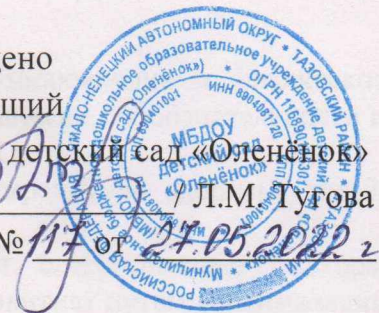


МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: 8 (34940)2-00-15/2-00-10, olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
Протокол № 4 от 27.05.2022 года

Утверждено
Заведующий
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
Л.М. Тугова
Приказ № 117 от 27.05.2022 г.



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми на 2021-2022 учебный год

Подготовила:
Л.Г. Аблинова,
старший воспитатель

Тазовский, 2022

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
на 2021-2022 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад «Оленёнок».
- Локальные акты МБДОУ детский сад «Оленёнок».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-методическая деятельность

Общности (сообщества) ДОО: профессиональная общность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
3. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
3	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
6	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста: закаливание и оздоровление	Июль	инструктор по физической культуре
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
9	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	старшая медицинская сестра
10	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
11	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заместитель заведующего по ВМР
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

Контроль и руководство

Общности (сообщества) ДОО: профессиональная общность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
2. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.		

3	Правила пожарной безопасности.		АХР
4	Пропускной режим в ДООУ.		
Контроль			
1	Соблюдение СанПиН	Июнь	заведующий
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		старший воспитатель
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		заместитель заведующего по АХР
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		старшая медицинская
5	Хранение скоропортящихся продуктов		
6	Закаливание		
7	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
8	Озеленение территории ДООУ	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
9	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	Летний период	
10	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	
11	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
12	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
13	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
14	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

Воспитательно – образовательная деятельность

Общности (сообщества) ДОО: детско-взрослая общность

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками.
2. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Направления воспитания	Задачи	Виды деятельности	Ответственный
Патриотическое	Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство	-знакомство детей с историей страны, героями, культурой, традициями;	воспитатели групп, педагог-организатор
		-коллективные творческие проекты по приобщению к российским общенациональным традициям и праздникам,	

	<p>собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе</p>	<p>-образовательные проекты по формированию правильного и безопасного поведения в природе, бережного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.</p>	
Социальное	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>	<p>-тематические сюжетно-ролевые игры, - игры с правилами, народные игры, -продуктивные виды деятельности, -коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, -игры, которые помогут познакомиться и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе</p>	<p>воспитатели групп, педагог-организатор</p>
Познавательное	<p>Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.</p>	<p>-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования -походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами -просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов -чтение и просмотр книг, детских энциклопедий -конструирование, -творческая и проектная деятельность</p>	<p>воспитатели групп, педагог-организатор</p>
Трудовое	<p>Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p>	<p>-самообслуживание -хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка) - труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду) - ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы)</p>	<p>воспитатели групп</p>

		-трудовые поручения, дежурства, коллективный труд	
Этико-эстетическое	<p>Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения.</p> <p>Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p> <p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.</p> <p>Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности.</p> <p>Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.</p>	-совместное оформление вернисажа в музыкальном зале	воспитатели групп, педагог-организатор
		-рассматривание и рисование «полочек красоты»	
		-экскурсии с музыкальным сопровождением	
		-литературно-музыкальные досуги	
		-выставки на летнюю тематику	
		-досуговая деятельность	
		-тематические дни	

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	-подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры	ежедневно	все группы	воспитатели
2	-народные игры данной местности, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции	ежедневно		
3	-детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ	ежедневно		
4	-спортивные летние праздники, досуги, эстафеты, соревнования	по плану воспитателей		

5	-образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни: ✓ утренняя гимнастика ✓ физкультурные занятия ✓ выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно 3 раза в неделю ежедневно		
5	-работа по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период: ✓ принятие ванн (солнечных; водных; воздушных) ✓ прогулки ✓ сон в хорошо проветренном помещении ✓ босохождение ✓ проведение режимных процессов на свежем воздухе ✓ полоскание горла кипяченой водой	ежедневно		
7	-коррекция и профилактика плоскостопия, нарушения осанки	ежедневно		

Работа с родителями

Общности (сообщества) в ДОО: профессионально-родительская общность.

Задачи: Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге,	Летний период	воспитатели,

	-в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.		старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний период	Июнь	воспитатели
2.	Сетка СОД на лето		

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

	1-я неделя «Дети и игры»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Неделя здоровья»	4-я неделя «По морям, по странам»	5-я неделя «Неделя безопасности»
ПН.		6 июня «День государственной символики»	13 июня выходной	20 июня «День туриста»	27 июня «День правил»
ВТ.		7 июня «День малой родины»	14 июня «День ЗОЖ»	21 июня «День полета»	28 июня «День безопасного поведения на улице»
СР.	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День дружбы народов»	15 июня «День спорта»	22 июня «День поиска кладов и секретов»	29 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»
ЧТ.	2 июня «День подвижных и спортивных игр	9 июня «День юного гражданина»	16 июня «День витаминовый»	23 июня «День исследования»	30 июня «День безопасного поведения на воде»
ПТ.	3 июня «День театрали- зованных игр и народных игр»	10 июня «День России»	17 июня «Добрый доктор Айболит»	24 июня «День подводного мира»	1 июля «День безопасности на природе»

Июль

	1-я неделя «Солнечная неделя»	2-я неделя «Неделя Экспериментов»	3-я неделя «Зоологическая неделя»	4-я неделя «Неделя истории»
ПН.	4 июля «День солнца»	11 июля «День песка и глины»	18 июля «День Зов джунглей»	25 июля «День прошлого»
ВТ.	5 июля «День охраны Земли»	12 июля «День воздуха»	19 июля День Пушистого зверька	26 июля «День истории ненецкого народа»
СР.	6 июля «День экологических игр»	13 июля «День воды»	20 июля «День Рыбака»	27 июля «День ремёсел ненецкого народа»
ЧТ.	7 июля «День цветов»	14 июля «День Самоделкина»	21 июля «День Зоопарка»	28 июля «День Руси»
ПТ.	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День Волшебства»	22 июля «День Птиц»	29 июля «День будущего»

Август

	1-я неделя «Неделя радостных встреч»	2-я неделя «Неделя природы»	3-я неделя «Радужная неделя»	4-я неделя «Неделя праздничная»
ПН.	1 августа «День Заботы»	8 августа «День Муравья»	15 августа «Жёлтый день»	22 августа «День флага России»
ВТ.	2 августа «День Дружбы»	9 августа «День Живой природы»	16 августа «Синий день»	23 августа «День воздушных шаров»
СР.	3 августа «День Березы»	10 августа «День Лекарственных растений»	17 августа «Красный день»	24 августа «День улыбок»
ЧТ.	4 августа «День Физкультуры»	11 августа «День Ветра»	18 августа «Зеленый день»	25 августа «День музыки»
ПТ.	5 августа «День Экспериментальный»	12 августа «День Луга»	19 августа «День разноцветный»	26 августа «День придумывания историй»

Примерное календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Дети и игры»	ср 1 июня «День защиты детей»	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой П/и и игровые упражнения Подготовка атрибутики к мероприятию Мероприятие «Планета детства»
	чт 2 июня «День подвижных и спортивных игр»	Рассматривание альбома «Спортивные игры» Беседа «Спортивные игры укрепляют здоровье» П/и и игровые упражнения Спортивные игры Д/и и настольно-печатные игры Пальчиковая гимнастика Конструирование: площадка для игр
	пт 3 июня «День театрализованных и народных игр»	Беседа «Народные игры» П/и разных народов, в т.ч. и ненецкие Просмотр презентации «Театр и закулисье» Подготовка атрибутики к театрализованным играм Театрализованные игры разных тематик и народов
2-я неделя «Моя Родина – Россия»	пн 6 июня «День государственной символики»	Рассматривание государственной символики Беседа о значении государственных символов П/и разных народов Уход за растениями Аппликация, рисование государственной символики И-пазлы «Государственная символика»
	вт 7 июня «День малой родины»	Беседа «Малая Родина» Просмотр презентационного и видео материала Ненецкие подвижные игры Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений Игра-викторина «Знатоки своей малой родины» Информация в родительском уголке
	ср 8 июня «День дружбы народов»	Беседа «Мы разные, но мы вместе» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений П/и и игровые упражнения КВН: «Дружные ребята» Художественное творчество: аппликация Информация в родительском уголке
	чт 9 июня «День юного гражданина»	Беседа «Я-гражданин» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений П/и и игровые упражнения Художественное творчество: поделки из бросового

		материала Выставка работ
	пт 10 июня «День России»	Беседа «День России – история возникновения праздника» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений Кроссворд «Моя Россия» П/и и игровые упражнения Художественное творчество: рисование <i>Мероприятие «День России»</i>
3-я неделя «Неделя здоровья»	пн 14 июня «День Здоровейки»	Беседа «Что значит - быть здоровым?» Просмотр презентационного и видео материала Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: рисование Выставка работ Информация в родительский уголок: «Спорт и ЗОЖ»
	вт 15 июня «День спорта»	Беседа «Спорт в моей жизни» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Рассматривание альбома «Выдающиеся люди - спортсмены» П/и и игровые упражнения Конструирование: спортивная площадка
	ср 16 июня «День витаминовый»	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Игры-бродилки «Найди витамины» П/и и игровые упражнения Уход за растениями Экспериментирование Художественное творчество: подготовка атрибутов к с/р игре С/Р игра «Кафе «Витаминка»
	чт 17 июня «Добрый доктор Айболит»	Беседа о профессиях в медицине Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: подготовка атрибутов к мероприятию <i>Мероприятие «Добрый доктор Айболит»</i>
	пн 20 июня «День туриста»	Беседа о туристах и походах Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры Спортивные и игровые упражнения Квест-игра «Туристический маршрут»
	вт 21 июня «День полета»	Беседа о полётах, лётчиках, космонавтах и т.д. Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений

4 неделя «По морям, по странам»		Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: конструирование из бумаги (самолётики и т.д.) Выставка работ
	ср 22 июня «День поиска кладов и секретов»	Беседа о кладах, тайниках, секретных захоронений Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры Игра-путешествие «В поисках клада» Художественное творчество: поделки из природного материала Выставка работ
	чт 23 июня «День исследования»	Беседа об исследованиях и профессии исследователей Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения ПИПД: песок и глина Выставка работ
	пт 24 июня «День подводного мира»	Беседа о водоёмах, живых существах подводного мира Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: макет подводного мира Выставка работ <i>Мероприятие «Ты-морячка, я-моряк»</i>
5 неделя «Неделя безопасности»	пн 27 июня «День правил»	Беседа о соблюдении правил Рассматривание иллюстративного материала по разным видам соблюдения правил: «Азбука здоровья», «Уроки вежливости», «Безопасность на дороге, в природе, быту», «Правила в игре» Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: создание альбомов по соблюдению правил Информация в родительский уголок: «Соблюдение правил – безопасность в жизни»
	вт 28 июня «День безопасного поведения на улице»	Беседа о ПДД и ДДТТ Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: рисование «Безопасная дорога» Выставка работ Памятки родителям
	ср 29 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг,	Беседа о пожарной и электробезопасности Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения

	огонь – враг»	Художественное творчество: аппликация Выставка работ Рекомендации
	чт 30 июня «День безопасного поведения на воде»	Беседа о безопасности на воде и близ водоёмов Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями ПИПД с водой Буклеты
	пт 1 июля «День безопасности на природе»	Беседа о безопасности в природе Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения <i>Мероприятие «Безопасность и я»</i>

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Солнечная неделя»	пн 4 июля «День солнца»	Беседа «День Солнца» Наблюдение за погодой Дидактические игры, Пальчиковая гимнастика, физкультминутки Чтение художественных произведений П/и и игровые упражнения Викторина «Солнечная викторина» Стендовая информация для родителей Художественное творчество: оригами «Солнышко»
	вт 5 июля «День охраны Земли»	Беседа «Почему нужно беречь и защищать Землю» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений о природе Рассматривание художественных произведений П/и и игровые упражнения Игра-викторина Художественное творчество Информация в родительском уголке
	ср 6 июля «День экологических игр»	Беседа «Экологические игры» Просмотр презентационного материала Д/и и настольно-печатные игры Подготовка атрибутики к экологической акции Экологическая акция «Вместе с эколятами»
	чт 7 июля «День цветов»	Беседа «Цветы: украшение или...?» Рассматривание альбома «Садовые цветы» П/и, в т.ч народная подвижная игра Наблюдение за цветами на клумбе Д/и и разучивание стихотворений Уход за цветами в цветниках Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация

	<p>пт 8 июля «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Беседа о празднике Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Дидактические и словесные игры П/и и игровые упражнения Рисование мелками на дорожках территории д/с Художественное творчество: изготовление открыток семье и подготовка к мероприятию Мероприятие «День семьи, любви и верности»</p>
<p>2-я неделя «Секреты экспериментов</p>	<p>пн 11 июля «День песка и глины»</p>	<p>Беседа «Природный материал: песок и глина» Просмотр презентационного и видео материала Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Пальчиковые и жестовые игры Рассматривание материалов из песка и глины Эксперименты с песком и глиной Информация в родительский уголок: «Эксперименты в жизни ребёнка»</p>
	<p>вт 12 июля «День воздуха»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Просмотр презентационного и видео материала Экспериментирование с воздухом Составление детьми альбома «Мои эксперименты» П/и и игровые упражнения Памятки, рекомендации для родителей</p>
	<p>ср 13 июля «День воды»</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений П/и и игровые упражнения Уход за растениями Экспериментирование с водой, бумагой и т.д. Творческое конструирование: мельница, водопровод и т.д.</p>
	<p>чт 14 июля «День Самоделкина»</p>	<p>Рассматривание разного бросового материала, сломанных игрушек, частей от разных предметов Беседа о том, откуда они взялись и что с ними можно сделать Просмотр мультфильма «Самоделкин», «Фиксики» Игры и игровые упражнения Игры с бусинками – выкладывание узора Конкурс «Самая лучшая поделка»</p>
	<p>пт 15 июля «День Волшебства»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Мероприятие «Я-волшебник»</p>
	<p>пн 18 июля «День</p>	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных</p>

3-я неделя «Зоологическая неделя»	Зов джунглей»	Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» Консультация в родительском уголке
	вт 19 июля День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	ср 20 июля «День Рыбака»	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	чт 21 июля «День Зоопарка»	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р и «Зоопарк»
	пт 22 июля «День Птиц»	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) <i>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</i>
	пн 25 июля «День прошлого»	Беседа о прошлом человечества с рассматриванием иллюстративного и презентационного материала Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: Информация в родительский уголок: «Сохраним историю»
вт 26 июля «День истории ненецкого народа»	Беседа об истории ненецкого народа Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: аппликация	

4-я неделя «Неделя истории»		Выставка работ
	ср 27 июля «День ремёсел ненецкого народа»	Беседа о ремёслах ненецкого народа Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: бисероплетение Выставка работ
	чт 28 июля «День Руси»	Беседа о Руси, праздниках и традициях народа Руси Просмотр презентационного и видео материала Рассматривание альбома «Народы Руси» Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Ручной труд: туесок
	пт 29 июля «День будущего»	Беседа о будущем Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Конструирование: город будущего <i>Мероприятие «Хаерако»</i>

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Неделя радостных встреч»	пн 1 августа «День Заботы»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунков на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	вт 2 августа «День Дружбы»	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	ср 3 августа «День Березы»	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»

	<p>чт 4 августа «День Физкультуры»</p>	<p>Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	<p>пт 5 августа «День Экспериментальный»</p>	<p>Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. <i>С /р и «Мы экспериментаторы»</i></p>
<p>2-я неделя «Неделя природы»</p>	<p>пн 8 августа «День Муравья»</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. <i>С /р и «Муравейник»</i> <i>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</i></p>
	<p>вт 9 августа «День Живой природы»</p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария <i>П / и «Мышеловка», «Совушка»</i></p>
	<p>ср 10 августа «День Лекарственных растений»</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). <i>Д/и «От какого растения листок?»</i></p>
	<p>чт 11 августа «День Ветра»</p>	<p>Наблюдение за силой ветра. <i>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</i> Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» <i>П / и «Море волнуется»</i></p>

	<p>пт 12 августа «День Луга»</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Квест-игра «Экологическое путешествие»</p>
<p>3-я неделя «Радужная неделя»</p>	<p>пн 15 августа «Жёлтый день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Слушание муз произведения «Оранжевая песня» Сенсорная игра «Волшебный мешочек» Дидактические и подвижные игры Рассматривание репродукции «Подсолнухи» Ван Гога Винсета Художественное творчество: аппликация «Жёлтая картина» Выставка работ Консультация для родителей: «Цветотерапия»</p>
	<p>вт 16 августа «Синий день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции «Буря на море» И.К. Айвазовского Просмотр мультфильма «Капитошка» Экспериментирование «Капитошка» Художественное творчество: рисование</p>
	<p>ср 17 августа «Красный день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции «Красная комната» Анри Матисс Просмотр мультфильма «Похитители красок» СОД по ОБЖ «Правила поведения при пожаре» Кроссворд «Цветная песенка» Раскраски Дидактические игры Игра «Красные дары земли»</p>
	<p>чт 18 августа «Зеленый день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции «Корабельная роща» И.И. Шишкина Слушание и пение песни «В траве сидел кузнечик» Лексико-грамматическая игра «Какой, какая, какое?» СОД по ОБЖ «Как себя вести на природе», «Экологические знаки»</p>
	<p>пт 19 августа «День разноцветный»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции А.И. Куинджи «Радуга» Дидактические и подвижные игры ПИПД «Цветик-семицветик» Мероприятие «Радужное путешествие»</p>
	<p>22 августа «День флага России»</p>	<p>Беседа «Флаг России» Слушание музыкальных произведений</p>

4-я неделя «Неделя праздничная»		Разучивание стихотворений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: Флаг России Информация в родительский уголок по теме
	23 августа «День воздушных шаров»	Беседа с просмотром презентационного материала «История воздушного шара» Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Экспериментирование СОД с продолговатыми шарами «Дизайнер»: Ручной труд «Барабан» из бросового материала и шариков Выставка работ
	24 августа «День улыбок»	Беседа «От улыбки станет всем светлей» Просмотр мультфильма «Крошка Енот» Слушание музыкальных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: аппликация Выставка работ
	25 августа «День музыки»	Беседа «Мир музыки прекрасной» Просмотр мультфильма «Щелкунчик» «Путешествие в концертный зал» Чтение художественных произведений Музыкальные игры и игровые упражнения Уход за растениями Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят на новый лад»
	26 августа «День придумывания историй»	Беседа «Волшебные истории» Просмотр мультфильмов, презентационного материала Игра «Сочиняем истории» Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: «Сказочная история» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) <i>Мероприятие «Сказочники»</i>

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс: 8 (34940) 2-00-15/2-00-10, olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
Протокол № .. от 27.05.2022 года

Утверждено
Заведующий
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
_____/ Л.М. Тугова
Приказ № ____ от _____

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2021-2022 учебный год

Подготовила:
Л.Г. Аблинова,
старший воспитатель

Тазовский, 2022

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
на 2021-2022 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад «Оленёнок».
- Локальные акты МБДОУ детский сад «Оленёнок».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-методическая деятельность

Общности (сообщества) ДОО: профессиональная общность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
3. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
3	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
6	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста: закаливание и оздоровление	Июль	инструктор по физической культуре
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
9	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	старшая медицинская сестра
10	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
11	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заместитель заведующего по ВМР
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

Контроль и руководство

Общности (сообщества) ДОО: профессиональная общность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
2. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.		

3	Правила пожарной безопасности.		АХР
4	Пропускной режим в ДООУ.		
Контроль			
1	Соблюдение СанПиН	Июнь	заведующий
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		старший воспитатель
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		заместитель заведующего по АХР
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		старшая медицинская
5	Хранение скоропортящихся продуктов		
6	Закаливание		
7	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
8	Озеленение территории ДООУ	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
9	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	Летний период	
10	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	
11	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
12	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
13	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
14	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

Воспитательно – образовательная деятельность

Общности (сообщества) ДОО: детско-взрослая общность

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками.
2. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Направления воспитания	Задачи	Виды деятельности	Ответственный
Патриотическое	Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство	-знакомство детей с историей страны, героями, культурой, традициями;	воспитатели групп, педагог-организатор
		-коллективные творческие проекты по приобщению к российским общенациональным традициям и праздникам,	

	<p>собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе</p>	<p>-образовательные проекты по формированию правильного и безопасного поведения в природе, бережного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.</p>	
Социальное	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>	<p>-тематические сюжетно-ролевые игры, - игры с правилами, народные игры, -продуктивные виды деятельности, -коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, -игры, которые помогут познакомиться и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе</p>	<p>воспитатели групп, педагог-организатор</p>
Познавательное	<p>Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.</p>	<p>-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования -походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами -просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов -чтение и просмотр книг, детских энциклопедий -конструирование, -творческая и проектная деятельность</p>	<p>воспитатели групп, педагог-организатор</p>
Трудовое	<p>Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p>	<p>-самообслуживание -хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка) - труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду) - ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы)</p>	<p>воспитатели групп</p>

		-трудовые поручения, дежурства, коллективный труд	
Этико-эстетическое	<p>Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения.</p> <p>Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p> <p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.</p> <p>Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности.</p> <p>Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.</p>	-совместное оформление вернисажа в музыкальном зале	воспитатели групп, педагог-организатор
		-рассматривание и рисование «полочек красоты»	
		-экскурсии с музыкальным сопровождением	
		-литературно-музыкальные досуги	
		-выставки на летнюю тематику	
		-досуговая деятельность	
		-тематические дни	

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	-подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры	ежедневно	все группы	воспитатели
2	-народные игры данной местности, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции	ежедневно		
3	-детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ	ежедневно		
4	-спортивные летние праздники, досуги, эстафеты, соревнования	по плану воспитателей		

5	-образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни: ✓ утренняя гимнастика ✓ физкультурные занятия ✓ выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно 3 раза в неделю ежедневно		
5	-работа по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период: ✓ принятие ванн (солнечных; водных; воздушных) ✓ прогулки ✓ сон в хорошо проветренном помещении ✓ босохождение ✓ проведение режимных процессов на свежем воздухе ✓ полоскание горла кипяченой водой	ежедневно		
7	-коррекция и профилактика плоскостопия, нарушения осанки	ежедневно		

Работа с родителями

Общности (сообщества) в ДОО: профессионально-родительская общность.

Задачи: Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге,	Летний период	воспитатели,

	-в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.		старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний период	Июнь	воспитатели
2.	Сетка СОД на лето		

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

	1-я неделя «Дети и игры»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Неделя здоровья»	4-я неделя «По морям, по странам»	5-я неделя «Неделя безопасности»
ПН.		6 июня «День государственной символики»	13 июня выходной	20 июня «День туриста»	27 июня «День правил»
ВТ.		7 июня «День малой родины»	14 июня «День ЗОЖ»	21 июня «День полета»	28 июня «День безопасного поведения на улице»
СР.	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День дружбы народов»	15 июня «День спорта»	22 июня «День поиска кладов и секретов»	29 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»
ЧТ.	2 июня «День подвижных и спортивных игр	9 июня «День юного гражданина»	16 июня «День витаминовый»	23 июня «День исследования»	30 июня «День безопасного поведения на воде»
ПТ.	3 июня «День театрали- зованных игр и народных игр»	10 июня «День России»	17 июня «Добрый доктор Айболит»	24 июня «День подводного мира»	1 июля «День безопасности на природе»

Июль

	1-я неделя «Солнечная неделя»	2-я неделя «Неделя Экспериментов»	3-я неделя «Зоологическая неделя»	4-я неделя «Неделя истории»
ПН.	4 июля «День солнца»	11 июля «День песка и глины»	18 июля «День Зов джунглей»	25 июля «День прошлого»
ВТ.	5 июля «День охраны Земли»	12 июля «День воздуха»	19 июля День Пушистого зверька	26 июля «День истории ненецкого народа»
СР.	6 июля «День экологических игр»	13 июля «День воды»	20 июля «День Рыбака»	27 июля «День ремёсел ненецкого народа»
ЧТ.	7 июля «День цветов»	14 июля «День Самоделкина»	21 июля «День Зоопарка»	28 июля «День Руси»
ПТ.	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День Волшебства»	22 июля «День Птиц»	29 июля «День будущего»

Август

	1-я неделя «Неделя радостных встреч»	2-я неделя «Неделя природы»	3-я неделя «Радужная неделя»	4-я неделя «Неделя праздничная»
ПН.	1 августа «День Заботы»	8 августа «День Муравья»	15 августа «Жёлтый день»	22 августа «День флага России»
ВТ.	2 августа «День Дружбы»	9 августа «День Живой природы»	16 августа «Синий день»	23 августа «День воздушных шаров»
СР.	3 августа «День Березы»	10 августа «День Лекарственных растений»	17 августа «Красный день»	24 августа «День улыбок»
ЧТ.	4 августа «День Физкультуры»	11 августа «День Ветра»	18 августа «Зеленый день»	25 августа «День музыки»
ПТ.	5 августа «День Экспериментальный»	12 августа «День Луга»	19 августа «День разноцветный»	26 августа «День придумывания историй»

Примерное календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Дети и игры»	ср 1 июня «День защиты детей»	Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой П/и и игровые упражнения Подготовка атрибутики к мероприятию Мероприятие «Планета детства»
	чт 2 июня «День подвижных и спортивных игр»	Рассматривание альбома «Спортивные игры» Беседа «Спортивные игры укрепляют здоровье» П/и и игровые упражнения Спортивные игры Д/и и настольно-печатные игры Пальчиковая гимнастика Конструирование: площадка для игр
	пт 3 июня «День театрализованных и народных игр»	Беседа «Народные игры» П/и разных народов, в т.ч. и ненецкие Просмотр презентации «Театр и закулисье» Подготовка атрибутики к театрализованным играм Театрализованные игры разных тематик и народов
2-я неделя «Моя Родина – Россия»	пн 6 июня «День государственной символики»	Рассматривание государственной символики Беседа о значении государственных символов П/и разных народов Уход за растениями Аппликация, рисование государственной символики И-пазлы «Государственная символика»
	вт 7 июня «День малой родины»	Беседа «Малая Родина» Просмотр презентационного и видео материала Ненецкие подвижные игры Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений Игра-викторина «Знатоки своей малой родины» Информация в родительском уголке
	ср 8 июня «День дружбы народов»	Беседа «Мы разные, но мы вместе» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений П/и и игровые упражнения КВН: «Дружные ребята» Художественное творчество: аппликация Информация в родительском уголке
	чт 9 июня «День юного гражданина»	Беседа «Я-гражданин» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений П/и и игровые упражнения Художественное творчество: поделки из бросового

		материала Выставка работ
	пт 10 июня «День России»	Беседа «День России – история возникновения праздника» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Рассматривание художественных произведений Кроссворд «Моя Россия» П/и и игровые упражнения Художественное творчество: рисование <i>Мероприятие «День России»</i>
3-я неделя «Неделя здоровья»	пн 14 июня «День Здоровейки»	Беседа «Что значит - быть здоровым?» Просмотр презентационного и видео материала Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: рисование Выставка работ Информация в родительский уголок: «Спорт и ЗОЖ»
	вт 15 июня «День спорта»	Беседа «Спорт в моей жизни» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Рассматривание альбома «Выдающиеся люди - спортсмены» П/и и игровые упражнения Конструирование: спортивная площадка
	ср 16 июня «День витаминовый»	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Игры-бродилки «Найди витамины» П/и и игровые упражнения Уход за растениями Экспериментирование Художественное творчество: подготовка атрибутов к с/р игре С/Р игра «Кафе «Витаминка»
	чт 17 июня «Добрый доктор Айболит»	Беседа о профессиях в медицине Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: подготовка атрибутов к мероприятию <i>Мероприятие «Добрый доктор Айболит»</i>
	пн 20 июня «День туриста»	Беседа о туристах и походах Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры Спортивные и игровые упражнения Квест-игра «Туристический маршрут»
	вт 21 июня «День полета»	Беседа о полётах, лётчиках, космонавтах и т.д. Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений

4 неделя «По морям, по странам»		Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: конструирование из бумаги (самолётики и т.д.) Выставка работ
	ср 22 июня «День поиска кладов и секретов»	Беседа о кладах, тайниках, секретных захоронений Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры Игра-путешествие «В поисках клада» Художественное творчество: поделки из природного материала Выставка работ
	чт 23 июня «День исследования»	Беседа об исследованиях и профессии исследователей Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения ПИПД: песок и глина Выставка работ
	пт 24 июня «День подводного мира»	Беседа о водоёмах, живых существах подводного мира Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: макет подводного мира Выставка работ <i>Мероприятие «Ты-морячка, я-моряк»</i>
5 неделя «Неделя безопасности»	пн 27 июня «День правил»	Беседа о соблюдении правил Рассматривание иллюстративного материала по разным видам соблюдения правил: «Азбука здоровья», «Уроки вежливости», «Безопасность на дороге, в природе, быту», «Правила в игре» Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: создание альбомов по соблюдению правил Информация в родительский уголок: «Соблюдение правил – безопасность в жизни»
	вт 28 июня «День безопасного поведения на улице»	Беседа о ПДД и ДДТТ Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: рисование «Безопасная дорога» Выставка работ Памятки родителям
	ср 29 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг,	Беседа о пожарной и электробезопасности Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения

	огонь – враг»	Художественное творчество: аппликация Выставка работ Рекомендации
	чт 30 июня «День безопасного поведения на воде»	Беседа о безопасности на воде и близ водоёмов Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями ПИПД с водой Буклеты
	пт 1 июля «День безопасности на природе»	Беседа о безопасности в природе Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения <i>Мероприятие «Безопасность и я»</i>

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Солнечная неделя»	пн 4 июля «День солнца»	Беседа «День Солнца» Наблюдение за погодой Дидактические игры, Пальчиковая гимнастика, физкультминутки Чтение художественных произведений П/и и игровые упражнения Викторина «Солнечная викторина» Стендовая информация для родителей Художественное творчество: оригами «Солнышко»
	вт 5 июля «День охраны Земли»	Беседа «Почему нужно беречь и защищать Землю» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений о природе Рассматривание художественных произведений П/и и игровые упражнения Игра-викторина Художественное творчество Информация в родительском уголке
	ср 6 июля «День экологических игр»	Беседа «Экологические игры» Просмотр презентационного материала Д/и и настольно-печатные игры Подготовка атрибутики к экологической акции Экологическая акция «Вместе с эколятами»
	чт 7 июля «День цветов»	Беседа «Цветы: украшение или...?» Рассматривание альбома «Садовые цветы» П/и, в т.ч народная подвижная игра Наблюдение за цветами на клумбе Д/и и разучивание стихотворений Уход за цветами в цветниках Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация

	<p>пт 8 июля «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Беседа о празднике Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Слушание музыкальных произведений Дидактические и словесные игры П/и и игровые упражнения Рисование мелками на дорожках территории д/с Художественное творчество: изготовление открыток семье и подготовка к мероприятию Мероприятие «День семьи, любви и верности»</p>
<p>2-я неделя «Секреты экспериментов»</p>	<p>пн 11 июля «День песка и глины»</p>	<p>Беседа «Природный материал: песок и глина» Просмотр презентационного и видео материала Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Пальчиковые и жестовые игры Рассматривание материалов из песка и глины Эксперименты с песком и глиной Информация в родительский уголок: «Эксперименты в жизни ребёнка»</p>
	<p>вт 12 июля «День воздуха»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Просмотр презентационного и видео материала Экспериментирование с воздухом Составление детьми альбома «Мои эксперименты» П/и и игровые упражнения Памятки, рекомендации для родителей</p>
	<p>ср 13 июля «День воды»</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений П/и и игровые упражнения Уход за растениями Экспериментирование с водой, бумагой и т.д. Творческое конструирование: мельница, водопровод и т.д.</p>
	<p>чт 14 июля «День Самоделкина»</p>	<p>Рассматривание разного бросового материала, сломанных игрушек, частей от разных предметов Беседа о том, откуда они взялись и что с ними можно сделать Просмотр мультфильма «Самоделкин», «Фиксики» Игры и игровые упражнения Игры с бусинками – выкладывание узора Конкурс «Самая лучшая поделка»</p>
	<p>пт 15 июля «День Волшебства»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Мероприятие «Я-волшебник»</p>
	<p>пн 18 июля «День</p>	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных</p>

3-я неделя «Зоологическая неделя»	Зов джунглей»	Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» Консультация в родительском уголке
	вт 19 июля День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	ср 20 июля «День Рыбака»	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	чт 21 июля «День Зоопарка»	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р и «Зоопарк»
	пт 22 июля «День Птиц»	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) <i>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</i>
	пн 25 июля «День прошлого»	Беседа о прошлом человечества с рассматриванием иллюстративного и презентационного материала Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: Информация в родительский уголок: «Сохраним историю»
вт 26 июля «День истории ненецкого народа»	Беседа об истории ненецкого народа Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: аппликация	

4-я неделя «Неделя истории»		Выставка работ
	ср 27 июля «День ремёсел ненецкого народа»	Беседа о ремёслах ненецкого народа Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: бисероплетение Выставка работ
	чт 28 июля «День Руси»	Беседа о Руси, праздниках и традициях народа Руси Просмотр презентационного и видео материала Рассматривание альбома «Народы Руси» Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Ручной труд: туесок
	пт 29 июля «День будущего»	Беседа о будущем Просмотр презентационного и видео материала Чтение художественных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Конструирование: город будущего <i>Мероприятие «Хаерако»</i>

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Неделя радостных встреч»	пн 1 августа «День Заботы»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунков на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	вт 2 августа «День Дружбы»	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	ср 3 августа «День Березы»	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»

	<p>чт 4 августа «День Физкультуры»</p>	<p>Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	<p>пт 5 августа «День Экспериментальный»</p>	<p>Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. <i>С /р и «Мы экспериментаторы»</i></p>
<p>2-я неделя «Неделя природы»</p>	<p>пн 8 августа «День Муравья»</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. <i>С /р и «Муравейник»</i> <i>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</i></p>
	<p>вт 9 августа «День Живой природы»</p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария <i>П / и «Мышеловка», «Совушка»</i></p>
	<p>ср 10 августа «День Лекарственных растений»</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). <i>Д/и «От какого растения листок?»</i></p>
	<p>чт 11 августа «День Ветра»</p>	<p>Наблюдение за силой ветра. <i>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</i> Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» <i>П / и «Море волнуется»</i></p>

	<p>пт 12 августа «День Луга»</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Квест-игра «Экологическое путешествие»</p>
<p>3-я неделя «Радужная неделя»</p>	<p>пн 15 августа «Жёлтый день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Слушание муз произведения «Оранжевая песня» Сенсорная игра «Волшебный мешочек» Дидактические и подвижные игры Рассматривание репродукции «Подсолнухи» Ван Гога Винсета Художественное творчество: аппликация «Жёлтая картина» Выставка работ Консультация для родителей: «Цветотерапия»</p>
	<p>вт 16 августа «Синий день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции «Буря на море» И.К. Айвазовского Просмотр мультфильма «Капитошка» Экспериментирование «Капитошка» Художественное творчество: рисование</p>
	<p>ср 17 августа «Красный день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции «Красная комната» Анри Матисс Просмотр мультфильма «Похитители красок» СОД по ОБЖ «Правила поведения при пожаре» Кроссворд «Цветная песенка» Раскраски Дидактические игры Игра «Красные дары земли»</p>
	<p>чт 18 августа «Зеленый день»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции «Корабельная роща» И.И. Шишкина Слушание и пение песни «В траве сидел кузнечик» Лексико-грамматическая игра «Какой, какая, какое?» СОД по ОБЖ «Как себя вести на природе», «Экологические знаки»</p>
	<p>пт 19 августа «День разноцветный»</p>	<p>Чтение художественных произведений из сборника «Цветные сказки» Рассматривание репродукции А.И. Куинджи «Радуга» Дидактические и подвижные игры ПИПД «Цветик-семицветик» Мероприятие «Радужное путешествие»</p>
	<p>22 августа «День флага России»</p>	<p>Беседа «Флаг России» Слушание музыкальных произведений</p>

4-я неделя «Неделя праздничная»		Разучивание стихотворений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Уход за растениями Художественное творчество: Флаг России Информация в родительский уголок по теме
	23 августа «День воздушных шаров»	Беседа с просмотром презентационного материала «История воздушного шара» Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Экспериментирование СОД с продолговатыми шарами «Дизайнер»: Ручной труд «Барабан» из бросового материала и шариков Выставка работ
	24 августа «День улыбок»	Беседа «От улыбки станет всем светлей» Просмотр мультфильма «Крошка Енот» Слушание музыкальных произведений Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: аппликация Выставка работ
	25 августа «День музыки»	Беседа «Мир музыки прекрасной» Просмотр мультфильма «Щелкунчик» «Путешествие в концертный зал» Чтение художественных произведений Музыкальные игры и игровые упражнения Уход за растениями Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят на новый лад»
	26 августа «День придумывания историй»	Беседа «Волшебные истории» Просмотр мультфильмов, презентационного материала Игра «Сочиняем истории» Дидактические и настольно-печатные игры П/и и игровые упражнения Художественное творчество: «Сказочная история» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) <i>Мероприятие «Сказочники»</i>