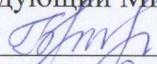


# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  
тел./факс: 8 (34940)2-00-15/2-00-10, mkdou\_olenok@list.ru  
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад «Оленёнок»  
  
Приказ № 90 от «31» августа 2020г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Оленёнок»  
по апробации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»  
под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой  
на 2020-2021 учебный год

п. Тазовский  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по апробации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой (2014 год)

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок» - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и ее недельный объем, включая часть формируемую участниками образовательных отношений.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня.

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана**

#### ***Международного уровня:***

- Всеобщая декларация о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.);
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

#### ***Федерального уровня:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30 августа 2013 г. №1014)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16);
- Письмо «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 02.06.1998 г. № 89/34-16);

***Регионального уровня:***

- Закон ЯНАО от 26.06.2013г № 55 –ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

***Локальные акты:***

- Устав МБДОУ детский сад «Оленёнок»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок»;
- Программа развития.

## **2. Структура и содержание учебного плана**

**Режим дня** МБДОУ детский сад «Оленёнок» предполагает 12 - часовое пребывание воспитанников в Учреждении (часы работы: с 07.30. до 19.30.) и разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня предусматривает личностно-ориентированный подход организации всех видов общения и деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим, индивидуальным особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса, его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

В режиме дня во всех возрастных группах выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей – ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься самостоятельной деятельностью.

Для детей от 2 до 3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут.

Для детей от 3 до 4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

Для детей от 4 до 5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

Для детей от 5 до 6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Обязательная часть Программы реализуется через непрерывно образовательную деятельность и обеспечивает результаты

освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на развитие детей в образовательных областях.

Содержание образования ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализация содержания Программы ведется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня развития и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Программное обеспечение учебного плана**

Педагогическим советом составлен и утвержден **перечень технологий, методических пособий**, необходимых для комплексного подхода в обеспечении развития воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

#### **Перечень книг-пазлов серии «Мозаика развития»**

##### *Младшая группа*

- Ходит осень по дорожке. Сентябрь
- Дом, в котором я живу. Октябрь
- Дружные ребята. Ноябрь
- Здравствуй, гостья Зима! Декабрь
- Зимние забавы. Январь
- Мы поздравляем наших пап. Февраль
- В гостях у сказки. Март
- Что рассказал весенний ручеек? Апрель
- Весна идет — навстречу лету! Май
- Конспекты занятий по серии книг «Мозаика развития»: младшая группа

##### *Средняя группа*

- Вот она какая — осень золотая! Сентябрь
- Разноцветный мир вокруг. Октябрь
- Забавные игрушки. Ноябрь

- Что подарит нам Зима, чем она порадует? Декабрь
- Наши любимые игры. Январь
- Очень важная работа у защитников страны. Февраль
- А что любит мама? Март
- Весенние деньки. Апрель
- Праздничные дни. Май
- Конспекты занятий по серии книг «Мозаика развития»: средняя группа

*Старшая группа*

- Осень дарит нам подарки. Сентябрь
- Дружите, не ссорьтесь, играйте вместе! Октябрь
- Надо уметь дружить! Ноябрь
- Скоро праздник — Новый год! Декабрь
- Вместе весело играть! Январь
- Добрые дела. Февраль
- Какой дом самый добрый? Март
- Кто первым полетел в космос? Апрель
- Майский бал. Май
- Конспекты занятий по серии книг «Мозаика развития»: старшая группа

*Подготовительная к школе группа*

- Играем, растем, готовимся к школе. Сентябрь
- Много общих дел в семье. Октябрь
- Добрый день — осенний день! Ноябрь
- Встречай праздник чудес! Декабрь
- Любимые сказки, дружные игры. Январь
- Наша армия сильна! Февраль
- Мамин праздник. Март
- Я скоро научусь читать! Апрель
- Что в школе самое интересное? Май
- Конспекты занятий по серии книг «Мозаика развития»: подготовительная к школе группа

**Перечень книжек-игр «Отгадай, поиграй!»**

Разноцветный мир морской: загадки Разноцветный мир лесной: загадки

## Перечень развивающих тетрадей серии «Готовимся к школе!»

### Старшая группа (2-е полугодие)

- Вместе весело идти, я считаю до пяти. 5—6 лет.
- Как хорошо уметь читать! Ч. 1, 5—6 лет.
- Мир, в котором я живу. Ч. 1, 5—6 лет.
- Мир, в котором я живу. Ч. 2, 5—6 лет.
- Такие разные предметы. 5—6 лет.
- Мир вокруг — добрый и безопасный. Ч. 1, 5—6 лет.

### Подготовительная к школе группа (1-е полугодие)

- Буква за буквой — весёлый поход! Ч. 1, 6—7 лет.
- Весёлые игры с цифрами и фигурами. Ч. 1, 6—7 лет.
- Весёлые игры с цифрами и фигурами. Ч. 2, 6—7 лет.
- Как хорошо уметь читать! Ч. 2, 6—7 лет.
- Вниз-вверх, влево-вправо. 6—7 лет.
- Мир вокруг — добрый и безопасный. Ч. 2, 6—7 лет.
- Мои друзья со мной! 6—7 лет.
- Знакомлюсь с растениями. 6—7 лет.
- Знакомлюсь с животными. 6—7 лет.

### Подготовительная к школе группа (2-е полугодие)

- Наши пальчики хотят буквы разные писать! 6—7 лет.
- Буква за буквой — весёлый поход! Ч. 2, 6—7 лет.
- Играем, считаем, задачки решаем. Ч. 1, 6—7 лет.
- Играем, считаем, задачки решаем. Ч. 2, 6—7 лет.
- Как хорошо уметь читать! Ч. 3, 6—7 лет.
- Который час? 6—7 лет.
- Изучаю растения. 6—7 лет.
- Изучаю животных. 6—7 лет.
- Родная страна. 6—7 лет.
- Человек. 6—7 лет.
- Дети, в школу собирайтесь! 6—7 лет.

### **Электронные ресурсы, периодическая подписка для педагогов МБДОУ «Оленёнок»**

Журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Вестник образования», «Старший воспитатель», газета «Советское заполярье», «Добрая Дорога Детства», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы», «Справочник руководителя ДОУ», «Социальная педагогика», «Справочник председателя профкома», «Здоровье дошкольника», Вестник охраны труда», «Дошколёнок», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по ФИЗО»

Сайт «Дошкольное образование» (программы, различные виды планирования, конспекты занятий), Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Сайт для детей и взрослых "Детсад"

Сайт для детей и взрослых "Чудесенка"

Детский развивающий портал "Почемучка"

<http://www.yamaledu.org/>

<http://www.taz-edu.ru/>

[www.dom-knigi.ru](http://www.dom-knigi.ru)

[www.detstvo-press.ru](http://www.detstvo-press.ru)

<http://www.detibdd.ru/zhilet/>

<http://gamejulia.ru/raskraski-tsifri.htm>

[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)

[www.fizkult-ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)

[doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)

[www.sova.ru/expo/17434/prod\\_4637\\_r.htm](http://www.sova.ru/expo/17434/prod_4637_r.htm)

<http://www.erudyt.ru/>

<http://www.maam.ru/>

### **4. Реализация учебного плана**

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса разработаны Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ для каждой возрастной группы воспитанников в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой.

Рабочие программы обеспечивают:

- способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;
- возможность определять направление развития каждого ребенка;
- реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;
- творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности.

Непрерывно образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую и другие.

Распределение непрерывно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Прослеживается целесообразное соотношение разных видов деятельности, соблюдение объема учебной нагрузки.

Форма организации НОД с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ детский сад «Оленёнок» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

#### II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

#### III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

#### IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

#### V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Режим непрерывно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» для детей ясельного возраста от 2 года до 3 лет непрерывно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непрерывно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет не более:

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 5 часов,
- в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность.

Планирование непрерывно образовательной деятельности происходит посредством разработки *технологических карт образовательных ситуаций*, которые предусматривают элементы образовательной деятельности и подготовки к ней, отражают в общем виде подходы, методы и приемы, используемые в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. В ДОУ реализуется принцип *интеграции* различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также *комплексно - тематический принцип* построения образовательного процесса.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%)** учитывает образовательные потребности, интересы воспитанников, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, представлена в таких направлениях развития и образования детей, как:

- художественно-эстетическое развитие:

- педагогический проект «Играем в театр», для детей от 6 до 7 лет, реализуемый воспитателем, способствуют развитию художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.

- познавательное развитие:

- педагогический проект «Лаборатория юных исследователей», для детей 4-5 лет, реализуемый воспитателем, способствует развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование.

- социально-педагогическая направленность:

- педагогический проект «Мы разные, но очень дружные», для детей от 5 до 6 лет, реализуемый воспитателем, способствует воспитанию гармонично развитой личности с устойчивой системой социальных и нравственных качеств.

Выбор направлений развития ребенка, форм организации работы, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

В соответствии со структурой учебного года для детей организовываются творческие каникулы. Во время творческих каникул приоритетными направлениями являются: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная область		Периодичность и объем образовательной деятельности в неделю, мин.		
Обязательная часть				
Вид непрерывно образовательной деятельности		Средняя группа 4-5 лет «Сказка»	Старшая группа 5-6 лет «Гномики»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет «Улыбка»
<b>Познавательное развитие, из них:</b>				
	- формирование элементарных математических представлений	2	1	2
	- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1 раз в 2 недели	1	1
	- формирование целостной картины мира	1 раз в 2 недели	1	1
<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, приобщение к художественной литературе)				
	- развитие речи	1	2	2
	- чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>				
	- рисование	1	2	2
	- лепка			
	- лепка // аппликация	1	1	1
	- музыка	2	2	2
<b>Физическое развитие:</b>				
	- физическая культура в помещении	2	2	2
	- физическая культура (на воздухе)	1	1	1
<b>Итого НОД в неделю</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Итого минут в день</b>		<b>3ч.40 мин.</b>	<b>5ч. 20 мин.</b>	<b>6ч.30 мин.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
«Лаборатория юных исследователей»		1		
«Мы разные, но очень дружные»			1	
«Играем в сказку»				1
Объем учебной нагрузки части формируемой		20	20	30

участниками образовательных отношений в неделю (час.)			
Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (час.)	4 часа	5 часов 40 мин	7 часов