

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

***Спортивное развлечение***

***во II группе раннего возраста***

***«Растем здоровыми»***

***с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования***

***Подготовила:***

***воспитатель Аблинова Л.Г.***

***Тазовский 2018г.***

***Цель:*** поднять настроение детям, способствовать проявлению самостоятельности и инициативности в двигательной деятельности.

***Задачи:***

* вызвать эмоциональный отклик, желание участвовать в игровой деятельности;
* развивать внимание, цветовое восприятие;
* упражнять в сохранении равновесии;
* закреплять навыки детей в ходьбе по узкой дорожке;
* продолжать учить подлезать под дугой;
* продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

***Оборудование:*** игрушки: котенок, кошка, собака, лошадка; нетрадиционное оборудование: «гантели», цветные веревочки, обручи, дуги, кочки, «лассо» и мышки из киндер-сюрприза; музыкальные произведения для игр.

***План-конспект развлечения:***

1 часть (вводная) дети находятся в спальной комнате: к детям приходит котенок (игрушка) и говорит, что заигрался и потерял маму кошку. Воспитатель спрашивает детей –могут ли они помочь котенку и как. Затем предлагает отправиться в путь.

Но, чтобы отправиться в далекий путь детям необходимо быть сильным и здоровым. Все ли дети у нас сильны и здоровы? Как они укрепляли свое здоровье? (беседа о здоровом питании и пользе физических упражнений).

2 часть (основная): воспитатель предлагает всем деткам разбудить силы своего организма с помощью зарядки.

***Зарядка:***

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Ходьба и бег друг за другом. Ходьба на носках. Перестроение в круг.

1. «ПОКАЖИ ГАНТЕЛИ»

И.п.- стоя, ноги вместе. руки опущены

Выполнение: поднять руки с гантелями вверх, потянуться. опустить вниз. Повтор 4-6 раз.

1. «ГАНТЕЛИ В СТОРОНЫ»

И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.

Выполнение: наклон вперед, руки с гантелями развести в стороны, выпрямиться.

Повтор 3-4 раза.

3. «ПРУЖИНКИ С ГАНТЕЛЯМИ»

И. п.: произвольное.

Выполнение: мягкие пружинящие полуприседания на месте, руки с гантелями вперед.

Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

Бег друг за другом. Спокойная ходьба.

Теперь можно отправляться в путь.

***Дорожка до собачки:***

* Ходьба по узкой дорожке (цветные веревочки лежат параллельно друг другу);
* Преодоление препятствий на пути: перепрыгивание из обруча в обруч, подлезание под дугой.

Дошли до полянки, где сидит собачка. Воспитатель с детьми спрашивает у собаки не видела ли она маму котенка. Собака предлагает поиграть с ней.

Игра «Собачка».

Собачка благодарит детей и указывает путь. Дети прощаются с ней и отправляются дальше.

***Дорожка до лошадки:***

* Ходьба по разным видам массажных дорожек;
* Преодоление препятствий на пути: перешагивание через кочки, подлезание под дугой.

Дошли до полянки: там сидит лошадка. Воспитатель с детьми спрашивает у лошадки не видела ли она маму котенка. Лошадка говорит, что она одна, ей скучно. Пусть дети поиграют с ней, тогда она скажет.

Игра «Лошадки».

Лошадка благодарит детей и указывает путь. Дети прощаются с ней и отправляются дальше.

***Дорожка до кошки:***

* Ходьба по следочкам;
* Преодоление препятствий на пути: перешагивание через бруски, пролезание в обручи.

Дошли до полянки: там сидит кошечка, плачет и поет песенку «Серенькая кошечка»

Котенок подбегает к маме, обнимает и говорит, что больше не будет убегать.

Кошка благодарит детей и говорит, что пока она искала своего котенка, дома завелись мыши, просит помочь их поймать.

Игра «Поймай мышку».

Кошка еще раз благодарит детей, хвалит: какие они сильные, ловкие, умелые, здоровые и дарит им фрукты.

Воспитатель с детьми прощаются с ними и возвращаются в спальную комнату.