**Консультация для родителей**

**«Занимательная математика с ЛЕГО конструктором»**

Основная деятельность дошкольников - игра, с этим утверждением не поспорит никто, так почему же не заняться подготовкой к школе дома, во время развлекательных игр?

Для того чтобы освоить с ребёнком азы математики, не обязательно покупать специальную литературу и логические игры. Достаточно использовать подручный материал, к примеру, кирпичики Лего, которые есть практически в каждой семье.

Чему можно научить с помощью деталей Лего?

**«Найди кирпичик, как у меня»**

Цель: закреплять цвет, форму *(квадрат, прямоугольник)*.

Оборудование: кирпичики Лего красного, синего, зеленого, желтого цвета.

Родитель или педагог достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

**«Разложи по цвету»**

Цель: закреплять названия цветов.

Оборудование: кирпичики Лего всех цветов

Ребенок по команде родителя или педагога раскладывает детали по коробочкам.

**«Математический Лего-поезд»**

Оборудование: конструктор из блоков Лего с приклеенными на каждый цифрами от 1 до 10.

 Из конструктора ребенок конструирует поезд *(число вагончиков от 1 до*

Задачи аналогичные (*«Сосчитай сколько вагончиков»*, *«Какой по счету желтый вагончик?»*, *«Назови номер»*, *«Соседи»*, «Где больше (меньше» и т. д.)

**«Счетная лесенка»**

Оборудование: набор конструктора Лего.

Цель: формируется представления о количестве (больше - меньше, о величине, прямой счет, порядковый, пространственные представления (верх- вниз, цветовосприятие.

Ребенок конструирует лесенку самостоятельно или с помощью взрослого, прикрепляя столько кирпичиков, сколько обозначает цифра.

**«Разноцветные дорожки»**

Оборудование: набор конструктора Лего.

Цель: формируются, закрепляются представления о цвете, форме, величине.

Кирпичики Лего чередуются по цвету, форме. Дорожки длинные и короткие. Обязательно обыгрывание построек (проведи кошечку по короткой, а корову по длинной; помоги щенку дойти до своего домика и т. д)

 **«Широкая и узкая тропинка»**

Цель: формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине; развивать умение анализировать предметный или графический образец и соотносить свои действия с ним.

Математику можно изучать в интересных играх и ребенку познавательно, и процесс обучения пойдет быстрее.

Педагог дополнительного образования Д.А.Богатырев