свидетельствует таблица достижений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

VI. Финансовые ресурсы, их использование

6.1. В соответствии с утвержденными на 2021 год финансовыми нормативами затрат Учреждению было выделено 225 77,54 тыс. рублей.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию услуги по предоставлению бесплатного дошкольного образования, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования по текущим расходам.

Основным источником финансового обеспечения деятельности дошкольного учреждения является муниципальный бюджет. Из данных средств оплачиваются коммунальные услуги, услуги охраны, обслуживания пожарной сигнализации, вентиляции, обслуживание лифтов и другие услуги.

По федеральному закону № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в расходы субвенций (из федерального бюджета), предоставляемые местным бюджетам, включены расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Нашему дошкольному учреждению в 2021 году из окружного бюджета выделено 2 580 172,00 рублей.

Из них приобретено:

- 25 230,00 рублей - игровое оборудование (мольберты);
- 250 124,18 рублей - оборудование для сенсорной комнаты;
- 775 791,66 рублей - развивающее оборудование;
- 99 650,00 рублей - интерактивные системы (очки Меллон);
- 644 847,16 рублей – игры и игрушки;
- 133 247,00 рублей - спортивное гимнастическое оборудование и инвентарь;
- 53 558,00 рублей - наглядные пособия и литература, рабочие тетради;
- 568 000,00 рублей - наборы для творчества;
- 29 724,00 рублей - народные промыслы.

6.2. Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 16 451,96 рублей;

6.3. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступили внебюджетные средства в размере 300 000 рублей: победа в конкурсе позволила привлечь в бюджет детского сада денежные средства для приобретения специального оборудования для коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения: «Умное зеркало «ArtikMe» со встроенным программным обеспечением и «UARO-конструктор».

В 2022 году поступило 242,214 рублей от предоставления платных услуг.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги:

- социально-педагогической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» для детей 6-7 лет; 1 занятие/30 минут, 69 рублей;

- физкультурно - спортивной направленности по программе дополнительного образования «Чудо-платформа» (степ-аэробика) для детей от 5 до 7 лет. 1 занятие/30 минут, 131 рубль;

- организация праздника (проведение дня рождения ребенка) «Волшебная страна», 1 мероприятие/ 1 час, 3489 рублей;

- оздоровительная услуга «Посещение спелеокамеры» 1 посещение/30 минут, 100 рублей + кислородный коктейль – 50 рублей.

В соответствии с локальным актом Учреждения «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» стоимость снижается на 20 процентов для следующих категорий обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей при предоставлении документа, подтверждающего установление опеки;

- дети-инвалиды при предоставлении справки учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности;

- дети из малообеспеченных семей при предоставлении справки из органов социальной защиты населения;

- дети работников исполнителя.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Право на возврат части денег, заплаченных за детский сад, имеют родители, в частности один из них, который принимал участие в заключении договора с детским дошкольным учреждением и производит оплату содержания ребенка.

Размер возмещения платы за детский сад составляет:

- 30% от размера внесенной суммы на первого ребенка;
- 50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;
- 70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

- внесены дополнительные направления развития детского сада:
 - реализация ООП дошкольного образования, АООП и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.
 - реализация муниципального проекта «Острова успеха», направленного на развитие дивергентного мышления старших дошкольников;
- по итогам публикации было принято решение о необходимости внесения изменений в развивающую пространственную среду дошкольного учреждения, переоформления планетария, изостудии, фитобара, зимнего сада, коридоров детского сада.
- публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте Учреждения, официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

VIII. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2021-2022 году продолжалась целенаправленная работа по организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Управленческая деятельность была направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и проведение предупредительных и корректирующих воздействий.

Оценка качества образования, воспитания и качества деятельности ДОУ осуществлялась через различные формы внутреннего аудита и была направлена на улучшение качества, эффективности и результативности разных видов деятельности и процессов.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые

условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада на достаточно хорошем уровне. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития, но не достаточно квалифицированных кадров, хотя отмечается стремление педагогов к повышению профессионального уровня, самообразованию, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, материально-техническим оснащением.

2021-2022 учебный год отличался стремлением педагогического коллектива к реализации цели Программы развития: повышение качества образовательной деятельности в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем эффективного субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада:

- продолжается взаимодействие с региональным ресурсным центром (МБДОУ детский сад «Звездочка» г. Новый Уренгой) в области внедрения новых образовательных технологий по направлению «Образовательная робототехника».

- детский сад принимает участие во всероссийской апробации и внедрении программно-методического комплекса «Мозаичный парк» для детей от 2 до 7 лет;

- успешно реализуется муниципальный проект «Острова успеха» по развитию дивергентного мышления старших дошкольников;

- создана разновозрастная группа компенсирующей направленности, где обеспечено эффективное взаимодействие учителя-дефектолога, тьютора и воспитателя с детьми и их родителями/законными представителями по обеспечению качественного образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с детьми-инвалидами;

- созданы условия с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, сохранению их здоровья.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2022-2023 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

2. Совершенствовать работу по развитию и формированию функциональной грамотности воспитанников детского сада в совместной образовательной деятельности.

3. Акцентировать работу педагогов на развитие творческой активности детей путём интеграции театрализованной деятельности с непосредственно образовательной деятельностью дошкольного учреждения.

4. Продолжать углублённую работу по формированию у педагогов потребности в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональных компетенций и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

certificate №:

186172530273211607141495417083830471047959473515

Owner: Тугова Людмила Михайловна

from 21.09.2021 due 21.12.2022