

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 26.06.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем Заведующего

(должность руководителя)

(подпись)

«31» июля 2023 г.

(дата)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Отчет о состоянии и перспективах развития детского сада
за 2022-2023 учебный год*



2023г.
п. Тазовский

Содержание

Раздел	1.	Общая характеристика Учреждения	4
	1.1	Тип, вид, статус	4
	1.2	Нормативно-правовое основание-лицензия	4
	1.3	Местонахождение	4
	1.4	Режим работы Учреждения	4
	1.5	Структура и количество групп	4
	1.6	Количество детей в группах	5
	1.7	Наличие групп кратковременного пребывания	5
	1.8	Структура управления	5
	1.9	Сайт дошкольного учреждения	6
	1.10	Контактная информация	6
Раздел	2	Особенности воспитательно - образовательной деятельности	6
	2.1	Содержание обучения и воспитания дошкольников	6
	2.2	Инновационная деятельность	9
	2.3	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	11
	2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	13
	2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги	15
	2.6	Программы дошкольного образования, взаимодействие с социумом	17
	2.7	Взаимодействие с родителями воспитанников	18
Раздел	3	Условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности	20
	3.1.	Организация предметной воспитательно-образовательной среды	20
	3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	23
	3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	24
	3.4.	Медицинское обслуживание	25
	3.5.	Материально-техническая база	26
	3.6	Характеристика территории детского сада	26
	3.7	Качество и организация питания	27

Раздел	4.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности	28
	4.1.	Результаты образовательной деятельности	28
	4.2	Результаты работы по снижению заболеваемости	30
	4.3	Результаты воспитательной деятельности: достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях	31
Раздел	5.	Кадровый потенциал	34
	5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений	34
Раздел	6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	36
Раздел	7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38
Раздел	8.	Перспективы, планы развития и ожидаемые результаты	39
	8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	39
	8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	40

I. Общая характеристика Учреждения

1.1. Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» (далее Учреждение) создан с целью оказания муниципальных услуг по реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Тазовского района.

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Тазовского района - департамент образования Администрации Тазовского района.

1.2. Нормативно-правовым основанием деятельности детского сада является: лицензия № 2821 от 13 февраля 2020 года, срок действия лицензии – «бессрочно». Лицензия дает право дошкольному учреждению оказывать образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Тазовского района от 17 мая 2021 г. № 445-п., соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Местонахождение: детский сад открыт 01 сентября 2017 года. Он расположен в районе офисного здания авиакомпании «Ямал», районной больницы п. Тазовский и автомастерской. Рядом с Учреждением оборудована автостоянка, проходит маршрут автобусов.

К зданию детского сада ведут три подъездных пути: со стороны автомастерской – заезд к хозяйственной части, со стороны оборудованной автостоянки и с центрального входа, где расположена остановка автобуса.

1.4. Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности – с 7:30 до 19:30 (12 часов) – 16 групп;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – с 8.00 до 18.00 (10 часов) – 1 группа;

1.5. Структура и количество групп: в 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 17 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности	
I группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	2
II группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)	4
Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	2
Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)	2

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)	4
Группа компенсирующей направленности	
Разновозрастная ля детей с ОВЗ (от 3 лет до 7 лет)	1

Группы воспитанников сформированы в соответствии с возрастом детей, возможностями здоровья и требованиями СанПиН.

Фактическая посещаемость в 2022-2023 учебном году 300 детей, возраст воспитанников от 1 года до 7 лет, в том числе воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 6 детей и дети – инвалиды – 9 детей. Из них дети: в возрасте от 1 года до 3 лет – 96 детей; в возрасте от 3 лет и старше – 204 ребенка.

1.6. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников. Если в 2020-2021 учебном году – 316 воспитанников, в 2021-2022 учебном году – 309 воспитанников, то в 2022-2023 учебном году 302 воспитанника. Тенденция уменьшения количества воспитанников связано с увеличением количества групп раннего возраста (2 группы с численностью до 15 детей, 4 группы с численностью до 17 детей) и формированием разновозрастной группы компенсирующей направленности с численностью в 7 воспитанников.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Функционирует консультационный пункт для родителей.

1.8 Структура управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий – Тугова Людмила Михайловна, телефон /факс 8 (34940) 2-00-10; стаж работы руководителем 1 год 7 месяцев.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить Учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Заместители руководителя:

- Турченко Елена Александровна, назначена заместителем по воспитательно-методической работе в марте 2020 года, отвечает за организацию научно-методической работы в Учреждении;

- Печникова Наталия Николаевна, назначена заместителем по воспитательно-методической работе в июне 2023 года, отвечает за организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении;

- Гегер Диана Александровна, заместитель по административно-хозяйственной части, назначена на должность в сентябре 2022 года, является контрактным управляющим по организации и проведению торгов, проводит мероприятия в рамках обеспечения санитарного состояния в дошкольной организации.

-Астаев Пётр Юрьевич, заместитель по административно-хозяйственной части, назначен на должность в мае 2022 года, отвечает за пожарную, антитеррористическую безопасность Учреждения, работу систем тепло-водо-энергоснабжения, вентиляции.

Формами общественного (коллегиального) управления в Учреждении являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

1.9. Сайт дошкольного учреждения: <http://taz-olenenok.ru/>

1.10. Контактная информация:

Заведующий Тугова Людмила Михайловна - Телефон 8(34940) 2-00-10;

Специалист отдела кадров - Черешнева Юлия Юрьевна - факс 8 (349-40) 2-00-15

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников

Стратегическим документом Учреждения является Программа развития на 2020-2025 гг. «Азбука успеха».

Цель Программы развития – повышение качества образовательной деятельности Учреждения в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем создания модели эффективного сотрудничества субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада.

В 2022-2023 учебном году Программа развития успешно реализовывалась с учетом Национальных проектов образования:

- *«Цифровая образовательная среда», (проект дистанционного образования «Модель электронного обучения «Счастливое детство»)*

Цель – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей воспитание и развитие обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральных цифровых платформ.

- *«Поддержка семей, имеющих детей»* осуществлялась консультативным пунктом, цель которого - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- «Успех каждого ребенка» осуществлялся проектом «Острова Успеха», цель которого - развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста, программой дополнительного образования, цель которого - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 8 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88,5 % от общего числа детей; обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (работа с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии и воспитании), а также Рабочей программой воспитания, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи по созданию условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая региональные, культурные, экологические факторы, социальную ситуацию развития, возможности и потребности ребенка; обеспечению деятельности информационного центра детского сада с целью повышения педагогической компетентности современных родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, привлечения семьи к решению образовательных задач дошкольной организации и созданию единого социально - образовательного пространства детского сада на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами Учреждения с целью повышения качества образовательной деятельности, успешно решаются.

В результате, можно отметить, что Учреждение успешно реализует Программу развития, основные положения ФГОС ДО, а также, основные направления Национального проекта «Образование».

Образовательные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ детский сад «Оленёнок»:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок», утверждена приказом №168 от 31.08.2022г.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 до 7 лет (утверждена приказом № 168 от 31.08.2022г).

- Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ.

В рамках учебной деятельности, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году использовались следующие парциальные программы:

- Образовательная область «Познавательное развитие»: «Финансовое воспитание: дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецовой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

- Образовательная область «Речевое развитие»: «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л.Е. Журовой.

А также проекты, разработанные педагогами по направлениям:

Социально-коммуникативное развитие:

- педагогический проект «Моя родина - Россия», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Ложкиной О. Н., способствует формированию и приобщению дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Речевое развитие:

- педагогический проект «Звукоград» для детей 5-6 лет, реализуемый воспитателем Печниковой Н.Н., способствует развитию фонематических процессов у детей с помощью дидактических игр;

- педагогический проект «Театральная деятельность, как средство развития связанной речи», для детей 5-7 лет, реализуемый учителем-логопедом Салиндер К. С., способствует развитию связной речи детей с помощью театрализованных постановок;

- педагогический проект «В стране фольклора» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Бардаковой А. А., способствует развитию речевых, творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.

Познавательное развитие:

- педагогический проект «Лаборатория юных исследователей», для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Ивановой Н.В., проект «Исследуем играя!» для детей 5-6 лет, реализуемый воспитателем Кагермановой С.З. способствуют развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование;

- педагогический проект «Занимательная математика» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Васильевой А.А., проект «Играя развиваемся» для детей 4-5 лет, реализуемый Лапсуей А.М., способствуют развитию математических способностей детей посредством развивающих дидактических игр;

Художественно-эстетическое развитие:

- педагогический проект «Волшебство на песке», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем Обаниной Э.Э., способствует развитию художественно-творческих способностей с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, его композиционных умений;

- педагогический проект воспитателя Яптунай О. Я. направлен на развитие художественных способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования;

Физическое развитие:

Проекты воспитателей по физическому развитию отсутствуют в связи с тем, что педагогами дополнительного образования реализуются достаточное количество общеразвивающих программ (5 программ).

Выбор направлений развития ребенка, форм организации работы, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны Рабочие программы на учебный год, которые основываются на образовательной программе

дошкольного образования МБДОУ детского сада «Оленёнок» и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В 2022 – 2023 учебном году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством в образовании: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г. и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы Учреждения реализуются в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Ведущие цели Образовательных программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

2.2. Инновационная деятельность

Одна из важных задач, стоящих перед коллективом в 2022-2023 учебном году: введение в организацию образовательного процесса инновационных компонентов.

В рамках методического объединения МБДОУ детский сад «Оленёнок» в 2022-2023 учебном году работали творческие группы:

- «Школа первоклассного педагога»
- «Школа молодого педагога»
- «Острова успеха»

Творческая группа «Школа первоклассного педагога» функционирует с 2018 года.

В 2022-2023 учебном году в состав творческой группы вошли: учителя-логопеды Халидова Е. П., Салиндер К.С.; учитель-дефектолог «Конакова В. В., педагог-психолог Аблинова Л. Г., социальный педагог Ряполова Е. Ю. Руководитель творческой группы заместитель заведующего по ВМР Турченко Е.А.

Цели и задачи:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в области образования, логопедии и психологии.

2. Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, логопедии, дефектологии, методическими и авторскими разработками и программами.

3. Организация методической помощи педагогам учреждения через проведение мастер-классов специалистами «Школы первоклассных педагогов».

Ежегодно, специалистами, входящими в состав творческой группы, разрабатывается план на учебный год и утверждается руководителем учреждения.

В соответствии с планом в 2022-2023 учебном году проведено два заседания: организационное в сентябре 2022 года и итоговое в мае 2023 года. Также ежемесячно учителями – логопедами (Халидовой Е. П., Салиндер К.С.) и учителем-дефектологом (Конаковой В. В.) проводились мастер-классы, как в очном формате, так и в дистанционной форме, в виде рекомендаций и консультаций.

В течение учебного года проведено 24 мастер-класса из 30 запланированных, 6 не проведены по уважительной причине (лист нетрудоспособности специалистов)

Деятельность творческой группы «Школа молодого педагога» в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с планом.

В составе творческого объединения участвовали 12 молодых педагогов и 12 педагогов-наставников. В соответствии с планом проведены:

- 3 заседания: установочное (сентябрь 2022), корректирующее (декабрь 2022), итоговое (май 2023);
- 4 консультации;
- открытые показы в рамках конкурса профессионального мастерства;
- посещение молодыми педагогами практических занятий педагогов-наставников по образовательным областям, подготовка и проведение НОД в соответствии с планом «Дневника молодого педагога»;
- участие молодых педагогов в мастер-классах, семинарах и иных методических мероприятиях;
- подготовка праздников и досуговых мероприятий совместно с педагогом-наставником и их проведение;
- подготовка родительских собраний, консультаций, подготовка информационного материала родителям совместно с педагогом-наставником и их проведение;
- защита проектной деятельности по теме самообразования;
- мониторинг качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ совместно с педагогом-наставником;
- оформление отчётов молодыми педагогами и педагогами-наставниками о результатах совместной деятельности с детьми и с коллегами, об итогах выполнения плана «Дневника молодого педагога».

Деятельность творческой группы «Острова Успеха» направлена на развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста. В течение учебного года проведены: диагностика уровня развития дивергентного мышления детей

подготовительных к школе групп (срезовая в октябре 2022г., итоговая в мае 2023г), 4 заседания (установочное, 2 по обсуждению проводимых мероприятий, итоговое), запись игровой деятельности в рамках реализации проектной деятельности.

На первом заседании творческой группы обсудили план проектной деятельности «Полезная игра» на 2022-2023 учебный год. Воспитатели групп совместно с руководителями островов рассмотрели накопленный материал, провели краткий обзор по проведению игр и их преобразование. В течение года реализовывали предложенные креативные игры, а также совместно с детьми придумывали свои. Получаемые результаты, ход реализации проекта обсуждались на 2 и 3 заседании. На итоговом заседании подвели итоги реализации проекта, результаты мониторинга.

Продуктом деятельности проекта стал марафон «Полезные игры».

Идеи, исследовательская деятельность творчески работающих педагогов, находит своё воплощение в создании образовательных проектов, получивших грантовую поддержку:

В 2022-2023 учебном году музыкальный руководитель Король А.С. защитила проект «Музыка как способ воздействия на речевое развитие детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». С привлечением грантовых средств, в размере 300 000 тысяч рублей, были приобретены ударно-шумовые инструменты для занятий с детьми, имеющих речевые нарушения. Воспитатель Асташова М.А. защитила проект «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников с использованием STEAM технологии. За грантовые средства в размере 300 000 тысяч рублей был приобретён STEAM – набор «Моя первая лаборатория. Юный учёный».

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, одна из важных задач, стоящих перед Учреждением. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III и V группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в Учреждении ведется по программе «Здоровым быть здорово», разработанной в дошкольном Учреждении.

В 2022-2023 учебном году по данной программе проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, недель и дней здоровья;

- Организация и проведение мероприятий совершенствования деятельности воспитателей по охране жизни и укрепления здоровья детей (мастер-классы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми);
- Реализация проектов по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.
- Консультации для педагогов и родителей по теме «Инновационные технологии и нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной деятельности»;
- Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения.

Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой.

Кроме непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур (зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Существенным вкладом в оздоровление и приобщение детей к здоровому образу жизни явилось проведение в детском саду дважды в год «Недели здоровья», где активное участие приняли не только дети и педагоги, но и родители (законные представители воспитанников).

Одним из важных факторов оздоровления дошкольников, повышения адаптивных возможностей организма, является организация занятий плаванием в дошкольном Учреждении, которое осуществляется с детьми всех возрастных групп от 3 до 7 лет.

В течение учебного года была организована работа инновационного проекта и программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности:

- Степ-аэробика: программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет;
- Плавание: дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет;

С целью систематизации и отслеживания результатов физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в дошкольном Учреждении создан Совет Здоровья, контролирующий использование технологий физического развития и оздоровления, профилактическую работу.

В 2020 – 2021 учебном году, чтобы не допустить распространения COVID-19, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые в 2022-2023 учебном году были продолжены, в связи со вспышкой заболеваемости энтеровирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализируя полученные сведения о состоянии здоровья детей, учитывая сложную ситуацию с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19 и энтеровирусной инфекции следует учесть, что:

- необходимо уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ - вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;
- продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами - специалистами всех детей Учреждения, согласно плану поликлиники;
- воспитателям на группах особое внимание уделить проведению утреннего фильтра, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурным минуткам, дыхательной и зрительной гимнастике и динамическим паузам в течение дня;
- активизировать информационно-просветительскую работу с родителями, повышения их компетентности в вопросах развития, образования и здоровья детей.
- стараться снизить инфекционные заболевания передаваемыми воздушно-капельным путем за счет:

- более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных детей с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива;

- проведением утреннего фильтра не только детей, но и родителей, с введением масочного режима для посещающих дошкольное учреждение и установления антисептиков для рук;

- увеличения занятий на свежем воздухе;
- исключения массовых мероприятий, и проведения занятий в музыкальных и физкультурных залах с обработкой обеззараживающих средств после каждого занятия;
- усиления гигиенического воспитания детей и родителей.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

На основании приказа заведующего и в соответствии с утвержденным Положением от 31.08.2021 года в МБДОУ детский сад «Оленёнок» в 2022-2023 году функционировал психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель ПП консилиума – Тугова Л.М.

Секретарь ПП консилиума – Салиндер К.С., учитель-логопед.

Постоянные члены ПП консилиума:

- Ряполова Е.Ю., социальный педагог;
- Аблинова Л.Г., педагог-психолог;

- Семенова М.С., педагог-психолог;
- Конакова В.В., учитель-дефектолог;
- Халидова Е.П., учитель-логопед.

Состав консилиума достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции специалистов консилиума входит: психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

В 2022-2023 учебном году заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума на учебный год; по результатам обследования; по запросу родителей (законных представителей) и педагогов.

Проведено 4 заседания консилиума. На первом заседании специалистами учреждения в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, определяющие маршрут развития каждого ребенка с ОВЗ. Каждый педагог выделял время в течение недели для индивидуальных занятий с детьми для реализации задач ИОМ.

Всего в течение учебного года на ППк рассмотрено 169 воспитанников. На основании коллегиального заключения на логопедические пункты зачислено 77 воспитанников. Рекомендовано разработать 8 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

ППк детей с нарушениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, нуждающихся в рекомендациях по дальнейшему обучению ежегодно направляет на районный ПМПк. В 2022-2023 учебном году 10 воспитанников прошли дополнительное обследование на базе учреждения и получили рекомендации от районной ПМПк по дальнейшему образовательному маршруту.

Консилиум ДОУ выполняет рекомендации районной ПМПк по предоставлению адекватных форм обучения и информирует её об эффективности реализации выданных комиссией рекомендаций.

По результатам повторного обследования в мае 2023 года, на основании коллегиального решения ППк и решения ПМПк, с логопедических пунктов отчислено:

- С чистой речью – 35 воспитанников;
- Со значительным улучшением – 42;
- Без значительных улучшений – 0.

Деятельность Учреждения в оказании специализированной (коррекционной) помощи детям в 2022-2023 учебном году считать можно удовлетворительной. Необходимо: продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными знаниями, но и его разносторонним развитием как личности. В связи с этим, огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. В 2022-2023 учебном году в Учреждении дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

1. Физкультурно - спортивной направленности

№ п/п	Название кружка	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	Степ-аэробика	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет	28	на платной основе
2	Плавание	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет	196	бюджетная
3	Шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» для детей 6-7 лет	79	бюджетная
4	«Бассейн»	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет	22	на платной основе

2. Художественно – эстетической направленности

№ п/п	Название кружка	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	«Умелые ручки»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» для детей 6-7 лет	21	бюджетная
2	«Разноцветный мир»	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Разноцветный мир» для детей от 3 до 7 лет	75	бюджетная
3	Вокальная	Дополнительная	23	на платной

	группа «Лето»	общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей от 5 до 7 лет		основе
--	---------------	---	--	--------

3. Технической направленности

№ п/п	Название кружка	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	«Леготека»	Дополнительная общеразвивающая программа «Леготека» для детей 4-5 лет	40	бюджетная
2	«Робототехника»	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» для детей 6-7 лет	24	на платной основе
3	«Лига-мастерс»	Дополнительная общеразвивающая программа «Лига-мастерс» для детей 5-6 лет	39	бюджетная

4. Естественно – научной направленности

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	«Загадочная Вселенная»	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет	79	бюджетная
2	«Путешествие Микибота»	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «STEAM-лаборатория» для детей 4-5 лет	40	на платной основе

5. Социально-педагогической направленности

№ п/п	Название кружка	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
1	«Читалочка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читалочка» для детей 6-7 лет	50	на платной основе

Все дополнительные программы разработаны согласно нормативным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и содержат все структурные компоненты.

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Загадочная Вселенная» для детей 6-7 лет и Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет являются авторскими, составленными на основе методических рекомендаций.

Дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году было охвачено 100% воспитанников, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-сироты.

Из всех направлений дополнительного образования наиболее востребованными являются объединения физкультурно-спортивного направления.

2.6. Программы дошкольного образования, взаимодействие с социумом

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Тазовская средняя общеобразовательная школа».

В отчетном 2022-2023 учебном году план преемственности выполнен на 80 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу и школьную библиотеку.

Развитие социальных связей Учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществить комплекс мероприятий, развивающих духовно-нравственную сторону личности воспитанников, взаимодействуя с Тазовским музеем, Тазовской центральной районной библиотекой, Тазовской школой искусств, с МБУ «Центр развития физической культуры и спорта»; ГБУЗ «Тазовская центральная районная больница».

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Готовность детей к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году выпущено в школу 3 группы:

«Капельки» - воспитатель Лукьянцева Н.А., Тогой Д.В.,

«Гномики» - воспитатель Аллабердина Р.З., Селина Е.А.,

«Неваляшка» - воспитатель Тонконогова М.А., Халилова У.Ю.

В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 4 группы:

«Сказка» - воспитатель Иванова Н. В.;

«Морошка» - воспитатель Асташова М. А.

«Колокольчик» - воспитатель Бардакова А. А., Васильева А. А.

«Пчёлка» - воспитатель Ложкина О. Н.

В конце учебного года была проведена диагностика уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Сравнительная таблица результатов скрининг-обследования

Учебный год	Количество детей	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу регулярного обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
2020-2021	74	18 (25%)	46(62%)	7(9%)	3 (4%)
2021-2022	58	5 (9%)	48 (82%)	5 (9%)	0
2022-2023	66	13 (21%)	48 (72%)	5 (7%)	0

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение числа воспитанников, готовых к началу школьного обучения, и уменьшение числа детей, условно не готовых к началу регулярного обучения.

Необходимо продолжить систематическую и целенаправленную деятельность воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в подготовке воспитанников к обучению в школе в 2023-2024 учебном году. С целью формирования психологической готовности старших дошкольников, повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) по вопросу готовности к обучению в школе в 2023-2024 учебном году продолжить работу клуба «Подготовишки» в очном формате.

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Администрация Учреждения учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, комфортной эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в детском саду и каждой группе.

Взаимоотношения с родителями строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Тематика родительских собраний разнообразна и учитывает возраст детей.

В связи с превышенным пороком заболеваемости ОРВИ и энтеровирусной инфекции с конца сентября 2022 года и до декабря 2022 года были сохранены

профилактические меры, а также ношение масок в местах скопления людей, соблюдение социальной дистанции, самоизоляция контактных лиц. В связи с этим групповые родительские собрания в 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении проводились и в очном, и в дистанционном формате с использованием облачной платформы ZOOM для видео- и аудиоконференцсвязи. В период приостановления образовательной деятельности дошкольной организации в октябре 2022 года педагоги проводили офлайн занятия с воспитанниками (видеозанятия) и предоставляли консультации, рекомендации и памятки для родителей/законных представителей на сайте дошкольного учреждения в блоке «Дистанционное обучение». Там же были размещены ссылки на развивающие контентные ресурсы в сети Интернет.

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией. При проведении традиционного собрания этот процесс затягивается во времени, нарушает организацию.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

В целях выявления степени удовлетворенности населения образовательными услугами, разработки мер, направленных на повышение качества предоставляемых услуг в сфере образования, в период с 24 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года департаментом образования Администрации Тазовского района был проведен социологический опрос «Удовлетворенность населения образовательными услугами» в МБДОУ детский сад «Оленёнок».

В социологическом опросе приняли участие 451 родитель (законный представитель) воспитанников детского сада.

Результаты опроса респондентов показали:

Причины, по которым родители (законные представители) выбрали образовательную организацию разные. Основная причина – условия для сохранения здоровья – 92%, а также хорошие педагоги – 93%. Представители родительской общественности полностью удовлетворены содержанием образовательной деятельности, что составляет 100% из числа опрошенных. Также высоко отмечен уровень удовлетворенности содержанием дополнительных образовательных услуг: содержанием дополнительных образовательных (платных) услуг - 99,6%, а содержанием дополнительных образовательных (бесплатных) услуг - 100%. Высоко отмечены взаимоотношения сотрудников образовательной организации с детьми и с родителями (законными представителями), что составляет 100% и 99,8%. Состояние материально-технической базы в дошкольном учреждении по мнению большинства

родителей (законных представителей) находится на высоком уровне 99,8 %. Немаловажным для родителей (законных представителей) является успех своего ребенка. Так, успехами ребенка в детском саду удовлетворены 99,6% опрошенных респондентов. Квалифицированная консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей оказывается своевременно. Высокий уровень такой помощи оценили 99,8% опрошенных. Вопрос организации питания является одним из самых важных по мнению родителей (законных представителей). Так, полностью удовлетворены организацией питания воспитанников 99% опрошенных. Санитарно-гигиенические условия в достаточной степени удовлетворенными отмечают 99% опрошенных родителей (законных представителей). Профессионализм педагогического персонала отметили 99,8% опрошенных респондентов. Медицинское обслуживание воспитанников также находится, по мнению родителей (законных представителей) на высоком уровне – 99%. Уровень удовлетворенности присмотром и уходом за воспитанниками составил 99,8%. Обеспечение безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении удовлетворены 99,4%. Родители отметили своевременность и полноту информированности о реализуемых программах (99,8%).

По итогам проведения анкетирования 100% родителей воспитанников МБДОУ детский сад «Олененок», принявших участие в социологическом опросе, удовлетворены качеством образовательных услуг.

В ходе проведенного анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ были выявлены проблемы:

1. Уровень вовлечения родителей в образовательный процесс - средний; Анализируя анкеты, мы столкнулись с тем, что некоторые родители по многим вопросам (дополнительному образованию, платным услугам, взаимоотношениями педагога с детьми) затруднялись ответить;

2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДОУ, через общие родительские собрания, группы Viber и WhatsApp, работу сайта. Но не все родители посещают сайт дошкольного учреждения и страницу детского сада в Vk и YouTube.

3. Не у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения в общении с родителями.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, и продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи в формировании убеждений и привычек к здоровому образу жизни.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды

Состояние предметной образовательной среды и материальное оснащение соответствуют педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным

нормам. Учреждение новое, сдано в эксплуатацию в 2017 году.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции.

В связи с реализацией в Учреждении инновационного проекта «Острова успеха», в детском саду переоборудованы некоторые помещения и созданы зоны погружения. Педагоги сконструировали архитектуру зон по пяти направлениям - Арт – студия, ТехноПарк (робототехника), КосмоЛёт (планетарий), Мульт-студия (журналистика, видеоролики), студия – «Де-тво-ра» (дерзай, твори, развивайся в зимнем саду). В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете «Библиотеке», кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём, в соответствии со спецификой Программы. При участии в освоении Программы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивается необходимая доступность, то есть возможность для беспрепятственного доступа таких воспитанников к объектам инфраструктуры Учреждения.

Игровые центры, оснащенные в соответствии с возрастом детей, учитывают потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентированы на реализацию программных задач, возможность развернуть игровой сюжет для нескольких детей или всех детей группы.

В предметно-развивающей среде групп и других помещений Учреждения много элементов, обеспечивающих соблюдение режима двигательной активности детей в соответствии с возрастом, двигательными интересами и потребностями, возможности проведения подвижных игр, игр со спортивным инвентарем.

Особое внимание педагоги уделили пространству, стимулирующему детей на исследовательские действия, раскрывающие возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов.

Мебель и оборудование групп раннего возраста имеет свои особенности. Столы, стулья и кровати изготовлены из дерева, регулируемые по высоте. В кроватках имеются бортики. Столы – полудуги, с выемкой в середине, удобны для кормления одного ребенка. Два таких стола, сдвинутых вместе дугами внутрь, удобны для кормления 5-7 малышей. Мягкая мебель – кресла, диванчики, обтянуты мягким моющимся материалом, разных оттенков, что создает уют в группе. Вся мебель - напольные шкафы, столы, стулья рассчитаны на рост малыша.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно Учреждение пополняется учебно-методическим комплектом к Основной образовательной программе, методическим комплексом программы «Мозаичный парк», детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

- во всех кабинетах и групповых комнатах есть компьютеры и телевизоры с HDMI и USB входами;
- в 4 кабинетах (театральная студия, кабинет английского языка, изостудия, компьютерный класс) и в 9 групповых комнатах есть интерактивные доски;
- в музыкальных залах - экраны с проекторами;
- 4 программно-аппаратных комплекса «Колибри»;
- 8 интерактивных столов;
- 2 интерактивных пола.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении имеются обучающие интерактивные программы для дошкольников, которые можно классифицировать следующим образом:

- игры для развития памяти, мышления, воображения и др.;
- АРТ -студии, простейшие графические редакторы с хорошей анимацией;
- игры – путешествия «бродилки»;
- «говорящие» словари иностранного языка;
- простейшие программы по обучению чтению и письму.

С 2021 года на базе Учреждения осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и с 2022 года адаптированной основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

Внедрение дистанционного режима обучения в детском саду помогло расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности с воспитанниками:

— имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

— временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

Дистанционная форма обучения предполагает использование презентационных занятий под руководством родителей /законных представителей/ в удобное для них время.

В прошедшем учебном году, в период перевода дошкольного учреждения на дистанционный формат обучения, воспитателями всех возрастных групп и педагогами дополнительного образования составлены видеозанятия в соответствии с тематическим планированием, а также подбирались информационно-просветительский материал с учётом запросов родителей/законных представителей и рабочей программой воспитания, и предлагались ссылки на развивающие игры и задания в сети Интернет. Все материалы размещены на сайте Учреждения в блоке «Дистанционное обучение».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду разработана адаптированная основная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор). Для комфортного пребывания детей в детском саду оборудована группа № 11 «Фиксики»:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Приемная	2,1
Групповая	4,9
Спальня	4,9
Буфетная	2,4
Туалетная	1,5

В группе имеется специализированное оборудование:

- Логопедический тренажер "Дэльфа-142.1", версия 2.2у;
- Игровой комплекс «Фиолетовый лес»;
- Модуль игровой для детей с РАС «Обнимашки»;
- Набор Фрёбеля (для мелкой моторики);
- Шатер волшебный (для уединения);
- Планшет для рисования песком;
- Тропа сенсорная для ног;
- Стол многофункциональный игровой психолога;
- Тренажер вестибулярный "Перекасти поле";
- Стол для логопедических занятий;

- Комплект Монтессори «Упражнения практической жизни: стирка, сушка, глажка»;
- Комплект рамок с застёжками на подставке по методике М. Монтессори.

Приобретено специализированное оборудование:

Сенсорно-динамический зал «Дом Совы»

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников Учреждения, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Понятие безопасности в Учреждении ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив Учреждения обеспечивает безопасность с учетом современных требований, а для этого были определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая безопасность - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;

Безопасность детского сада обеспечена ООО частной охранной организацией «Сириус» по муниципальному контракту от 16.12.2022 г. № 0190300000722000872

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по всему периметру здания и территории.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. Вход в детский сад осуществляется

строго в соответствии с групповыми списками. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Детский сад имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность персонала и мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность. Особый упор делается на соблюдение требований безопасности.

Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности. Разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности, тренировочные эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о медицинском обслуживании воспитанников специалистами ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета массажа, спелеокамеры, фитобара.

Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ :

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в Учреждении;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В Учреждении созданы хорошие условия для профилактики заболеваемости дошкольников. Оборудована спелеокамера, которая является эффективным методом лечения и профилактики многих заболеваний, таких как аллергические дерматиты, риносинуситы, заболевания дыхательных путей и сердечно-сосудистой системы.

В течение учебного года дети всех возрастных групп дважды прошли спелеотерапию и прием кислородного коктейля. В физиокабинет в 2022 -2023 учебном году было направлено Тазовской ЦРБ на профилактическое лечение 54 ребёнка на УФО носа и зева, УВЧ грудной клетки.

3.5. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения построено по инновационному проекту, трехэтажное. Общая площадь здания 6961,9 кв. м, из них групповые ячейки занимают площадь – 2436,9 кв. м; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные, спортивные, хореографические залы, бассейн, зимний сад, кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов – психологов, сенсорная комната, изостудия, студия театра, кабинет русского и иностранного языка, компьютерный класс,) – 1028,69 кв.м. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

На 1 этаже расположены: пищеблок; прачечная; медицинский блок; 6 групповых ячеек для детей от 1 года до 3 лет.

На 2 этаже расположены: музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; бассейн; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет учителя – логопеда – 1; кабинет учителя-дефектолога; сенсорная комната - 1; изостудия – 1; компьютерный класс – 1.

На 3 этаже расположены: кабинет заведующего -1; методический кабинет – 1; кабинет делопроизводителя -1; библиотека; зимний сад; кабинет эколога; кабинет социального педагога; кабинет педагога организатора; Арт-студия (студия театра) - 1; ТехноПарк (робототехника) – 1; зал хореографии – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; 5 групповых ячеек; кабинет учителя -логопеда- 1; планетарий – 1. Мульт-студия (журналистика, видеоролики), студия – «Де-тво-ра» (дерзай, твори, развивайся в зимнем саду).

Учреждение оборудовано 17 прогулочными площадками, есть автогородок, площадка с метеостанцией, две крытые прогулочные веранды.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения, эко-парк.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Нашему детскому саду комплексную услугу по организации питания на основании контрактов до 1 февраля 2023 года осуществляло Тазовское потребительское общество.

При осуществлении комплексной услуги по организации питания детей в Учреждение Потребобщество:

- поставляет продукты питания в ДОУ;
- готовит пищу для детей на пищеблоке ДОУ;
- обеспечивает пищеблок необходимыми кадрами;
- организывает производственный контроль на пищеблоке;

С 1 февраля 2023 года, в связи с введением в штатное расписание новых должностей: повар, кухонный рабочий, подсобный рабочий, Учреждение самостоятельно обеспечивает горячим питанием воспитанников. На основании муниципального контракта продукты поставляет Тазовское потребительское общество.

В детском саду создан Совет по контролю за организацией питания. Совместно с Советом руководитель осуществляет контроль: за качеством поставляемых продуктов, за соблюдением технологии приготовления пищи, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока. Контроль над организацией питания ведётся систематический и целенаправленный. Питание воспитанников организовано по примерному 20-ти дневному меню, разработанному Автономным учреждением Тюменской области «Центр технологического контроля».

Еженедельно в детский сад поставляются пищевые продукты и продовольственное сырьё, ежедневно - меню, технологические карты. На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличие сертификатов ведётся контроль.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для детей в возрасте от 1 года до 3х лет, для детей от 3х до 7 лет.

В Учреждении 5-и разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака, обеда, полдника и ужина. Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии нормативной (САНПИН) и технологической документацией.

Фактическая посещаемость детей, в соответствии с табелем посещаемости, заявленное количество детей заносятся в журнал. В случаях, когда количество заказанных порций превышает количество фактически присутствующих детей, неостребованные порции распределяются среди воспитанников.

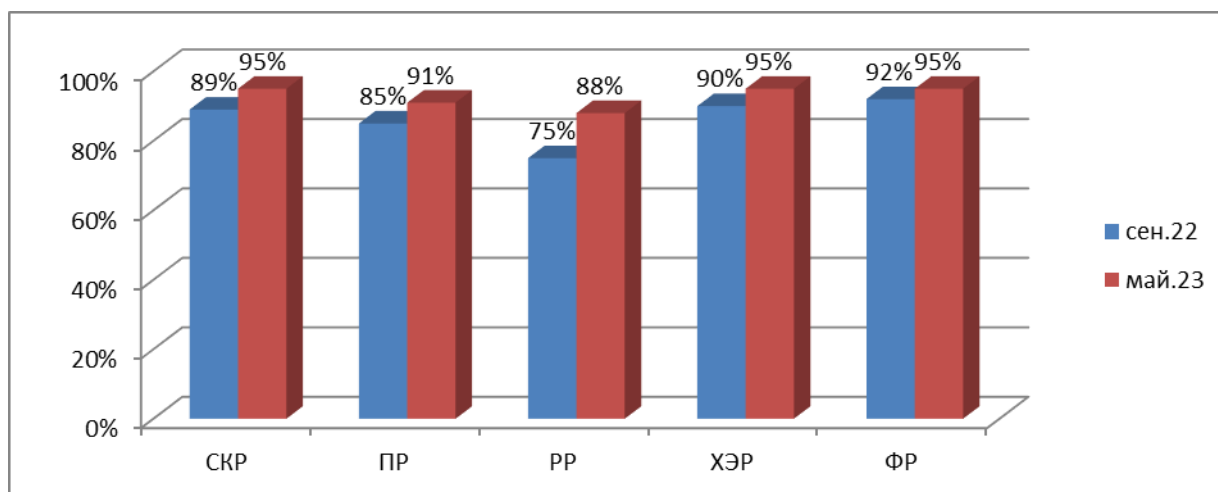
IV. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты освоения образовательных программ

В группах общеразвивающей направленности, обучающихся по ООП в сентябре 2022 года было обследовано 228 воспитанников, в мае 2023 года – 234 воспитанник.

Средний показатель (достаточного уровня развития детей) в мае 2023 года составил – **96%**: с высоким уровнем – **53%** воспитанников, с достаточным уровнем – **41%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития – **6%**. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Сравнительные результаты мониторинга воспитанников общеразвивающих групп по качеству освоения образовательных областей с 2 до 7 лет сентябрь-май 2022-2023 учебного года



Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

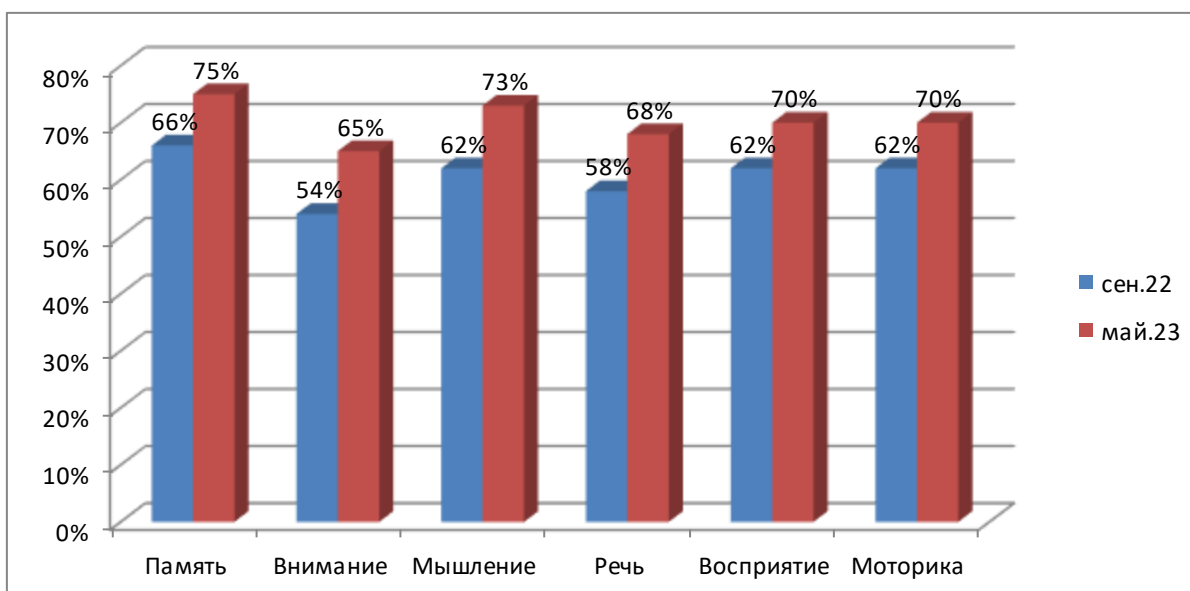
Высокие результаты по направлениям: физическое развитие 98%, художественно-эстетическое развитие 97%, социально-коммуникативное развитие 96%. Несколько ниже результаты по направлению - познавательное развитие 97%. Самые низкие показатели по речевому развитию детей - 91%.

Сравнительные результаты мониторинга воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности № 11 «Фиксики» сентябрь-май 2022-2023 учебного года

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности №11 «Фиксики» обучаются по АООП.

Педагоги: Азарова Н.А., Ряполова Е.Ю., воспитатели; Салиндер К.С., Халидова Е.П., учителя-логопеды; Конакова В.В., учитель-дефектолог, Тибичи Л.Х., тьютор, Емелова О.Н., музыкальный руководитель; Быкова Э.В., инструктор по физической культуре.

Количество обучающихся: по списку – 6 воспитанников, принявших участие в диагностировании в сентябре 2022 года и в мае 2023 года – 6 воспитанников.



Средний показатель в мае 2023 года составил – **70%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами в сентябре 2022 года (61%) на **9%**), показатель сформирован – **0%** воспитанников, показатель недостаточно сформирован – **75%** воспитанников, показатель на стадии формирования - **50%**, не сформирован – **0%**.

Данная возрастная группа детей показала средний уровень овладения результатами АООП, для детей с ОВЗ и инвалидностью. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Образовательная деятельность строится на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточно высоком уровне.

Исходя из результатов, будут намечены задачи работы ДОУ на будущий учебный год. Приоритетным направлением в работе педагогов останется «речевое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных. Также, необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала АООП в разновозрастной группе компенсирующей направленности.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательных программ.
4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализируя состояние здоровья воспитанников детского сада за последние два года, мы рассматривали несколько показателей:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020 год		2021 год		2022 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	57/22	18%	42/11	12%	45/24	15%
Вторая	238/111	73%	229/105	75,5%	226/113	75%
Третья	27/12	8%	25/11	12%	20/11	7%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	3/1	0,9%	6/5	0,5%	9/6	3%
Всего детей	325	100%	302	100%	300	100%

Следует отметить, что уменьшилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), уменьшилось число воспитанников с III группой здоровья, увеличилось количество детей с V группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Средний показатель дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка

Средний показатель дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка				
2018	2019	2020	2021	2022
36,6	31,7	25	28	32,5

Процент дней, пропущенных по болезни на одного ребенка существенно увеличился в сравнении с прошлым 2021 годом: было 28 дето/дней на 1 ребенка, то в 2022 году 32,5 дето/дней. Данная ситуация связана с поступлением детей раннего возраста (2 группы – I раннего возраста, 4 группы – II раннего возраста), а также с приостановлением образовательной деятельности на основании Постановлений Роспотребнадзора в 4 группах, в связи со вспышкой энтеровирусной инфекции.

Средний показатель по детскому саду посещаемости, заболеваемости, пропусков

Средний показатель за год по детскому саду в %			
	посещаемость	заболеваемость	пропуски
2017-2018	53,3	24,2	22,5
2018-2019	51,7	20,6	27,7
2019-2020	62,1	15,4	22,5
2020-2021	53	15,5	31,5
2021-2022	49,6	15,2	35,2
2022-2023	47	32,5	20,5

Показатель заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом увеличился, а показатель посещаемости ухудшился – если в прошлом учебном году посещаемость

была 49,6%, то в этом году –47%, что связано с заболеваемостью и пропусками без причины: в прошлом году 35,2%, то в этом году – 20,5%.

4.3. Результаты воспитательной деятельности: достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях:

В 2022-2023 разработали и ввели в реализацию Рабочую программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок» (далее – МБДОУ детский сад «Оленёнок») и является приложением к основной образовательной программе.

Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Учет особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, способствует воспитанию гражданина и патриота, раскрытию способностей и таланта воспитанника, подразумевает подготовку к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в 2022-2023 учебном году воспитательная работа была организована по 6 направлениям и включала в себя следующие мероприятия:

Патриотическое направление воспитания: Ценности Родины и природы;

«Пусть будет мирным наше небо» (сентябрь)

Всемирный день учителя (октябрь)

Мероприятие ко Дню народного Единства «Культура и быт народов,

День Тазовского района, ЯНАО (ноябрь)

«Традиции малочисленных народов севера» (декабрь)

Мероприятие «Родной язык – богатство», ко дню родного языка (февраль)

День моряка-подводника (март)

«День космонавтики» (апрель)

День Победы (май)

День России (июнь)

День Российского флага (август)

Познавательное направление воспитания: Ценность знания;

Мероприятие «**Утро радостных встреч**» акция «Я пешеход» (*Безопасность по ПДД*)

Конкурсно-развлекательное мероприятие «Знатоки природы» (*Экология*)

Выставка плакатов «Нет терроризму!» (*Антитеррор*)

Познавательное мероприятие «По одежке встречают?»

Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

День заповедника и национальных парков

Акция ко дню полярного медведя «Берегите белого медведя»

Всемирный день водных ресурсов

Международный день птиц

День радио

Всемирный день окружающей среды

Физическое и оздоровительное направление воспитания: Ценность здоровья;

Спортивное развлечение «Мы в поход идем с друзьями»

Спортивное развлечение «Мы юные пожарные» (Пожарная безопасность)

Спортивное развлечение «Добрый доктор»

(Безопасность лекарств)

Спортивное мероприятие «Школа МЧС» (Безопасность ПДД, Пожарная, Антитеррор)

Квест-игра «Спасатель» (Безопасность ПДД, Пожарная безопасность, Антитеррор)

Музыкально-спортивное мероприятие «День защитника Отечества»

«Всероссийский урок по ОБЖ» (Безопасность ПДД, Пожарная безопасность, Антитеррор)

Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух!»

Всемирный день здоровья

«Спортивное мероприятие «Всегда на страже службы наши!»

(Безопасность ПДД, Пожарная безопасность, Антитеррор)

День физкультурника

Трудовое направление воспитания: Ценность труда, знакомство с профессиями.

Неделя «Рождества»

Акция «Берегите воду» Всемирный день водно-болотных угодий

«История национальных игрушек, ко дню кукольника

Информационно –развлекательное **мероприятие “СКОРАЯ ПОМОЩЬ”**

Международный день детской книги

День весны и Труда

Сотрудничество с ДШИ, РДК, РЦНК, Банком ВТБ, Библиотекой. ГИБДД, Пожарной частью, МБОУ ТСОШ.

Этико-эстетическое направление воспитания: Ценности культуры и красоты.

Театрализация ненецкой сказки (*Год Таланта*), мастер-класс «Что нам стоит чум построить»

Выставка музыкальных «шумелок»

Конкурс чтецов ко дню Самуила Маршака

Всероссийский конкурс «Снежный городок «Эколят»

Всемирный день экскурсоводов.

Экскурсия в Музей.

Конкурс чтецов ко дню Агнии Барто

Конкурс чтецов ко дню Корнея Чуковского

Международный день театра

Познавательное мероприятие «Культура народов мира», к Международному дню культуры

Пушкинский день России

День российского кино

Социальное направление воспитания: Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;

«Мы в ответе за тех, кого приручили» (благотворительная акция помощи животным в приюте)

Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека

Мероприятия ко дню материи

Мероприятие ко дню инвалида «Мир спасет доброта»

Акция ко Всемирному дню «спасибо»

Акция «Родительский патруль»

(Социальное партнерство с ГИБДД, Безопасность ПДД)

Акция «Подари улыбку» к Международному дню счастья

Выставка рисунков «Моя планета» Всемирный день земли

Международный день памятников

Международный день дружбы

Международный день коренных народов мира

Результаты воспитательной работы проявляются в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как очных, так и дистанционных. Большое количество воспитанников средних, старших, подготовительных групп принимали участие, побеждали, получали заслуженные награды.

220 воспитанников приняли участие в более 250 конкурсах - получено 1498 наград.

	2021-2022	2022-2023
Уровень	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах
Международный	60	47
Всероссийский	594	1205
Региональный	83	49
Муниципальный	211	197

Педагоги дошкольного учреждения также стремятся показать эффективность своей профессиональной деятельности, принимая очное и заочное участие в конкурсах различного уровня.

Год	Международный и Всероссийский уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень
2018 -2019	54	15	47
2019-2020	106	49	68
2020-2021	115	51	58
2021-2022	217	62	64
2022-2023	329	30	46

В 2022-2023 учебном году наиболее значимым для Учреждения стало участие педагогов в следующих конкурсах:

- Салиндер К.С. (учитель-логопед) - призёр муниципального этапа конкурса

педагогического мастерства 2023 в номинации «педагог дополнительного образования»;

- Асташова М.А. (молодой специалист воспитатель) - грантополучатель регионального конкурса «Я воспитатель Ямала»;

- Король А.С. (музыкальный руководитель) - грантополучатель регионального конкурса «Я воспитатель Ямала»

- Кузьмина М.Г. (педагог дополнительного образования) – лауреат конкурса грантов и стипендий Главы Тазовского района в номинации «Педагог-наставник».

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений

Численность педагогических работников

№	Должности педагогических работников	Численность	
		фактически	по штатному
	Старший воспитатель	1	1
	Воспитатель	30	35
	Музыкальный руководитель	3,5	3,75
	Инструктор по физической культуре	2	2
	Инструктор-методист (плавание)	2	2
	Педагог дополнительного образования	5,5	5,5
	Педагог-психолог	2	3
	Учитель – логопед	3,5	3,5
	Учитель - дефектолог	1	1
	Тьютор	1	1
	Социальный педагог	2	3
	Педагог-организатор	1	1

Вакансии: 5 ставок – воспитатель (на период отпуска по присмотру и уходу за ребенком до 1,5 лет); 1 ставка – педагог-психолог; 1 ставка – социальный педагог; 0,25 ставки – музыкальный руководитель.

Численность педагогических работников по уровню образования (на 01.01.2023)

Распределение педагогического персонала по уровню образования:				
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	46 чел./%	41 чел./%	50 чел./%	45 чел%
Высшее педагогическое	23(50%)	26(63,4%)	27(54%)	25 (55%)
Среднее профессиональное	23(50%)	15(36,6%)	27(54%)	20 (45%)

Численность педагогических работников по стажу работы (на 01.01.23)

Распределение педагогического персонала по стажу работы:				
Год, кол-во чел.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
до 3 лет	9/19,5%	6/14,6	15/30%	8/18%
от 3 до 5 лет	3/6,5%	6/14,6	15/30%	8/18%

от 5 до 10 лет	11/23,9%	11/26,8	9/18%	3/6%
от 10 до 15 лет	6/13,0%	11/26,8	7/14%	8/18%
от 15 до 20 лет	10/21,7%	11/26,8	0	10/22%
от 20 и более	7/15,2%	3/7,3	4/8%	8/18%

Численность педагогических работников по возрасту (на 01.01.2023)

Распределение педагогического персонала по возрасту:				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
до 25 лет	8/17,3%	6/14,6	6/12%	6/13
25-29 лет	11/23,9%	12/29,2	14/28%	13/29
30-34 года	5/10,8%	2/4,8	10/20%	7/16
35-39 лет	9/19,5%	10/24,3	7/14%	8/18
40-44 года	6/13,0%	6/14,6	7/14%	6/13
45-49 лет	2/4,3%	2/4,8	2/4%	2/4
50-54 года	3/6,5%	2/4,8	2/4%	2/4
55-59 лет	1/ 2,1%	0	2/4%	0
60-64 года	0/0%	0	0	0
65 и более лет	1/2,1%	0	0	0

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Имеют квалификационную категорию				
Уч. год	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	заведующий	заведующий		
Первая	заместители	заместители		
Педагоги	46 чел.	41чел.	50 чел.	51 чел.
Высшая	1/2,1%	4/9,7%	4/8%	6/12%
Первая	19/41,4%	20/48,7%	18/36%	18/40%
Без категории	26/56,5%	17/41.4%	28/56%	31/48%

В 2022 - 2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (2 воспитателя, старший воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель, педагог-психолог);
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (воспитатель);

По итогам 2022- 2023 учебного года из 51 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о повышении профессионального уровня педагогических работников

Количество педагогов	Повышение квалификации	Переквалификация 540ч.
51	47-92%	6 -12%

Численность сотрудников, имеющих награды

Грамота и благодарность департамента образования	Грамота и благодарность Главы района	Грамота и благодарность департамента образования	Грамота и благодарность Губернатора ЯНАО	Почетная грамота, благодарность Министерства образования РФ
--	--------------------------------------	--	--	---

		ЯНАО		Почетное звание
20	11	13	4	1

По штатному расписанию в Учреждении предусмотрена 61 единица педагогических работников, из них 35 воспитателей и 26 специалистов (учителя – логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и плаванию, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог).

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на **83,6%**. Коллектив молодой, творческий, работоспособный, о чем свидетельствует таблица достижений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

VI. Финансовые ресурсы, их использование

6.1. В соответствии с утвержденными на 2022 год финансовыми нормативами затрат Учреждению было выделено 278 312 400,00 руб.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию услуги по предоставлению бесплатного дошкольного образования, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования по текущим расходам.

Основным источником финансового обеспечения деятельности дошкольного учреждения является муниципальный бюджет. Из данных средств оплачиваются коммунальные услуги, услуги охраны, обслуживания пожарной сигнализации, вентиляции, обслуживание лифтов и другие услуги.

По федеральному закону № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в расходы субвенций (из федерального бюджета), предоставляемые местным бюджетам, включены расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Нашему дошкольному учреждению в 2023 году из окружного бюджета выделено 2 360 400,00 рублей.

Из них приобретено:

148 400,00 рублей – игровые наборы «Монтессори 14 в 1»

37 980,00 рублей – спортивное оборудование

76 293,00 рублей – учебная литература

423 795,00 рублей – наборы для творчества

599 943,00 рублей – игры и игрушки

179 716,00 рублей – учебно-методический комплект Детская биологическая лаборатория Мироника

124 368,30 рублей – развивающее оборудование (робот Нина, музыкальный конструктор, счетный материал, цветные счетные палочки Кюизенера)

816 366,67 рублей – интерактивное оборудование (методический интерактивный комплекс для Патриотического воспитания, программно-аппаратный комплекс Колибри ДОК)

6.2. Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17 675, 00 рублей;

6.3. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступили внебюджетные средства в размере 600 000 рублей: победа в окружном конкурсе «Я-воспитатель Ямала», позволила привлечь в бюджет детского сада денежные средства для приобретения специального оборудования для коррекционной работы музыкального руководителя с детьми, имеющих речевые нарушения (музыкально – шумовые инструменты) и для развития

В 2022 году поступило 242,214 рублей от предоставления платных услуг.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги:

- социально-педагогической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» для детей 6-7 лет; 1 занятие/30 минут, 69 рублей;
- художественно-эстетической направленности «Вокальная группа «Лето», для детей 5-7 лет;1 занятие/30минут, 160рублей;
- технической направленности «Робототехника», для детей 6-7 лет; 1 занятие /30 минут, 150 рублей;
- естественно-научной направленности «Приключения Микибота», для детей 5-6 лет; 1 занятие / 30 минут, 140 рублей;
- физкультурно - спортивной направленности по программе дополнительного образования «Чудо-платформа» (степ-аэробика) для детей от 5 до 7 лет. 1 занятие/30 минут, 131 рубль;
- организация праздника (проведение дня рождения ребенка) «Волшебная страна», 1 мероприятие/ 1 час, 3489 рублей;
- оздоровительная услуга «Посещение спелеокамеры» 1 посещение/30 минут, 100 рублей + кислородный коктейль – 50 рублей.

В соответствии с локальным актом Учреждения «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» стоимость снижается:

- на 20 процентов для следующих категорий обучающихся:
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей при предоставлении документа, подтверждающего установление опеки;
 - дети-инвалиды при предоставлении справки учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности;
 - дети из малообеспеченных семей при предоставлении справки из органов социальной защиты населения;
 - дети работников исполнителя.
- стоимость снижается на 100 процентов для следующих категорий обучающихся:
 - дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации;
 - дети граждан, заключивших в добровольном порядке контракт о прохождении военной службы для участия в специальной военной операции, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами;

- дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции;

- дети граждан, изъявивших добровольное желание принять участие в специальной военной операции в составе отрядов «БАРС», являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Право на возврат части денег, заплаченных за детский сад, имеют родители, в частности один из них, который принимал участие в заключении договора с детским дошкольным учреждением и производит оплату содержания ребенка.

Размер возмещения платы за детский сад составляет:

- 30% от размера внесенной суммы на первого ребенка;
- 50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;
- 70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

За присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольную образовательную организацию родительская плата не взимается, если они являются:

- детьми-инвалидами,
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации;
- детьми граждан, заключивших в добровольном порядке контракт о прохождении военной службы для участия в специальной военной операции, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами;
- детьми военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции;
- детьми граждан, изъявивших добровольное желание принять участие в специальной военной операции в составе отрядов «БАРС», являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

- внесены дополнительные направления развития детского сада:

- реализация ООП дошкольного образования, АООП и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

- реализация муниципального проекта «Острова успеха», направленного на развитие дивергентного мышления старших дошкольников;

- публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте Учреждения, официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

VIII. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2022-2023 году продолжалась целенаправленная работа по организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Управленческая деятельность была направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и проведение предупредительных и корректирующих воздействий.

Оценка качества образования, воспитания и качества деятельности ДОУ осуществлялась через различные формы внутреннего аудита и была направлена на улучшение качества, эффективности и результативности разных видов деятельности и процессов.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада на достаточно хорошем уровне. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития, но не достаточно квалифицированных кадров, хотя отмечается стремление педагогов к повышению профессионального уровня, самообразованию, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, материально-техническим оснащением.

2022-2023 учебный год отличался стремлением педагогического коллектива к реализации цели Программы развития: повышение качества образовательной деятельности в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем эффективного субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада:

- продолжается взаимодействие с региональным ресурсным центром (МБДОУ детский сад «Звездочка» г. Новый Уренгой) в области внедрения новых образовательных технологий по направлению «Образовательная робототехника».

- успешно реализуется муниципальный проект «Острова успеха» по развитию дивергентного мышления старших дошкольников;

- создана разновозрастная группа компенсирующей направленности, где обеспечено эффективное взаимодействие учителя-дефектолога, тьютора и воспитателя с детьми и их родителями/законными представителями по обеспечению качественного образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с детьми-инвалидами;

- созданы условия с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, сохранению их здоровья.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2023-2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать углублённую работу по созданию единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания предметно-пространственной среды в ДОУ по формированию у дошкольников патриотизма и эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
3. Создать благоприятные условия для формирования у детей начал инженерно-математических представлений, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития технического мышления дошкольников.
4. Содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.