

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Оленёнок»**

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10, olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Оленёнок»
Е.Ф. Зими́на Е.Ф. Зими́на
2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Оленёнок»
за 2023/2024 учебный год**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры детского сада «Оленёнок»!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад «Оленёнок» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ _____	3
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____	8
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ _____	8
2.2. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ _____	14
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ _____	16
2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНЫЕ УСЛУГИ _____	21
2.5. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ _____	24
2.6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО _____	25
2.7. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ _____	26
2.8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	28
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____	34
3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ _____	34
3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ _____	41
3.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ _____	42
3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА _____	44
3.5. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ _____	47
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	49
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ _____	49
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ _____	52
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЙОННЫХ И ОКРУЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ _____	54
V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ _____	59
5.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА, ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ _____	59
VI. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ _____	62

VII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ _____	64
7.1. РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ _____	64
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ _____	64
7.2. РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД, МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ, ИНЫЕ СУБСИДИИ__	65
7.3 РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
65	
7.4. РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД, ОКРУЖНОЙ БЮДЖЕТ, ПУБЛИЧНЫЕ	
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА _____	66
7.5. РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД, ОКРУЖНОЙ БЮДЖЕТ _____	66
7.6. ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	66
7.7. НАЛИЧИЕ И СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ__	67
7.8. ЛЬГОТЫ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ВОСПИТАННИКОВ И	
УСЛОВИЯ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ _____	68
VIII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО	
ОБСУЖДЕНИЯ _____	69
8.1. ИНФОРМАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ИСПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ _____	69
IX. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ _____	69
9.1. ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
РАЗВИТИЯ _____	69
9.2. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025	
УЧЕБНЫЙ ГОД _____	70

I. Общая характеристика Учреждения

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок». Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) – лицензия № 2821 от 13 февраля 2020 года, срок действия лицензии – «бессрочно». Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Тазовского района от 17 мая 2021 г. № 445-п., соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) – лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2351 серия 89ЛО1 регистрационный № 0000932 от 05 мая 2015 г.
Местонахождение	Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) – 629350, РФ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, п. Тазовский, ул. Северная, д. 5. Здание детского сада расположено в районе офисного здания авиакомпании «Ямал», районной больницы п. Тазовский, образовательного Центра «Полярная звезда» и автомастерской. Рядом с Учреждением оборудована автостоянка, проходит маршрут автобуса №4. К зданию детского сада ведут три подъездных пути: со стороны автомастерской – заезд к хозяйственной части, со стороны оборудованной автостоянки и с центрального входа, где расположена остановка автобуса. Детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) – 629365, РФ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, с. Газ-Сале, улица Геологоразведчиков, д. 7. Здание детского сада имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение: сельский дом культуры, музыкальная школа, библиотека, поликлиника, спортзал, спортивная площадка, зона отдыха, а так же имеет удобство транспортного расположения – автобусная остановка находится напротив корпусов детского сада.
Режим работы	Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский): рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

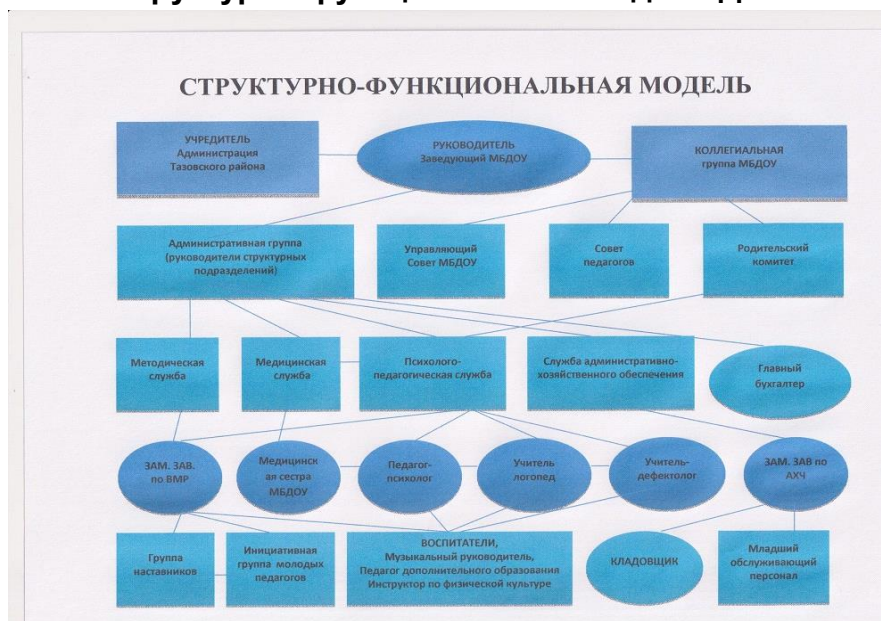
	<p>Режим работы групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеразвивающей направленности, группа компенсирующей направленности для детей ТНР – с 7:30 до 19:30 (12 часов) – 16 групп; • разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – с 8.00 до 18.00 (10 часов) – 1 группа; <p>Детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале): рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7.00 до 19.00</p>
Структура и количество групп	<p>Прием детей в ДОО ведется на основании заявлений родителей и путевок, выданных Департаментом образования Администрации Тазовского района в порядке очереди.</p> <p>Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, в учреждении функционируют:</p> <p>Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) – 16 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет); – II группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет); – Младшая группа (от 3 лет до 4 лет); – Средняя группа (от 4 лет до 5 лет); – Старшая группа (от 5 лет до 6 лет); – Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет); – Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4 лет до 5 лет); – Разновозрастная группа компенсирующей направленности (от 2 лет до 8 лет). <p>Детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале):</p> <p>II группа раннего возраст (от 1,5 до 3 лет);</p> <p>Младшая-средняя группа – для детей от 3 до 5 лет;</p> <p>Старшая группа – для детей от 5 до 6 лет;</p> <p>Подготовительная к школе группа – для детей от 6 до 7 лет.</p>
Консультативный пункт для родителей	<p>Консультативный пункт ДОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ориентируется на гуманизацию процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает помощь семьям, не имеющим возможность посещать ДОО.</p>
Контактная информация ответственных	<p>Заведующий МБДОУ Зими́на Елена Федоровна</p> <p>п. Тазовский: 8(34949)2-00-10 с. Газ-Сале:</p>

лиц	8 (34940) 2-06-49 permyakovadetsad2@mail.ru				
	Заместитель заведующего по ВМП Турченко Елена Александровна 8 (34940) 2-00-12 eaturchenko@tazovsky.yanao.ru				
	Заместитель заведующего по ВМП Салиндер Ксения Сергеевна 8 (34940) 2-00-12 kssalinder@tazovsky.yanao.ru				
	Заместитель заведующего по АХЧ Семенчук Артём Михайлович 8 (34940) 2-00-16 amsemenchuk@tazovsky.yanao.ru				
	Заместитель заведующего по Безопасности Имашева Айгерм Аскарровна 8 (34940) 2-00-16 aaimasheva@tazovsky.yanao.ru				
	Медицинская сестра ДОУ Андриенко Ирина Дмитриевна (п.Тазовский) Зайнакаева Марина Васильевна (с. Газ-Сале) с. Газ-Сале: 8 (34940) 2-37-74				
Сайт	п. Тазовский https://taz-olenenok.ru/ с. Газ-Сале http://taz-bm.ru				
Структура управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.</p> <p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Тазовского района. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.</p> <p style="text-align: center;">Система управления осуществляется на четырех уровнях</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td>Заведующая и коллегиальные органы управления: Управляющий Совет ДОУ, общее Собрание трудового коллектива, Комиссия по контролю за питанием, родительский комитет, МО, ППк ДОУ, творческие группы и т.д.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td>Работники ДОУ, находящиеся в прямом подчинении заведующей: заместители заведующего</td> </tr> </table>	I	Заведующая и коллегиальные органы управления: Управляющий Совет ДОУ, общее Собрание трудового коллектива, Комиссия по контролю за питанием, родительский комитет, МО, ППк ДОУ, творческие группы и т.д.	II	Работники ДОУ, находящиеся в прямом подчинении заведующей: заместители заведующего
I	Заведующая и коллегиальные органы управления: Управляющий Совет ДОУ, общее Собрание трудового коллектива, Комиссия по контролю за питанием, родительский комитет, МО, ППк ДОУ, творческие группы и т.д.				
II	Работники ДОУ, находящиеся в прямом подчинении заведующей: заместители заведующего				

	ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, социальный педагог, медицинская сестра ДОУ.	
III	Педагогический коллектив Обслуживающий персонал	
IV	Родители и дети, которые находятся во взаимосвязи со специалистами ППк ДОУ и воспитателями	

Взаимодействие всех субъектов повышает продуктивность работы всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, позволяет оперативно решать актуальные вопросы, своевременно координировать работу для всестороннего развития дошкольника.

Структурно-функциональная модель ДОУ



Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

План развития ДОУ	В детском саду реализуется Программа развития на 2020-2025 гг. «Азбука успеха». (п. Тазовский) В детском саду реализуется Программа развития на 2022-2027 гг. (с. Газ-Сале)
Приоритетные направления и задачи на 2023-2024 учебный год	Приоритетным направлением деятельности МБДОУ детский сад «Оленёнок» в учебном году было: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

	<p>художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие экологической культуры дошкольников и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.2. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством современной технологии – мнемотехники.3. Формирование основ финансовой грамотности как аспекта развития современных дошкольников.
--	---

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

п. Тазовский - стратегическим документом Учреждения является Программа развития на 2020-2025 гг. «Азбука успеха».

Цель Программы развития – повышение качества образовательной деятельности Учреждения в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем создания модели эффективного сотрудничества субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада.

В 2023-2024 учебном году Программа развития успешно реализовывалась с учетом Национальных проектов образования:

- *«Цифровая образовательная среда», (проект дистанционного образования «Модель электронного обучения «Счастливое детство»).*

Цель – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей воспитание и развитие обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральных цифровых платформ.

- *«Поддержка семей, имеющих детей»* осуществлялась консультативным пунктом, цель которого - создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- *«Успех каждого ребенка»* осуществлялся программой дополнительного образования, цель которой - обеспечение детей в возрасте от 5 до 8 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88,5 % от общего числа детей; обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (работа с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии и воспитании).

с. Газ-Сале - стратегическим документом Учреждения является Программа развития на 2022-2027 гг.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом:

- физиологических, индивидуальных возможностей и способностей детей;
- особенностей педагогического состава и родителей воспитанников;
- специфики многокорпусного ДОО и климатических условий Крайнего Севера.

Целью дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, является организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде.

Основными задачами дошкольного образования являются:

- создание необходимых условий для развития способностей и талантов ребенка;
- создание ситуации успеха;
- развитие самостоятельности и саморазвития ребенка дошкольного возраста;
- развитие интереса к познанию;
- развитие нравственных качеств ребенка, формирование ценностных ориентаций у ребенка основанных на нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе;
- организация деятельности со сверстниками, которая позволяет ребенку увидеть в другом ребенке личность, учитывающей его желания, интересы.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ, Дополнительной общеразвивающей программой.

Образовательные программы Учреждения реализуются в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Ведущие цели Образовательных программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Образовательные программы и технологии,
реализуемые в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок» в соответствии с ФГОП, утверждена приказом №112 от 31.08.2023 г.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, утверждена приказом № 112 от 31.08.2023 г.

- Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ.

В рамках учебной деятельности, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году использовались следующие парциальные программы:

- Образовательная область «Познавательно-развитие»: «Финансовое воспитание: дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецовой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

- Образовательная область «Речевое развитие»: «От звука к букве» под ред. Е.В. Колесниковой.

А также проекты, разработанные педагогами по направлениям:

Социально-коммуникативно-развитие:

- педагогический проект социального педагога Ряполовой Е.Ю., нравственно-патриотической направленности «Я-патриот», способствует формированию и приобщению дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей духа патриотизма.

- Педагогический проект воспитателя Халиловой У.Ю. «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

- Педагогический проект учителя-дефектолога Конаковой В.В. «Альтернативная коммуникация в работе с детьми ОВЗ».

- Педагогический проект учителя-логопеда Литвиновой И.Ю. «Взаимодействие логопеда, воспитателей и родителей детей с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта».

Речевоеразвитие:

- педагогический проект «Читалочка» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателями подготовительных к школе групп Ивановой Н.В., Ложкиной О.Н. способствует обучению чтению;

- педагогический проект «Балтунишка» (с. Газ-Сале), для детей 3-4 лет, реализуемый учителем-дефектологом Литвиновой И.Ю., способствует развитию связной речи детей.

- Педагогический проект учителя-логопеда Халидовой Е.П. «Развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием интерактивного оборудования».

- Педагогический проект учителя-логопеда Коротковой И.В. «Использование дидактических игр для развития всех компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

- Педагогический проект учителя-дефектолога Скобенко С.Д. «Развитие графоморфных навыков у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста».

Познавательное развитие:

- педагогический проект «Занимательная математика» для детей 6-7 лет, реализуемый воспитателем Васильевой А.А., проект «Играя развиваемся» для детей 4-5 лет, реализуемый Лапсуй А.М.,

способствуют развитию математических способностей детей посредством развивающих дидактических игр.

- Педагогический проект воспитателя Тонконоговой М.А. «Развитие математических способностей детей 3-4 лет через игровую деятельность».

- Педагогический проект педагога дополнительного образования Горохова А.В. «Организация проектной деятельности в ДОУ посредством лего-конструирования и работотехники».

- Педагогический проект воспитателя-эколога Лукьянцевой Н.А. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через экспериментальную деятельность».

- Педагогический проект педагога дополнительного образования Астаевой С.В. «Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».
- Педагогический проект воспитателя Лапсуй А.М. «Логико-математическое развитие детей 6-7 лет».
- Педагогический проект воспитателя Бардаковой А.А. «Игровые технологии развития математических способностей детей».
- Педагогический проект воспитателя Асташовой М.А. «STEAM – лаборатория как конструирование обучающей среды для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- Педагогический проект воспитателя Рыжовой М.А. «Суборо-конструирование в формировании инженерных навыков детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- педагогический проект «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми с 3-4 лет», для детей от 3 до 4 лет, реализуемый воспитателем Яптунай О.Я., способствует развитию художественно-творческих способностей с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, его композиционных умений.
- Педагогический проект воспитателя Азаровой Н.А. «Чудеса на песке или песочная терапия».
- Педагогический проект педагога дополнительного образования Кузьминой М.Г. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности».
- Педагогический проект музыкального руководителя Король А.С. «Музыка, как способ воздействия на речевое развитие детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».
- Педагогический проект воспитателя Биккининой Р.И. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театральную деятельность».
- Педагогический проект музыкального руководителя Ветошкиной С.М. «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах».

Физическое развитие:

- Педагогический проект педагога дополнительного образования Селюковой Е.И. «Развитие творческих способностей детей средствами ритмики».

- Педагогический проект инструктора- методиста Молокова Т.С. «Плавание как средство закаливания детского организма и формирования его личности».
- Педагогический проект инструктора по ФИЗО Быковой Э.В. «Чудо- платформа».

Образовательные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале)

Образовательная деятельность строится с помощью парциальных программ, программ дополнительного образования, инновационных педагогических технологий.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»;
- Педагогическая технология «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н В. Алесиной;
- Педагогическая технология «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей с 2 до 7 лет «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (для детей средней, старшей, подготовительной групп) Т.Б. Филичёвой, Т.В. Тумановой;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для детей средней, старшей, подготовительной групп) Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина;
- Программа по обучению грамоте В.Д. Юдичевой «Вижу-читаю-пишу»;
- Программа по обучению грамоте С.П. Цукановой, Л. Л. Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»;
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) Г Л. Каше, Т. Б. Филичевой;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа» В.Л. Шарохина;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия: средняя группа» В.Л. Шарохина;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия: младшая группа» В.Л. Шарохина;
- Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы);
- Информационные компьютерные технологии;
- Инновационные технологии;

- Дополнительные общеразвивающие программы: «Болтунишка», «Подготовка к школе», «CheerDance», «День Рождения», «Робототехника и лего-конструирование» в ДОУ», «Юные финансисты». «Волшебная палитра», «Мастерилка».

Задачи по созданию условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая региональные, культурные, экологические факторы, социальную ситуацию развития, возможности и потребности ребенка; обеспечению деятельности информационного центра детского сада с целью повышения педагогической компетентности современных родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, привлечения семьи к решению образовательных задач дошкольной организации и созданию единого социально - образовательного пространства детского сада на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами Учреждения с целью повышения качества образовательной деятельности, успешно решаются.

В результате, можно отметить, что Учреждение успешно реализует Программу развития, основные положения ФГОС ДО и ФОП ДО, а также, основные направления Национального проекта «Образование».

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, одна из важных задач, стоящих перед Учреждением.

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в Учреждении ведется по программе «Здоровым быть здорово», разработанной в дошкольном Учреждении.

В 2023-2024 учебном году по данной программе проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, недель и дней здоровья;
- Организация и проведение мероприятий совершенствования деятельности воспитателей по охране жизни и укрепления здоровья детей (семинары, мастер-классы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми);
- Реализация проектов по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.

- Консультации для педагогов и родителей по теме «Инновационные технологии и нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной деятельности».

Кроме непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур (зарядка в кроватях, хождение по ребристым дорожкам). Существенным вкладом в оздоровление и приобщение детей к здоровому образу жизни явилось проведение в детском саду дважды в год «Недели здоровья», где активное участие приняли не только дети и педагоги, но и родители (законные представители воспитанников).

Одним из важных факторов оздоровления дошкольников, повышения адаптивных возможностей организма, является организация занятий плаванием в дошкольном Учреждении, которое осуществляется с детьми всех возрастных групп от 3 до 7 лет.

В течение учебного года была организована работа инновационного проекта и программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности:

- Степ-аэробика: программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет;
- Плавание: дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет;
- Ритмика: дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 3-4 лет;

С целью систематизации и отслеживания результатов физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в дошкольном Учреждении создан Совет Здоровья, контролирующий использование технологий физического развития и оздоровления, профилактическую работу.

В 2020 – 2021 учебном году, чтобы не допустить распространения COVID-19, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые в 2023-2024 учебном году были продолжены, в связи со вспышкой заболевания энтеровирусной инфекцией:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В работе ДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Одной из задач ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

На основании приказа заведующего и в соответствии с утвержденным Положением от 31.08.2021 года в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п.Тазовский) в 2023-2024 году функционировал психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель ПП консилиума – Салиндер К.С.

Секретарь ПП консилиума – Аблинова Л.Г., педагог-психолог.

Постоянные члены ПП консилиума:

- Конакова В.В., учитель-дефектолог;
- Халидова Е.П., учитель-логопед;
- Ряполова Е.Ю., социальный педагог.

Состав консилиума достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции

специалистов консилиума входит: психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

В 2023-2024 учебном году заседания ППкМБДОУ детский сад «Оленёнок» (п.Тазовский) проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума на учебный год; по результатам обследования; по запросу родителей (законных представителей) и педагогов.

Проведено 3 заседания консилиума. На первом заседании специалистами учреждения в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, определяющие маршрут развития каждого ребенка с ОВЗ. Каждый педагог выделял время в течение недели для индивидуальных занятий с детьми для реализации задач ИОМ.

Всего в течение учебного года на ППк рассмотрено 119 воспитанников. На основании коллегиального заключения на логопедические пункты зачислено 65 воспитанников. Рекомендовано разработать 13 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

ППк детей с нарушениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, нуждающихся в рекомендациях по дальнейшему обучению ежегодно направляет на районный ПМПК. В апрель 2024 г. 16 воспитанников прошли дополнительное обследование на базе учреждения и получили рекомендации от районной ПМПК по дальнейшему образовательному маршруту.

Консилиум ДОУ выполняет рекомендации районной ПМПК по предоставлению адекватных форм обучения и информирует её об эффективности реализации выданных комиссией рекомендаций.

По результатам повторного обследования в апреле 2024 года, на основании коллегиального решения ППк и решения ПМПК, с логопедических пунктов в мае 2024 года отчислено:

- С чистой речью – 27 воспитанников;
- Со значительным улучшением – 25;
- Без значительных улучшений – 3;

Продлен срок пребывания на логопедическом пункте, в связи со сложным речевым дефектом:

- Со значительным улучшением – 8 воспитанников;
- Без значительных улучшений – 1 воспитанников;

Вывод: деятельность МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) в оказании специализированной (коррекционной) помощи детям в 2023-2024 учебном году считать можно считать удовлетворительной. Необходимо: продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей, предупреждение психофизиологических перегрузок, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и детей).

Приоритетными направлениями специализированной (коррекционной) деятельности в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих ООП начального общего образования;
- осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, ООП с учетом потребностей воспитанников и их родителей (социальный заказ).

В МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) в рамках организации целостной системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих нарушение в развитии, функционирует ППк ДОУ. Разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута осуществляют специалисты ППк ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинская сестра ДОУ) в тесном сотрудничестве с семьей ребенка.

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится

- по запросу родителей,
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребёнка, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в первой половине сентября,
- результатам коллегиального заключения ППк.

Цель: коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам МБДОУ.

Основные направления работы:

- диагностическо-проектировочное;
- коррекционно–развивающее;
- консультативно-просветительское;
- организационно – методическое;
- самообразование.

Диагностическо-проектировочные направления работы учителя-логопеда

Логопедические обследования детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада проводится с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.

В 2023-2024 учебном году в логопедический пункт МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) было зачислено 28 воспитанников.

Первичная диагностика речевого развития детей подготовительной, старшей, средней и младшей групп в 2023-2024 учебном году проводилась с 15.09.23г. по 30.09.2023г.

За указанный период было обследовано **87**детей.

Результаты стартовой диагностики (на начало учебного года):

возрастные группы	Всего количество детей в группе	Из них с нарушениями речи	в %
Подготовительная	38	28	74 %
Старшая	20	18	90 %
Средняя	20	20	100 %
Младшая	9	8	89 %
Всего	87	74	85 %

У 74 детей из 87-х обследованных недостатки речевого развития – это 85 % от всех детей детского сада в возрасте от 3 до 6 лет. У выделенных детей явно нарушено звукопроизношение, недостаточно сформированы фонематические процессы, у большинства – лексические, грамматические трудности и связной речи, у многих детей младшего дошкольного возраста отмечается задержка речевого развития. Два ребёнка подготовительной группы с системными нарушениями речи лёгкой и средней степени при умственной отсталости (один из них с инвалидностью), два ребёнка с заключениями районного ПМПК с заключениями ТНР (один из них с инвалидностью).

По данным первичного мониторинга был составлен список кандидатов для зачисления в логопедический пункт детского сада и соответствующая сопутствующая документация на каждого кандидата для психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Вывод: Запланированная коррекционно-развивающая работа на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) выполнена в достаточном объёме.

Коррекционно-логопедическая работа в ОУ проводилась в системе, охватывала максимальное количество нуждающихся в ней детей.

Впереди новые задачи:

- поиск новых форм работы с родителями воспитанников привлекающих родителей к систематической помощи ребёнку по рекомендациям специалистов и воспитателей;
- поиск и актуализация дополнительного потенциала возможностей педагогического коллектива ОУ в направлении улучшения целенаправленной работы по речевому развитию своих воспитанников;
- повышение личной профессиональной компетентности в организации инклюзивного образования на дошкольном уровне общего образования;
- повышение профессиональной компетентности в сфере проектирования и реализации образовательного процесса для детей с ООП.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Оленёнок» в отношении детей с ОВЗ, сопровождают 3 тьютора. Педагоги имеют высшее образование. Тьюторскую команду отличает:

- общие ценностные ориентиры в профессиональной деятельности и в вопросе о включении детей с ОВЗ в среду МБДОУ детский сад;
- профессиональная поддержка друг друга;
- единый методологический подход в работе со всеми участниками образовательного процесса;
- взаимодополняемость профессиональных позиций и знаний специалистов в подходе к ребенку и его семье, их тесное сотрудничество на разных этапах работы;
- достоверная информация о продвижении ребенка, динамике его развития, представляемая специалистами друг другу, активная позиция в формировании запроса;
- привлечение дополнительных методических, материальных и других ресурсов;

- организация и осуществление взаимодействия тьюторов со специалистами детского сада, знающими психофизиологические особенности детей с ОВЗ:

- заместитель заведующего по ВМР;
- педагог - психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- инструктор по физическому воспитанию;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог дополнительного образования.

Процесс сопровождения включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды;
- материально-техническое оснащение;
- разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОО сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Оздоровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Выводы: Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводилась целенаправленно и эффективно. К концу учебного года у детей наблюдается положительная динамика.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными знаниями, но и его разносторонним развитием как личности. В связи с этим, огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. В 2023-2024 учебном году в Учреждении дополнительное образование осуществлялось по пяти программам дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	По видам спорта	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе
-------	-----------------	--------------------	-------------	--------------------------------------

				ПФДО
Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)				
1	Степ-аэробика	Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет.	31	платная услуга
2	Плавание	Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 6 лет.	212	бюджетная
3	Ритмика	Дополнительная общеразвивающая программа	40	бюджетная
4	Бассейн	Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение плаванию в детском саду» для детей от 3 до 5 лет	52	Платная услуга

2. Художественно – эстетической направленности

№ п/п	По видам искусства	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)				
1	Декоративно-прикладное искусство	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки для детей 6-7 лет.	20	бюджетная
2	Изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Разноцветный мир» для детей от 3 до 4 лет.	80	бюджетная
Детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале)				
3	Изобразительная	Дополнительная общеразвивающая программа по	42	бюджетная

	деятельность	изобразительной деятельности «Волшебная палитра» для детей от 5 до 7 лет.		
--	--------------	---	--	--

3. Технической направленности

№ п/п	По видам искусства	Название программы	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)				
1	ЛЕГО-конструирование	Дополнительная общеразвивающая программа «Леготека»	40	бюджетная
2	Робототехника	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	28	бюджетная
3	ТелеОленёнок	Дополнительная общеразвивающая программа «ТелеОленёнок»	39	бюджетная
4	«РобоСтарт»	Дополнительная общеразвивающая программа «РобоСтарт»	28	Платная услуга

4. Социально-педагогической направленности

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация	Охват детей	Распределение программы в навигаторе ПФДО
Детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)				
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» для детей 6-7 лет	Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительных к школе групп дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего	26	платная услуга

		формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.		
--	--	--	--	--

Все дополнительные программы разработаны согласно нормативным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и содержат все структурные компоненты.

Программа дополнительного образования «Чудо-платформа» для детей от 5 до 7 лет является авторской, составленной на основе методических рекомендаций.

Дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году было охвачено 100% воспитанников, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 детей-инвалидов; 2 ребенка, оставшихся без попечения родителей.

Из всех направлений дополнительного образования наиболее востребованными являются объединения физкультурно-спортивного направления.

2.5. Преемственность в работе со школой

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Тазовская средняя общеобразовательная школа». МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) в течение года активно сотрудничало с педагогическим коллективом МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа. Согласно договору о социальном партнерстве и плану работы по преемственности с начальной школой в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

В отчетном 2023-2024 учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Готовность детей к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 2 подготовительные группы:

- ✓ «Капитошки» - воспитатель Иванова Н.В.;
- ✓ «Умка» - воспитатель Ложкина О.Н.

В конце учебного года была проведена диагностика уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Сравнительная таблица результатов скрининг-обследования

Учебный год	Количество детей	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу регулярного обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
2021-2022	58	5 (9%)	48 (82%)	5 (9%)	0
2022-2023	66	13 (21%)	48 (72%)	5 (7%)	0
2023-2024	24	8 (33%)	10 (42%)	6 (25%)	0

В 2023-2024 учебном году отмечается высокое количество воспитанников, условно готовых к началу школьного обучения, и уменьшение числа детей, готовых к началу регулярного обучения.

Необходимо продолжить систематическую и целенаправленную деятельность воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в подготовке воспитанников к обучению в школе в 2024-2025 учебном году. С целью формирования психологической готовности старших дошкольников, повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) по вопросу готовности к обучению в школе в 2024-2025 учебном году продолжить работу клуба «Подготовишки» в очном формате.

2.6. Социальное партнёрство

Развитие социальных связей МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществить комплекс мероприятий, развивающих духовно-нравственную сторону личности воспитанников, раннюю профориентацию. На протяжении ряда лет детский сад «Оленёнок» сотрудничает с учреждениями п.Тазовский, ежегодно список социальных партнёров увеличивается. Постоянными соавторами различных мероприятий является «Районный краеведческий музей», «Детская районная библиотека», «Центр национальных культур», «Районный дом культуры», «Центр развития физической культуры и спорта», «Тазовская школа искусств», «Районный Дом творчества», «Спортивная школа», Центр социальной помощи «Забота», МБОУ ТСОШ, «Гыданский заповедник», «Тазовская метеорологическая станция». Также на постоянной основе партнёрские отношения у детского сада со службами системы

профилактики: КДН, ГИБДД, пожарная служба Тазовского района. Учреждения культуры организуют для наших воспитанников экскурсии и конкурсы различной тематики. Детская районная библиотека проводит развлекательные и познавательные мероприятия. Центр развития физической культуры и спорта ежегодно проводит тестирование воспитанников на наличие способностей к видам спорта, оказывает содействие в подготовке и проведении тестирования ГТО. Недавним партнёром нашего сада стал «Районный архив», воспитанники посещают отдел, где для них проводятся тематические мероприятия, направленные на историю образования и развития Тазовского района, знакомят с именами почётных граждан Тазовского района, ветеранов ВОВ и труда. В этом учебном году при подготовке проекта «Развлекательный семейный парк «Суляко»» наши воспитанники сотрудничали с Тазовским Управлением капитального строительства и отделом архитектуры Администрации Тазовского района. Благодаря интересной и слаженной работе воспитанники заняли первое место в районном конкурсе «Роботур».

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через проведение экскурсий, конкурсов, фестивалей.

Дети старшего дошкольного возраста посещали библиотеку, где работники провели для них мероприятия по приобщению детей к книге, к чтению, а также реализован совместный проект с библиотекой с детьми подготовительной группы.

Систематическое информирование населения о взаимодействии детского сада «Оленёнок» с социальными партнёрами осуществляется через газету «Советское Заполярье», Студию «Факт», Публичный доклад МБДОУ; сайт детского сада и страницу VK и «Одноклассники».

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в районных, окружных выставках народного творчества, олимпиадах.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

2.7. Основные формы работы с родителями

Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами –

всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Детский сад – это социальное партнерство семьи и ДОО в обновляющейся среде, с совершенствующимися возможностями, развивающимися общественно-государственными ожиданиями, адаптированное к культурно-региональным особенностям.

Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья, на территории Тазовского района проживают представители более 33 национальностей.

Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Работа с семьями воспитанников в свете современных изменений в системе образования приобретает все более значимый аспект. Именно во взаимодействии с родителями, на наш взгляд, возможно наиболее полноценное развитие каждого ребенка.

Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников показал, что в основе организации взаимодействия с семьей лежит сотрудничество, инициатором установления доверительных отношений с родителями выступают педагоги детского сада. В Учреждении создана модель взаимодействия педагогического коллектива с семьей, которая предполагает разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей.

Формы взаимодействия

Информационно аналитическое направление
Анкетирование: <ul style="list-style-type: none">• Семейные традиции, увлечения членов семьи.• Заказ на образовательные и оздоровительные услуги.
Социальное анкетирование: <ul style="list-style-type: none">• Определение социального статуса семьи.
Диагностическое: <ul style="list-style-type: none">• Обследование психологического микроклимата, стиля воспитания.• Удовлетворённости образовательными услугами. Дистанционное: <ul style="list-style-type: none">• Сайт ДОО.• Информационно-коммуникативная сеть «Интернет»: Сферум, канал детского сада YouTube.

Детский сад – это первый не семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. В течение учебного года проводились

мероприятия с привлечением родителей: развлечения, тематические праздники, родительские собрания, конкурсы.

В ДОУ функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и специалисты ДОУ:

- заведующая ДОУ;
- заместитель заведующей по ВМР;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- инструктор по ФК;
- музыкальный руководитель;
- медицинская сестра.

Все своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно для развития индивидуальности их собственного ребенка.

Вывод: Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дают положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Все своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно для развития индивидуальности их собственного ребенка

2.8. Инновационная деятельность

Одна из важных задач, стоящих перед коллективом в 2023-2024 учебном году: введение в организацию образовательного процесса инновационных компонентов.

В рамках методического объединения МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) в 2023-2024 учебном году работали творческие группы:

- «Школа первоклассного педагога»
- «Школа молодого педагога»

Творческая группа «Школа первоклассного педагога» функционирует с 2018 года.

В 2023-2024 учебном году в состав творческой группы вошли: учитель-логопед Халидова Е. П.; учитель-дефектолог Конакова В. В., педагог-психолог Аблинова Л. Г., социальный педагог Ряполова Е. Ю.

Руководитель творческой группы заместитель заведующего по ВМР
Салиндер К.С.

Цели и задачи:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в области образования, логопедии и психологии.

2. Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, логопедии, дефектологии, методическими и авторскими разработками и программами.

3. Организация методической помощи педагогам учреждения через проведение мастер-классов специалистами «Школы первоклассных педагогов».

Ежегодно, специалистами, входящими в состав творческой группы, разрабатывается план на учебный год и утверждается руководителем учреждения.

В соответствии с планом в 2023-2024 учебном году проведено два заседания: организационное в сентябре 2023 года и итоговое в мае 2024 года. Также ежемесячно учителем – логопедом (Халидовой Е. П.) и учителем-дефектологом (Конаковой В. В.), педагогом-психологом (Аблиновой Л.Г.) проводились мастер-классы, как в очном формате, так и в дистанционной форме, в виде рекомендаций и консультаций.

В течение учебного года проведено 8 мастер-классов из 12 запланированных, 4 не проведены по уважительной причине (лист нетрудоспособности специалистов)

Деятельность творческой группы «Школа молодого педагога» в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с планом.

В составе творческого объединения участвовали 14 молодых педагогов и 12 педагогов-наставников.

В соответствии с планом проведены:

- 3 заседания: установочное (сентябрь 2023), корректирующее (декабрь 2023), итоговое (май 2024);

- 4 консультации;

- открытые показы в рамках конкурса профессионального мастерства;

- посещение молодыми педагогами практических занятий педагогов-наставников по образовательным областям, подготовка и проведение НОД в соответствии с планом «Дневника молодого педагога»;

- участие молодых педагогов в мастер-классах, семинарах и иных методических мероприятиях;

- подготовка праздников и досуговых мероприятий совместно с педагогом-наставником и их проведение;
- подготовка родительских собраний, консультаций, подготовка информационного материала родителям совместно с педагогом-наставником и их проведение;
- творческий отчет проектной деятельности по теме самообразования;
- мониторинг качества освоения программного содержания воспитанниками ДОО совместно с педагогом-наставником;
- оформление отчетов молодыми педагогами и педагогами-наставниками о результатах совместной деятельности с детьми и с коллегами, об итогах выполнения плана «Дневника молодого педагога».

Исследовательская деятельность творчески работающих педагогов, находит своё воплощение в создании образовательных проектов, получивших грантовую поддержку:

В 2023-2024 учебном году воспитатель Рыжова М.А. защитила проектную идею «Суборо – конструирование в формировании инженерных навыков детей дошкольного возраста». С привлечением грантовых средств, в размере 300 000 тысяч рублей, было приобретено специальное оборудование наборы конструктора «Суборо».

Педагоги участники регионального проекта «Я – воспитатель Ямала»

№	ФИО	Год получения гранта	Название проекта
1	Рыжова Мария Андреевна, воспитатель	2023	«CUBORO – конструирование в формировании инженерных навыков детей дошкольного возраста»
2	Асташова Марина Александровна, воспитатель	2022	«STEAM – лаборатория как конструирование обучающей среды для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»
3	Король Александра Сергеевна, музыкальный руководитель	2022	«Музыка как способ воздействия на речевое развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»
4	Халидова Екатерина Павловна, учитель-логопед	2021	«Развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием интерактивного оборудования»

Инновационная деятельность в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале)

Тема инновационного проекта	Уровень	Основные направления проекта	Цель	Сроки	Участники образовательных отношений	Руководитель /ответственный	Достиженные (ожидаемые) результаты
1.Технология ДЭНАС-терапии в системе инновационных технологий коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Институциональный	Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, коррекция имеющихся нарушений (мышечного тонуса, произвольности движений, нарушений речи, интеллектуальной и эмоциональной сфер)	Повышение эффективности коррекционной логопедической работы с помощью динамической энергетической биологически активных точек, зон и общерегулирующего влияния на физиологические системы организма детей с нарушениями речи аппаратом ДЭНС.	Долгосрочный	Учитель-логопед, воспитатели детского сада, дети средней, старшей, подготовительной групп, родители воспитанников	Литвинова И.Ю., учитель-логопед	Комплексный эффект: <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика коррекции у детей с ОВЗ, имеющих нарушения (мышечного тонуса, произвольности движений, речи, интеллектуальной и эмоциональной сфер); • положительная динамика развития познавательной-речевой активности и мышления детей с ОВЗ; • нормализация обмена веществ, сосудистого и мышечного тонуса,

							повышени е иммунитет а у воспитанн иков детского сада
2.Проект «Консуль тативны й центр в помощь родител ям детей, получаю щих дошколь ное образова ние в семье «Всегда рядом, всегда рады»	Окружной	Сотрудни чество ДОУ с родителя ми детей дошкольн ого возраста, не посещаю щих детский сад, для решения проблем воспитани я, обучения, развития и оздоровл ения детей, максимал ьное сокращен ие социальн ой изоляции семей, предостав ляя им квалифиц ированну ю помощь специали стов	Расшире ние спектра форм помощи родителя м детей, не посещаю щих ДОУ, в условиях современ ной многовар иантной системы образова ния	Долгос рочный	Специал исты ДОУ, родители и дети дошколь ного возраста, не посещаю щие детский сад	Литвино ва И.Ю., учитель - логопед ; Мазур Г.В., старш.в оспит., Е.Ф.Зим ина, зав.МБ ДОУ	Модель равнопра вного и заинтере сованног о взаимоде йствия двух воспитат ельно- образова тельных институт ов «семья – детский сад» по развитию , коррекци и и профила ктики отклонен ий в развитии детей, в том числе детей с ОВЗ, получаю щих дошколь ное образова ние в семье, с примене нием инноваци онных методов ДЭНАС- терапии, «Дома Совы», ППК

							«Колибри»
3.Проект «Мой любимый День рождения»	Институциональный	Творческо-игровая деятельность (Праздник и с непосредственным участием обучающихся, гостей и их родителей).	Праздничное, торжественное проведение Дня рождения ребенка по заявке или заказу родителей.	Долгосрочный	Дети всех возрастных групп, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель Ветошкина В.М., воспитатель Долгова Ольга Витальевна, инструктор по физической культуре Барышников А.С.	У детей и родителей будут сформированы интересы и предпочтения к совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности, сформируется устойчивый позитивный имидж в отношении МБДОУ «Белый медвежонок» на рынке образовательных услуг в посёлке и районе

Вывод: Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, продуктивный, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением, работающим в инновационном режиме.

Работа в инновационном режиме способствует:

- развитию индивидуальности ребенка во взаимодействии с родителями;
- желанию сделать жизнь детей более интересной;
- формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;

- повышению качества образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-образовательной среды

Состояние предметной образовательной среды и материальное оснащение соответствуют педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции.

МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)

В детском саду «Оленёнок» для организации дополнительного образования имеются оборудованные кабинеты: 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, музыкальный зал, хореографический зал, планетарий, кабинет «Легоконструирования и робототехники», зимний сад, шахматная секция, бассейн. За отчётный период на средства гранта «Я - Воспитатель Ямала» были приобретены наборы «CUBORO – конструктора» для реализации проекта «Субого-конструирование в формировании инженерных навыков детей дошкольного возраста» на сумму 300000тысяч рублей и национальные ненецкие костюмы на грантовые средства ПАО «Лукойл» для хореографического ансамбля «Авка» на сумму 500000 тысяч рублей. В работе педагогам дополнительного образования помогает информационное обеспечение Учреждения: во всех кабинетах и групповых ячейках есть компьютеры, в старших и подготовительных группах есть телевизоры с HDMI и USB входами; в кабинете «Телеоленёнок», изостудия, «Легоконструирования» есть интерактивные доски; в музыкальных залах - экраны с проекторами; 5 программно-аппаратных комплексов «Колибри»; 8 интерактивных столов; 2 интерактивных пола. В детском саду имеется костюмерная с большой картотекой тематического театрального реквизита и костюмов. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете «Библиотеке», кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём, в соответствии со спецификой Программы. При участии в освоении Программы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивается необходимая доступность, то есть возможность для беспрепятственного доступа таких воспитанников к объектам инфраструктуры Учреждения.

Игровые центры, оснащенные в соответствии с возрастом детей, учитывают потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентированы на реализацию программных задач, возможность развернуть игровой сюжет для нескольких детей или всех детей группы.

В предметно-развивающей среде групп и других помещений Учреждения много элементов, обеспечивающих соблюдение режима двигательной активности детей в соответствии с возрастом, двигательными интересами и потребностями, возможности проведения подвижных игр, игр со спортивным инвентарем.

Особое внимание педагоги уделили пространству, стимулирующему детей на исследовательские действия, раскрывающие возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Мебель и оборудование групп раннего возраста имеет свои особенности. Столы, стулья и кровати изготовлены из дерева, регулируемые по высоте. В кроватках имеются бортики. Столы – полудуги, с выемкой в середине, удобны для кормления одного ребенка. Два таких стола, сдвинутых вместе дугами внутрь, удобны для кормления 5-7 малышей. Мягкая мебель – кресла, диванчики, обтянуты мягким

моющимся материалом, разных оттенков, что создает уют в группе. Вся мебель - напольные шкафы, столы, стулья рассчитаны на рост малыша.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно Учреждение пополняется учебно-методическим комплектом к Основной образовательной программе, методическим комплексом программы «Мозаичный парк», детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

- во всех кабинетах есть компьютеры и в групповых ячейках старших и подготовительных групп есть телевизоры с HDMI и USB входами;

- в 4 кабинетах (театральная студия, кабинет «Телестудия», изостудия, кабинет «Легоконструирования» есть интерактивные доски;

- в музыкальных залах - экраны с проекторами;

- 5 программно-аппаратных комплекса «Колибри»;

- 8 интерактивных столов;

- 2 интерактивных пола.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении имеются обучающие интерактивные программы для дошкольников, которые можно классифицировать следующим образом:

- игры для развития памяти, мышления, воображения и др.;

- АРТ -студии, простейшие графические редакторы с хорошей анимацией;

- игры – путешествия «бродилки»;

- простейшие программы по обучению чтению и письму.

В 2023-2024 учебном году на базе Учреждения осуществлялась реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

Внедрение дистанционного режима обучения в детском саду помогло расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности с воспитанниками:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

Дистанционная форма обучения предполагает использование презентационных занятий под руководством родителей /законных представителей/ в удобное для них время.

В прошедшем учебном году воспитателями всех возрастных групп и педагогами дополнительного образования были составлены видеозанятия в соответствии с тематическим планированием, а также подбирался информационно-просветительский материал с учётом запросов родителей/законных представителей и рабочей программой воспитания, и предлагались ссылки на развивающие игры и задания в сети Интернет. Все материалы размещены на сайте Учреждения в блоке «Дистанционное обучение».

МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале)

Наполняемость предметно-пространственной среды отвечает целостности образовательного процесса; создается с учетом интеграции образовательных областей.

№	Помещение ДОУ	Оснащение
I корпус		
1	Два групповых помещения (игровая) с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются ТСО.
2	Коридор I корпуса	Информационные и выставочные стенды для детей, родителей, сотрудников. Система пожаротушения.
3	Совмещенный кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Шкафы для книг и пособий, сенсомоторный индивидуальный стол, детские столы со стульями; дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические

		пособия, игрушки, два взрослых стола со стульями, настенное зеркало, ТСО.
4	Методический кабинет (кабинет заместителя заведующей по ВМР)	Программно-методическое обеспечение, методическая литература, действующая документация, методические разработки педагогов, стол, стулья, мультимедийный проектор, ТСО
5	Медицинский кабинет	Медицинская документация, картотека, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, умывальник, хозяйственный шкаф.
6	Моечная	Кухонная мебель, посуда, две посудомоечные машинки, раковины.
7	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Конструкторы, природный, канцелярский материалы.
8	Центр сенсомоторного развития	Оборудование, дидактический материал для развития сенсомоторики.
II корпус		
1	Два групповых помещения (игровая) с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются ТСО.
2	Коридор II корпуса	Мебель для хранения одежды детей и сотрудников. Информационные и выставочные стенды для детей, родителей, сотрудников. Система пожаротушения.
3	Музыкально-физкультурный зал. Кабинет швей-кастелянши, костюмерная.	Фортепьяно, музыкальный центр, зеркала, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, письменный стол, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к

		праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, маты, мягкие спортивные модули.
4	Мини-музеи: 1. «Родной край»; 2. «Русская изба»	Атрибуты и экспонаты музеев.
5	Моечная	Кухонная мебель, посуда, две посудомоечные машинки, раковины.
6.	Центр художественно-эстетического развития	Мебель, экспонаты, канцелярские принадлежности.

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает целостности воспитательно-образовательного процесса, создана с учетом интеграции образовательных областей.

Образовательные области	Помещения и их оснащения
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-физкультурный зал. • Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. • Игровые площадки. • Медицинский блок. • Прогулочная веранда
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная зона в каждой группе. • Уголки-лаборатории (в старших, подготовительных группах). • Библиотеки детской литературы в группах и в методкабинете. • Зоны конструирования (во всех возрастных группах). • Уголки природы (во всех возрастных группах). • Кабинет педагога-психолога.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-физкультурный зал. • Изобразительные уголки во всех возрастных группах. • Музыкальные уголки во всех возрастных группах. • Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). • Уголки продуктивных видов деятельности.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Речевой уголок (в каждой группе) • Зона настольно-дидактических игр. • Уголок сюжетно-ролевых игр.

	<ul style="list-style-type: none"> • Зона театрализованной деятельности. • Уголок сенсомоторного развития (младший возраст) • Кабинет учителя-логопеда.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Зона сюжетно-ролевых игр. • Уголок безопасности. • Уголок родного края • Уголок ряженья • Патриотический уголок

В соответствии с комплексно-тематическим планированием работы в каждой возрастной группе еженедельно меняется демонстрационный, наглядный материал оформления группового помещения и информационные стенды для родителей.

На территории созданы условия для организации различных видов двигательной активности детей и спортивных игр. Прогулочные площадки оборудованы спортивными комплексами с горками, машинами, вертолетами, песочницами и другими игровыми малыми формами.

Электронные образовательные ресурсы МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале)

№	Название	Кол-во
1.	Стационарный компьютер (административный аппарат ДОУ)	4
2.	Ноутбук (администрация, специалисты, воспитатели)	19
3.	Многофункциональные устройства (принтер, сканер, ламинатор и т.п.)	10
4.	Сеть WiFi (локальная сеть ДОУ)	+
5.	Интерактивная доска	5
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Проекционный экран	3
8.	Индивидуальный детский компьютер (планшеты)	19
9.	Цифровой фотоаппарат Canon	1
10.	Комплекс БОС лого терапевтический	1
11.	Аудиотехника: магнитофон, музыкальный центр	6
12.	Сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»	1
13.	Сенсорная доска LED	1

Вывод: РППС выступает в роли движущей силы становления и формирования личности ребёнка, а также условием развития различных видов самостоятельной и совместной образовательной деятельности. Полноценная предметно-игровая среда способствует проявлению разносторонних способностей, субъектных качеств

дошкольника, обозначает его индивидуальность, создает благоприятный психологический климат в группе, стимулирует разные виды активности, создавая реальные и разнообразные условия для ее проявления.

Детский сад характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации, для оказания качественных образовательных услуг ДОО имеет необходимую техническую оснащенность. Внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем обеспечивает оптимальные условия для дальнейшего развития. В ДОО создана информационно-аналитическая система: электронный банк данных по видам одарённости, электронные шаблоны мониторинга качества образования и т.д.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников Учреждения, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Понятие безопасности в Учреждении ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив Учреждения обеспечивает безопасность с учетом современных требований, а для этого были определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая безопасность - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;

Безопасность МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) обеспечена ООО частной охранной организацией «Сириус» по муниципальному контракту от 16.12.2022 г. №0190300000722000872;

Безопасность МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) обеспечена ООО частной охранной организацией «Сириус» по муниципальному контракту от 16.12.2022 г. №0190300000722000872 ООО «Частная охранная организация».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по всему периметру здания и территории.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Детский сад имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность персонала и мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность. Особый упор делается на соблюдение требований безопасности.

Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности. Разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности, тренировочные эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) осуществляется по договору о медицинском обслуживании воспитанников специалистами ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, физиокабинета,

стоматологического кабинета, кабинета массажа, спелеокамеры, фитобара.

Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ :

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в Учреждении;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

В Учреждении созданы хорошие условия для профилактики заболеваемости дошкольников. Оборудована спелеокамера, которая является эффективным методом лечения и профилактики многих заболеваний, таких как аллергические дерматиты, риносинуситы, заболевания дыхательных путей и сердечно-сосудистой системы.

В течение учебного года дети всех возрастных групп трижды прошли спелео-терапию и прием кислородного коктейля. В физиокабинет в 2023 -2024 учебном году было направлено Тазовской ЦРБ на профилактическое лечение 10детей на УФО носа и зева, УВЧ грудной клетки.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) осуществляет медицинский персонал ГБУЗ Тазовской центральной районной больницы. Ежегодно врачами-специалистами Тазовской ЦРБ проводятся углубленные профилактические осмотры детей.

К ДООУ прикреплен врач-педиатр Газ-Салинской участковой поликлиники. Дети до 3-х лет осматриваются врачом-педиатром 1 раз в месяц с внесением всех записей в карту развития. Медицинская сестра ДООУ М.В. Зайнакаева контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра ДООУ 3 раза в год проверяет антропометрические данные. В 1-ом и 2-ом корпусах ею оформлены уголки здоровья, в которых содержится информация об уровне развития и здоровья детей, оздоровительной работе,

проводимой в ДООУ, консультационный материал по профилактике заболеваемости.

Систематически на информационном стенде для родителей и сайте ДООУ размещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний.

Вакцинопрофилактика проводится согласно календарю профилактических прививок вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению. В осенне-весенний период (период повышения заболеваемости ОРВИ и гриппом) проводится иммунопрофилактика: поливитаминами. Проводится мобилизация защитных сил организма постоянным применением отвара шиповника, полосканием горла настоем трав ромашки и шалфея.

Профилактические мероприятия			
1. Соблюдение температурного режима; проветривание помещений	2. Осмотр детей I младшей группы по утрам (с внесением всех данных в журнал осмотра)	3. Отстраняются дети и сотрудники с признаками респираторного заболевания	4. Проводится осмотр детей при поступлении в ДООУ после перенесенного заболевания.
5. С вновь поступившими детьми проводится работа по адаптации ребенка к детскому коллективу.	6. Проводится профилактика болезней зубов и десен – 1 раз в год детей осматривает стоматолог, проводится санация полости рта нуждающимся детям.	7. Проводится профилактика глистных заболеваний – дети обследуются на гельминты 1 раз в год.	8. Медицинские осмотры с участием узких специалистов МБУЗ ТЦРБ проводятся 1 раз в год.

Вывод: в учреждении медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов РФ, большое внимание уделяется созданию оптимальных медико-социальных условий для развития воспитанников.

3.4. Материально-техническая база

Здание МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п.Тазовский) построено по инновационному проекту, трехэтажное. Общая площадь здания 6961,9 кв. м, из них групповые ячейки занимают площадь – 2436,9 кв. м; дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные, спортивные, хореографические залы, бассейн, зимний сад, кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов – психологов, сенсорная комната, изостудия,

студия театра, кабинет русского и иностранного языка, компьютерный класс,) – 1028,69 кв.м. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

На 1 этаже расположены: пищеблок; прачечная; медицинский блок; 6 групповых ячеек для детей от 1 года до 3 лет.

На 2 этаже расположены: музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; бассейн; кабинет педагога-психолога – 2; кабинет учителя – логопеда – 1; кабинет учителя-дефектолога – 1; сенсорная комната – 1; изостудия – 1; телестудия «ТедэОленок» – 1.

На 3 этаже расположены: кабинет заведующего -1; методический кабинет – 1; кабинет делопроизводителя -1; библиотека; зимний сад; кабинет эколога; кабинет социального педагога; кабинет педагога организатора; Арт-студия (студия театра) - 1; ТехноПарк (робототехника) – 1; зал хореографии – 1; тренажёрный зал – 1; спортивный зал – 1; 5 групповых ячеек; кабинет учителя – логопеда- 1; планетарий – 1.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются 17 оборудованных прогулочных площадок, есть автогородок, две крытые прогулочные веранды

Функциональные игровые зоны имеют:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Территория и здания МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

Общая площадь земельного участка детского сада – 5882 м². Имеются свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Дошкольное учреждение

состоит из двух отдельно стоящих корпусов, хозяйственного блока, включающего в себя пищеблок, прачечную, складские помещения и здание склада. Территория детского сада озеленена насаждениями. Оборудованы игровые площадки с малыми игровыми формами. Площадь 1 корпуса – 385,7м², площадь 2 корпуса – 414,1 м², 3 корпуса - 701 м². Система водо-электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт групповых помещений, кабинетов специалистов, коридоры: произведена оклейка обоев, окраска потолков, стен, дверей, радиаторов отопления и оконных рам, крылечек, тамбуров, малых форм, произведена полная замена полов в варочном зале, входных дверей в корпусах и зданиях хозяйственного блока. Приобретены: в течение года мы продолжали улучшать условия труда и материально-техническую базу ДООУ, приобретая новое, современное оборудование, оргтехнику, спецодежду, кухонное оборудование, игрушки, канцелярские товары, хозяйственные товары и многое другое;

- улучшилась материально-техническая база детского сада в рамках реализации Постановления Правительства от 01.12.2015 № 1297 об утверждении государственной Программы РФ «Доступная среда» на 2011-2021 годы: приобретено техническое и специальное оборудование, позволяющее обеспечить беспрепятственный доступ к обоим корпусам детского сада инвалидам и другим маломобильным группам населения, значительному улучшению качества обучения и просто жизнедеятельности детей с ООП, посещающих наш детский сад.

На следующий учебный год подготовлена потребность на приобретение методической литературы, рабочих тетрадей для детей, соответствующих ФГОС ДО, игрушек, карнавальных костюмов, мультимедийного проектора, дидактического материала, учебного оборудования по ПДД, спортивного оборудования, оргтехники, канцелярских и хозяйственных товаров.

Вывод: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

3.5. Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

С 1 февраля 2023 года, в связи с введением в штатное расписание новых должностей: повар, кухонный рабочий, подсобный рабочий, МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) самостоятельно обеспечивает горячим питанием воспитанников. На основании муниципального контракта продукты поставляет Тазовское потребительского общество.

В детском саду «Оленёнок» (п. Тазовский) создана Комиссия по контролю за организацией питания. Совместно с Комиссией руководитель осуществляет контроль: за качеством поставляемых продуктов, за соблюдением технологии приготовления пищи, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока. Контроль над организацией питания ведётся систематический и целенаправленный. Питание воспитанников организовано по примерному 20-ти дневному меню, разработанному Автономным учреждением Тюменской области «Центр технологического контроля».

Еженедельно в детский сад поставляются пищевые продукты и продовольственное сырьё, ежедневно - меню, технологические карты. На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличие сертификатов ведётся контроль.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для детей в возрасте от 1 года до 3х лет, для детей от 3х до 7 лет.

В Учреждении 5-и разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака, обеда, полдника и ужина. Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии нормативной (САНПИН) и технологической документацией.

Фактическая посещаемость детей, в соответствии с табелем посещаемости, заявленное количество детей заносятся в журнал. В случаях, когда количество заказанных порций превышает количество фактически присутствующих детей, неостребованные порции распределяются среди воспитанников.

Питание детей в МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) организовано с соблюдением строгих норм, утвержденных министерством образования и Минздравом. Ежедневное меню

составлено согласно перспективному меню, в нем представлено большое разнообразие блюд.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организован пятиразовый прием пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, творожные запеканки, омлет, напитки;
- второй завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб двух видов;
- полдник: хлебо-булочные изделия, кондитерские изделия, молочно-кислые напитки;
- ужин: чередуются овощные, мясные блюда, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти пять приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Для профилактики йододефицитных заболеваний щитовидной железы при приготовлении пищи использовалась йодированная соль, введены в рацион морская капуста, горбуша. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Детям, склонным к аллергии, оказывали особое внимание и проводили замену продуктов питания по медицинским показаниям.

Продукты в детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале) поставляют ООО «Ямал». Организация питания осуществлялась за счёт средств муниципального бюджета.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Во всех корпусах медицинской сестрой ДОО оформлены уголки «Меню», где родители и посетители детского сада могут ознакомиться с ежедневным рационом питания

детей. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ДОО и бракеражная комиссия ДОО.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, техники безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учётом физиологии детей.

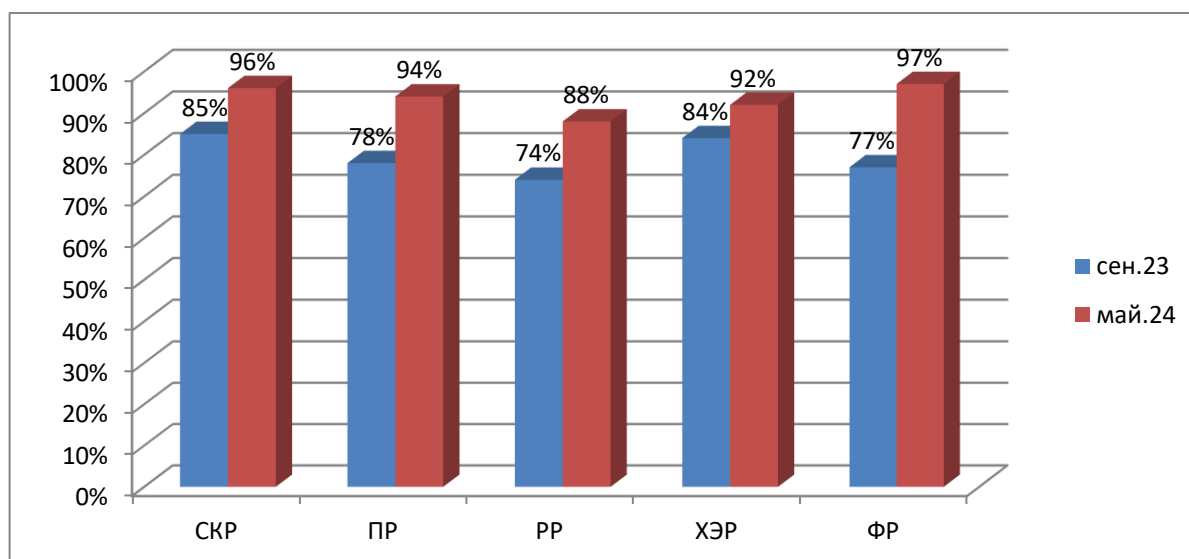
IV. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты освоения образовательных программ

В группах общеразвивающей направленности, обучающихся по ООП в сентябре 2023 года было обследовано 176 воспитанников, в мае 2024 года – 213 воспитанник.

Средний показатель (достаточного уровня развития детей) в мае 2024 года составил – **94,6%** по сравнению с итоговыми результатами в сентябре **78,8%**: с высоким уровнем – **52%** воспитанников, с достаточным уровнем – **43%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития – **5%**.

Сравнительные результаты мониторинга воспитанников общеразвивающих групп МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский) по качеству освоения образовательных областей с 2 до 7 лет сентябрь-май 2023-2024 учебного года

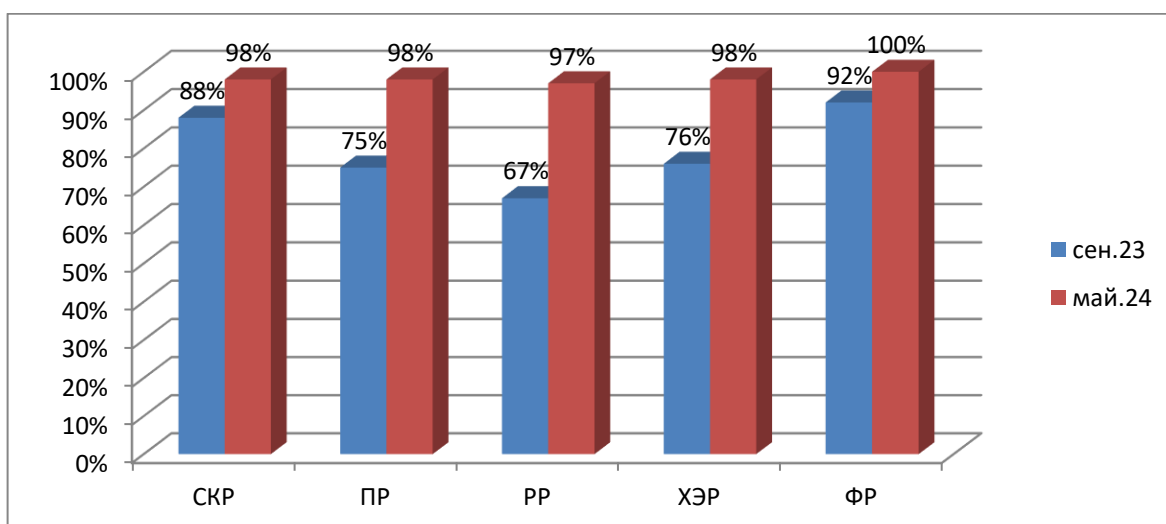


Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие - 97%, социально-коммуникативное развитие - 96%, познавательное

развитие - 94%. Несколько ниже результаты по направлению художественно-эстетическое развитие 92% и речевое развитие детей - 88%.

**Сравнительные результаты мониторинга
воспитанников общеразвивающих групп
МБДОУ детский сад «Оленёнок» (с. Газ-Сале)
по качеству освоения образовательных областей с 2 до 7 лет
сентябрь-май 2023-2024 учебного года**



В итоговом мониторинге образовательного процесса участвовало 83

воспитанника детского сада «Оленёнок» (с. Газ-Сале). Итоговый мониторинг качества освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования показал, что программный материал освоен детьми на 98% (высокий уровень - 23%, средний уровень - 75%).

Анализ качества освоения детьми разделов образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

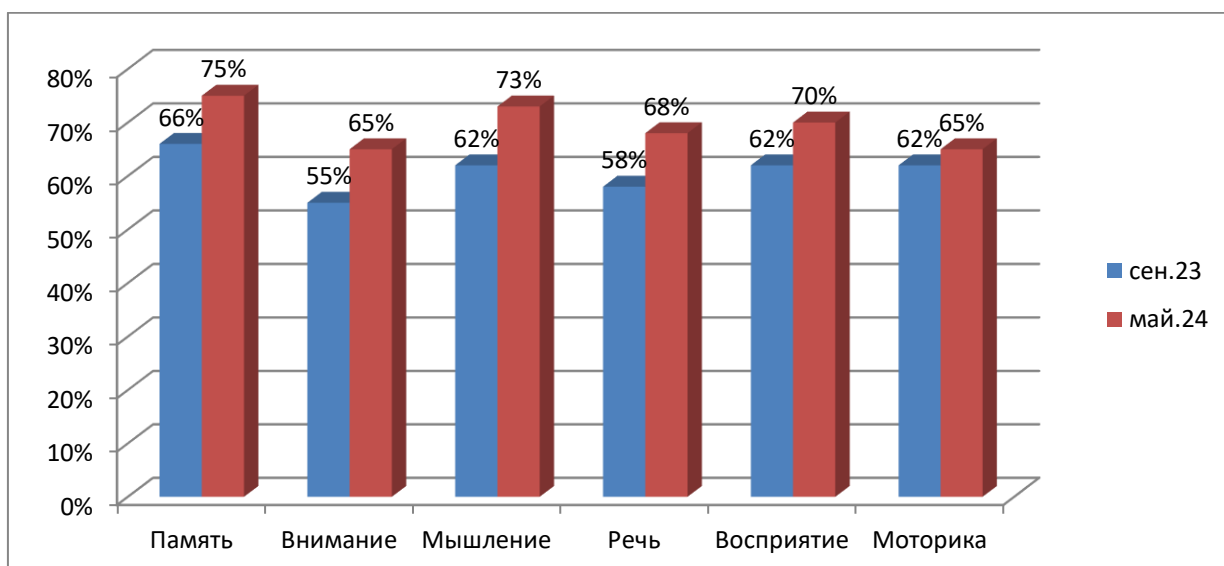
- «Социально-коммуникативное развитие» - 98% (к концу учебного года качество освоения ООП ДО повысилось на 10 %);
- «Речевое развитие» - 97% (к концу учебного года качество освоения ООП ДО повысилось на 30%);
- «Познавательное развитие» - 98% (к концу учебного года качество освоения ООП ДО повысилось на 23%);
- «Художественно-эстетическое развитие» - 98% (к концу учебного года качество освоения ООП ДО повысилось на 22%);
- «Физическое развитие» - 100% (к концу учебного года качество освоения ООП ДО повысилось на 8%).

**Сравнительные результаты мониторинга
воспитанников разновозрастной группы
компенсирующей направленности № 11 «Фиксики»
МБДОУ детский сад «Оленёнок» (п. Тазовский)
сентябрь-май 2023-2024 учебного года**

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности №11 «Фиксики» **обучаются по АООП.**

Педагоги: Азарова Н.А., Меньщикова Т. Г., воспитатели; Короткова И. В., учитель-логопед; Конакова В.В., учитель-дефектолог, Гаджибутаева Д. А., тьютор, Король А.С., музыкальный руководитель; Быкова Э.В., инструктор по физической культуре.

Количество обучающихся: по списку – 4 воспитанника, принявших участие в диагностировании в сентябре 2023 года и в мае 2024 года – 5 воспитанников.



Средний показатель в мае 2024 года составил – **70%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами в сентябре 2023 года (61%) на **9%**), показатель сформирован – **0%** воспитанников, показатель недостаточно сформирован – **50%** воспитанников, показатель на стадии формирования - **50%**, **не сформирован – 0%**.

Данная возрастная группа детей показала средний уровень овладения результатами АООП, для детей с ОВЗ и инвалидностью. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Образовательная деятельность строится на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного

образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточно высоком уровне.

Исходя из результатов, будут намечены задачи работы ДООУ на будущий учебный год. Приоритетным направлением в работе педагогов останется «речевое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных. Также, необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала АООП в разновозрастной группе компенсирующей направленности.

3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательных программ.

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализируя состояние здоровья воспитанников детского сада «Оленёнок» (п. Тазовский) за последние три года, мы рассматривали несколько показателей:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	42/11	13,9%	45/24	15%	57/21	20,1%
Вторая	229/105	75,8%	226/113	75%	193/116	68,2%
Третья	25/11	12%	20/11	7%	27/12	9,5%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	6/5	0,5%	9/6	3%	5/4	1,7%
Всего детей	302	100%	300	100%	282	100%

Следует отметить, что уменьшилась численность детей с II и V группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), увеличилось количество детей с I, III группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Средний показатель дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка

Средний показатель дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
31,7	25	28	32,5	31,5

Процент дней, пропущенных по болезни на одного ребенка незначительно уменьшился в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом: было 32,5 дето/дней на 1 ребенка, то в 2023-2024 учебном году 31,5 дето/дней.

Средний показатель по детскому саду посещаемости, заболеваемости, пропусков

Средний показатель за год по детскому саду в %			
	посещаемость	заболеваемость	пропуски
2017-2018	53,3	24,2	22,5
2018-2019	51,7	20,6	27,7
2019-2020	62,1	15,4	22,5
2020-2021	53	15,5	30%
2021-2022	49,6	15,2	35,2
2022-2023	47	32,5	20,5
2023-2024	53	16,9	25

Показатель заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился, а показатель посещаемости увеличился – если в прошлом учебном году посещаемость была 47%, то в этом году – 53%, что связано с пропусками без причины: в прошлом году 20,5%, то в этом году – 25%.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В нашем дошкольном учреждении систематически один раз в год проводятся углублённые медицинские осмотры воспитанников, на основе результатов которых диагностируется уровень физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

В течение года в ДООУ проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (полоскание горла лекарственными отварами ромашки; точечный массаж БАТ, дыхательная гимнастика);
- ✓ ежедневная витаминизация третьего блюда витамином «С»;
- ✓ очищение воздуха «Дезаром» в период роста заболеваемости;
- ✓ обследование детей на энтеробиоз, последующее лечение.

Кварцевание групповых комнат напольным кварцем в период роста заболеваемости

В детском саду 2 раза в год проводится Неделя здоровья (октябрь, апрель); занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, психогимнастика, игровые упражнения «Я – массажист», упражнения для формирования и коррекции осанки.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка, оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организации питания уделяется особое внимание. Дети получают 5 разовое питание, которое обеспечивает примерно 75-80% суточной потребности детей основных пищевых веществ и энергии. На долю завтрака падает 25% суточной калорийности, обед составляет 40%, полдник и ужин по 10-15%, а остальное ребёнок получает дома. В саду имеется примерное 20 дневное меню. При составлении меню включаем всю суточную норму молока (суточная норма 450 мл), сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса, овощей. В то же время рыбу, яйца, сыр, творог, сметану детям даём не каждый день. Для профилактики йододефицитных заболеваний щитовидной железы при приготовлении пищи используем йодированную соль, морская капуста. Ежедневно проводим витаминизацию третьего блюда аскорбиновой кислотой. Детям, склонным к аллергии, мы оказываем особое внимание и им проводим замену продуктов питания по медицинским показаниям.

На завтрак детям даём различные молочные каши, на второй завтрак - соки или фрукты, на обед - первое, второе и третье блюда и салат, на полдник дети получают выпечку или кондитерское изделие, на ужин - овощные, мясные и творожные блюда

4.3. Результаты воспитательной деятельности: достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в районных и окружных мероприятиях

В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования и воспитатели реализующие проекты по дополнительному образованию (в рамках самообразования) проводили открытые занятия и мастер-классы. Педагог ДО Астаева провела мастер класс объединения «Телеоленёнок» по развитию коммуникативных качеств дошкольников. Воспитатель-эколог Лукьянцева Н.Э. проводила мастер-классы в рамках тематических недель: октябрь «Осенние напевы» - «Экспериментальная деятельность дошкольников в детском саду, январь «Зимние напевы» - «Волшебные опыты», апрель «Весенние напевы» - «Огород на

окне». Всего педагогом-экологом проведено за 2023-24 учебный год 43 мероприятия. Педагог ДО Селюкова Е.И. 22.01.24г. провела мастер-класс для педагогов и родителей «Как создать флешмоб». Педагог ДО Кузьмина М.Г. провела 24.11.2023г. открытое интегрированное занятие совместно с музыкальным руководителем и педагогом-логопедом «Рисуем слово». В феврале прошла неделя патриотического воспитания, в рамках которой инструктор по физической культуре Быкова Э.В. провела мероприятие совместно с родителями «Мой папа самый сильный». В рамках этой недели педагог Ложкина О.Н. провела открытое занятие «Моя семья», по произведению Д. Габе. Все возрастные группы приняли участие в выставке рисунков «Славим Родину свою». В октябре прошёл семинар для педагогов «Инженерно-техническое развитие дошкольников», на котором педагог ДО Горохов А. В. раскрыл теоретические аспекты данного направления, познакомил с новыми лего-конструкторами, рассказал о достижениях своих воспитанников, дал рекомендации для воспитателей и родителей. В феврале состоялся педагогический совет «Инженерно-математическое воспитание дошкольников», в рамках которого воспитатели поделились своим опытом работы с конструкторами и математическими пособиями, дидактическими играми. Инженерно-техническому направлению в детском саду «Оленёнок» уделяется большое внимание. Разработана дорожная карта «По созданию условий для формирования инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Педагог ДО Горохов А. В. организует в течение учебного года различные мероприятия: 11.04.24г.-Конкурсно-игровая программа «Уникум», посвященная Дню космонавтики; 12.03.24г. - выставка детских творческих работ объединений «Лего мастерс» и «Леготека», посвящённое Дню 8 марта «Цветочная оранжерея»;30.01.24г. - выставка детский творческий работ, посвящённая всемирному дню конструктора лего, «Мир Лего»; 17.01.24г.- выставка детских творческих работ, посвящённых всемирному празднику Дню детского изобретателя; 28.12.23г. - «Мастерская деда Мороза», творческая работа лего-конструирования для участников конкурса «Роботур-3 сезон»; 22.12.23г.- конкурс-игровая программа «Кто быстрее» по робототехнике в преддверии нового года для воспитанников подготовительной к школе группы; 31.08.23г. - «Ярмарка знаний», мастер-класс, для детей на свежем воздухе.

В течении учебного года прошли тематические выставки художественного творчества воспитанников: конкурс стенгазет «День дошкольного работника»; выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы»; выставка «Золотые руки наших мам»; конкурс с участием родителей «Чудесная кормушка»,традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок «Новогодняя сказка»;

конкурс рисунков «Волшебница Зима»; выставка рисунков, посвященных празднику 23 февраля «Защитники России», конкурс портретов мам «Я рисую маму»; выставка рисунков и поделок из подручного материала «Космос глазами детей»; выставка рисунков «Победный май». Педагог ДО Астаева С.В. проводит занятия по авторской общеразвивающей программе «Телеолёнок». Педагог со своими воспитанниками осуществляют фото и видеосъемку мероприятий, проводимых в детском саду «Оленёнок», особо хочу выделить крупные мероприятия, это, Юбилей детского сада, Районный конкурс экскурсоводов, Районный конкурс педагогического мастерства, Региональный этап конкурса «Юный мастер». Участники объединения «Телеолёнок» активные участники экскурсий по детскому саду, проводимых для гостей Тазовского района. В этом учебном году юные корреспонденты не только сами познакомились с профессиями в телестудии, но и познакомили учащихся Тазовских школ на районном фестивале профориентации.

За учебный год ребята создали 8 видеосюжетов: Поздравление с Днем дошкольного работника, сюжет о Районном конкурсе «РобоТур», поздравление с 23 февраля, сюжет «День детского телевидения», сюжет «День счастья», сюжет «День российской анимации», сюжет «День Земли», сюжет «Ярмарка профессий».

Один из любимых сюжетов у детей является создание мультфильма ко Дню космонавтики, где дошколята придумали сценарий, создали декорации, фотографировали героев. За отчетный период педагог активно сотрудничала с родителями в целях обеспечения вовлеченности и поддержки в творческие проекты, реализуемые в детской телестудии. Родители принимали участие в съемках видеосюжетов. Это позволило создать атмосферу партнерства и сотрудничества между детьми, родителями и педагогами. Родители активно и регулярно оказывают помощь в подготовке детей к съемкам видеосюжетов. Создание общего информационного поля для родителей. Трансляция видеосюжетов в социальные сети и официальный сайт МБДОУ детский сад «Оленёнок». В целом, взаимодействие педагога с родителями было направлено на установление партнерских отношений, вовлечение их в творческие проекты и обеспечение открытого информационного обмена. Это способствовало укреплению связи между детьми, родителями и детским садом, а также развитию творческого потенциала детей. Педагог приняла участие в районном фестивале профориентации «Фести-проф» и выступила на интерактивной площадке с мастер-классом «Профессии телестудии», для учащихся 3-8 классов Тазовских школ.

В 2023-2024 учебном году педагог ДО Астаева С.В. организовала обучающие занятия для педагогов по мобильной съемке и

видеомонтажу. Приняла участие во Всероссийском проекте АНО «Диалог регионы» - «Мастер госпабликов. Где делилась опытом своей работы по ведению госпабликов с коллегами со всех регионов Российской Федерации. Госпаблик детского сада «Оленёнок» стал лучшим в округе в феврале 2024г, среди всех госпабликов ЯНАО. Музыкальный руководитель Король А.С. в течение года реализовывала проект «Музыкальное погружение». Педагог проводила музыкальные мероприятия совместно дети и родители. Такая форма работы пришлась по вкусу родителям. Благодаря таким занятиям родители больше узнали о своих детях.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования принимали участие в заседаниях районных методических объединениях. Горохов А.В. готовил выступления и делился опытом на всех заседаниях РМО «Колесо гармонии», выступления были направлены на подготовку юных инженеров к конкурсному движению по направлению деятельности (05.10.23г., 06.12.2023г., 25.01.24г., 18.04.24г.) Педагоги ДО образования в течение года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Наиболее ярким достижением стало участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования 2024» Селюковой Е.И. Также педагоги дополнительного образования активно публикуются в различных профессиональных изданиях, в ВК и на сайте учреждения.

Большая и системная работа проводится педагогами дополнительного образования по работе с детьми с признаками одарённости. Для детей данной категории проводятся индивидуальные занятия, с родителями данных детей ведутся беседы, проводятся консультации, даются рекомендации. За отчётный период 227 воспитанников приняли участие в 2018 конкурсах.

Уровень	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах
Международный	109
Всероссийский	1760
Региональный	65
Муниципальный	84

Наиболее значимым стало участие воспитанников ДОУ в следующих конкурсах:

Муниципальный тур «Я – Исследователь»: «От листочка до цветочка» (Темкина Виталина) – 2 место; Мазур Мария – 3 место.

Районный Конкурс экскурсоводов 1 место (Быканова Е., Малькова П., Темкина В., Евсиков Р., Федосеев И.);

Участие в районном конкурсе чтецов «Звенящие строки» (Евсиков Р. – 2 место, Салиндер П. – 3 место);

XXXV районный конкурс художественного творчества «Полярная Звезда» - танцевальный коллектив «Авка» (1 место), вокальная группа «Колокольчики» (2 место);

II муниципальный этап Межрегионального Чемпионата «Юный мастер» - (номинация «Физкультура и спорт» - Хусаинов Руслан (2 место), номинация «Дошкольное воспитание» - Быканова Е. (3 место), номинация «Поварское дело» - Ларионов М. (3 место);

Районные соревнования по робототехнике «РобоТур» - Кисляк Игорь и Горя Марчел (1 место);

Участие в XI Спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 3 место.

Педагоги дошкольного учреждения также стремятся показать эффективность своей профессиональной деятельности, принимая очное и заочное участие в конкурсах различного уровня.

Год	Международный и Всероссийский уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень
2020-2021	115	51	13
2021-2022	217	62	16
2023-2024	224	79	28

- Участие коллектива МБДОУ детский сад «Оленёнок» в экстремальном забеге «Северный закал»;
- Муниципальный конкурс по летнему туризму (2 место);
- Участие в Муниципальной конференции «Педагогические чтения»;
- Участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант», (призовое место);
- Участие в выставке «Ожившие картины»;
- Участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл», (Король А.С., победитель);
- Участие педагогов в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства-2024. «Воспитатель года», (Обанина Э.Э. призер), «Педагог дополнительного образования», (Селюкова Е.И., призер), «Педагогический дебют», (Бардакова А.А., победитель);

- Участие в интеллектуальной игре в рамках Кубка Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа «Битва интеллектов-2023»;
- Участие в турнире по финансовой грамотности «ГраФин», (3 место);
- Участие в заседание сообщества «Образовательная робототехника»;
- Участие в акции по сбору гуманитарной помощи;
- Участие в конкурсе «Живая Открытка «Первомай – 2024»», (победители);
- Участие в творческом фестивале среди трудовых коллективов «Песни Победы»;
- Муниципальный конкурс инсталляций ко Дню Победы;
- Акция «Поможем СВОим»;
- Акция «Уютный Ямал»;
- Акция «Ямальский кубок чистоты».

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений

Численность педагогических работников

№	Должности педагогических работников	Численность	
		фактически	по штатному
1	Старший воспитатель	2	2
2	Воспитатель	40	43
3	Музыкальный руководитель	3	4,75
4	Инструктор по физической культуре	3	4
5	Инструктор-методист (плавание)	2	2
6	Педагог дополнительного образования	7	7,5
7	Педагог-психолог	3	5
8	Учитель – логопед	3	4,5
9	Учитель - дефектолог	2	2

10	Тьютор	3	3
11	Социальный педагог	3,5	4
12	Педагог-организатор	0	1

Численность педагогических работников по уровню образования

Распределение педагогического персонала по уровню образования:				
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	41 чел./%	50 чел./%	45 чел./%	58 чел./%
Высшее педагогическое	26 (63,4%)	27 (54%)	25 (55%)	28 (48,2%)
Среднее профессиональное	15 (36,6 %)	27 (54%)	20 (45%)	30 (51,7%)

Численность педагогических работников по стажу работы

Распределение педагогического персонала по стажу работы:			
Год, кол-во чел.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	50% чел.	45 чел.	58 чел.
до 3 лет	15/30%	8/18%	14/24%
от 3 до 5 лет	15/30%	8/18%	10/17%
от 5 до 10 лет	9/18%	3/6%	21/36%
от 10 до 15 лет	7/14%	8/18%	4/7%
от 15 до 20 лет	0	10/22%	1/2%
от 20 и более	4/8%	8/18%	8/14%

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Имеют квалификационную категорию					
Уч. год	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Высшая	заведующий	заведующий			
Первая	заместители	заместители			
Педагоги	46 чел.	41чел.	50 чел.	45чел.	58 чел
Высшая	1/2,1%	4/9,7%	4/8%	6/12%	6/10%
Первая	19/41,4%	20/48,7%	18/36%	18/40%	24/42%
Без категории	26/56,5%	17/41.4%	28/56%	31/48%	28/48%

В 2023 - 2024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования);
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 2;

По итогам 2023 - 2024 учебного года из 58 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о повышении профессионального уровня педагогических работников

Количество педагогов	Повышение квалификации	Переквалификация 540ч.
50	50-100%	5 -12,1%

Численность сотрудников, имеющих награды

Грамота и благодарность департамента образования Администрации Тазовского района	Грамота и благодарность Главы района	Грамота и благодарность департамента образования ЯНАО	Грамота и благодарность Губернатора ЯНАО	Почетная грамота, благодарность Министерства образования РФ Почетное звание
49	25	15	3	2

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 90%. Коллектив молодой, творческий, работоспособный, о чем свидетельствует таблица достижений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

VI. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ

Сводная анкета по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Оленёнок» за 2023-2024 учебный год (май 2024 г.)

№	Показатель	Да	Нет	Не всегда
1.	Удовлетворены ли Вы развитием, которое получает ребёнок в детском саду?	204 (100%)	-	-
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
2.	Удовлетворены ли Вы содержанием знаний, получаемых ребёнком в детском саду?	204 (100%)	-	-
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
3.	Получаете ли Вы понимание и поддержку со стороны педагогов при решении проблем, связанных с воспитанием и обучением детей?	203 (99%)	-	1 (1%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
4.	Учитываете ли Вы профессиональное мнение, рекомендации, предлагаемые	204 (100%)	-	-

	педагогами ДОУ?			
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
5.	Имеет ли возможность ребёнок получать дополнительное образование в ДОУ?	204 (100%)	-	-
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
6.	Удовлетворены ли Вы системой безопасности в ДОУ?	204 (100%)	-	-
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
7.	Удовлетворены ли Вы организацией медицинского обслуживания?	203 (99%)	-	1 (1%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
8.	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	203 (99%)	-	1 (1%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
9.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением детского сада?	204 (100%)	-	-
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
10.	Довольны ли Вы, что ваш ребёнок посещает именно этот детский сад?	204 (100%)	-	-
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
	Средний уровень в %	99%	0 %	1%

В анкетировании по выявлению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Оленёнок» приняли участие 204 родителя.

Анализ результатов показал, что 99% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ (на высоком уровне 99%, 1% на среднем уровне и 0% на низком уровне).

Вывод: Задача сотрудников детского сада удовлетворить все запросы родителей для осуществления качественного дошкольного образования. Уровень удовлетворённости родителей ежегодно остается стабильно высоким. Из этого следует, что взаимодействие в ДОО с родителями строится на основе индивидуальных особенностей и возможностей семей воспитанников. По результатам анкетирования родители удовлетворены получаемой информацией о целях и задачах, режиме работы, питании и уходе, воспитательно-образовательным процессом. Они чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним, видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы, убеждаются, что активное участие родителей в развитии ребенка ведет к успеху, формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

VII. Финансовые ресурсы, их использование

7.1. Расходы за 2023 год местный бюджет муниципального задания

Наименование расхода	Расход
Заработная плата	69 896 778,25
Начисления на оплату труда	20 022 792,75
Услуги связи	380 529,18
Коммунальные услуги	32 641 000,00
Услуги по содержанию имущества	4 665 839,1
Прочие услуги	40 107 806,7
Приобретение ОС	
Увеличение стоимости материальных активов (приобретение мягкого инвентаря, продуктов питания, бензина. Медикаментов, бытовой химии, хозяйственных и канцелярских	8 461 483,17

товаров)	
Итого:	176 176 229,15

7.2. Расходы за 2023 год, местный бюджет, иные субсидии

Наименование расхода	Расход
Субсидия на охрану зданий и прилегающей территории	409903,5
Субсидия на оплату льготного отпуска	842704,17
Новогодние подарки	105840
Субсидии на капитальный и текущий ремонты	-
Итого:	1358447,67

7.3 Расходы за 2023 год, предпринимательская деятельность

Наименование расхода	Расход
Прочие выплаты	586 557,00
Услуги связи	
Услуги по содержанию имущества	197 500,00
Прочие услуги	301 965,8
Прочие расходы	78 834,2
Приобретение ОС	1 747 087,00
Увеличение стоимости материальных активов (приобретение мягкого инвентаря, продуктов питания, бензина, медикаментов, бытовой химии, хозяйственных и канцелярских	1 853 937,1

товаров)	
Итого:	4 765 881,10

7.4. Расходы за 2023 год, окружной бюджет, публичные обязательства

Наименование расхода	Расход
Компенсация части родительской платы	1 355 251,34
Единовременное пособие молодым специалистам	800 000,0
Ежемесячное пособие молодым специалистам	136 000,00
Итого:	2 291 251,34

7.5. Расходы за 2023 год, окружной бюджет

Наименование расхода	Расход
Заработная плата	61 3682 85,49
Начисления на оплату труда	18 476 456,01
Учебные расходы	2 338 885,00
Итого:	82 183 626,5

7.6. Внебюджетная деятельность

Победа в конкурсе «Я-воспитатель Ямала» воспитателя Рыжовой М.А. позволила привлечь внебюджетные средства на счёт организации в размере 300 000 рублей. На эти средства было приобретено специальное оборудование для реализации Проекта «Субого-конструирование в формировании детей дошкольного возраста». Новизна проекта заключается в естественнонаучной направленности, а именно – внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий. Играя в данный конструктор происходит сенсорное развитие интеллекта воспитанников, который реализуется в двигательных играх, побуждающих учащихся решать самые разнообразные познавательные-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно - конструкторские проблемы. Процесс

освоения Субого конструирования выходит за рамки целей и задач основной образовательной программы МБДОУ «Олененок», поэтому данный проект является инновационным направлением в МБДОУ. Также в этом учебном году были закуплены национальные ненецкие костюмы для хореографического ансамбля «Авка». Средства на данный проект поступили от ПАО «Лукойл» в размере 500 000 рублей. Музыкальный руководитель Король А.С. автор данного проекта.

7.7. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги:

- социально-педагогической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» для детей 6-7 лет; 1 занятие/30 минут, 69 рублей;

- физкультурно - спортивной направленности по программе дополнительного образования «Чудо-платформа» (степ-аэробика) для детей от 5 до 7 лет, 1 занятие/30 минут, 131 рубль; «Бассейн» для детей от 3 до 5 лет, 1 занятие – 200р. /30 минут,

- организация праздника (проведение дня рождения ребенка) «Волшебная страна», 1 мероприятие/ 1 час, 3489 рублей;

- оздоровительная услуга «Посещение спелеокамеры» 1 посещение/30 минут, 100 рублей + кислородный коктейль – 50 рублей.

В соответствии с локальным актом Учреждения «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» стоимость снижается

- ✓ на 20 процентов для следующих категорий обучающихся:
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей при предоставлении документа, подтверждающего установление опеки;

- дети-инвалиды при предоставлении справки учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности;

- дети из малообеспеченных семей при предоставлении справки из органов социальной защиты населения;

- ✓ Стоимость снижается на 100 процентов для следующих категорий обучающихся:

- Для граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации;

- Дети граждан, заключивших в добровольном порядке контракт о прохождении военной службы для участия в специальной военной операции, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами;

- Дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции.

- Дети граждан, изъявивших добровольное желание принять участие в специальной военной операции в составе «БАРС», являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

7.8. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Право на возврат части денег, заплаченных за детский сад, имеют родители, в частности один из них, который принимал участие в заключении договора с детским дошкольным учреждением и производит оплату содержания ребенка.

Размер возмещения платы за детский сад составляет:

- 30% от размера внесенной суммы на первого ребенка;
- 50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;
- 70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

За присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольную образовательную организацию родительская плата не взимается, если они являются:

Детьми-инвалидами;

Детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

Детьми с туберкулезной интоксикацией;

- Детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации;

- Детьми граждан, заключивших в добровольном порядке контракт о прохождении военной службы для участия в специальной военной операции, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами;

- Детьми военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции.

- Детьми граждан, изъявивших добровольное желание принять участие в специальной военной операции в составе «БАРС»,

являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

- внесены дополнительные направления развития детского сада:

- реализация ООП дошкольного образования, АООП и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

- по итогам публикации было принято решение о необходимости внесения изменений в развивающую пространственную среду дошкольного учреждения, создание музейной комнаты, зоны патриотического воспитания.

- Приобретение «Искусственного солнца», «Мультстудии».

- публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте Учреждения, официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района.

IX. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2023-2024 году продолжалась целенаправленная работа по организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Управленческая деятельность была направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и проведение предупредительных и корректирующих воздействий.

Оценка качества образования, воспитания и качества деятельности ДОУ осуществлялась через различные формы внутреннего аудита и была направлена на улучшение качества, эффективности и результативности разных видов деятельности и процессов.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада на достаточно хорошем уровне. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для

дальнейшего успешного развития. Коллектив детского сада трудоспособный, активный, творчески мыслящий, инициативный. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, материально-техническим оснащением.

2023-2024 учебный год отличался стремлением педагогического коллектива реализации цели Программы развития: повышение качества образовательной деятельности в соответствии с основными требованиями ФГОС дошкольного образования путем эффективного субъектов педагогического процесса с социальными партнерами детского сада:

- продолжается взаимодействие с региональным ресурсным центром (МБДОУ детский сад «Звездочка» г. Новый Уренгой) в области внедрения новых образовательных технологий по направлению «Образовательная робототехника».

- создана логопедическая группа для детей с ТНР, где обеспечено эффективное взаимодействие учителя-логопеда, психолога, воспитателя с детьми и их родителями/законными представителями по обеспечению качественного образованию детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- созданы условия с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, сохранению их здоровья.

9.2. План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

Подводя итоги, можно констатировать, что детский сад «Оленёнок» стремится быть для педагогов, детей и их родителей территорией совместного роста, познания, открытий, новых достижений, радости, где дети могут полезно и счастливо проживать своё дошкольное детство.

В конце учебного года проведен анализ работы МБДОУ в течение года и педагогической деятельности. Совет педагогов работу педагогического коллектива по итогам за год счёл удовлетворительной, с поставленными на данный учебный год задачами успешно справился. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме на высоком профессиональном уровне. Коллектив детского сада трудоспособный, активный, творчески мыслящий, инициативный. Исходя из анализа проведённой работы, наблюдений, можно сделать вывод:

- Мониторинг Основной общеобразовательной программы МБДОУ, результатов воспитательно-образовательного процесса за

2023-2024 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.

– В МБДОУ детский сад «Оленёнок» созданы необходимые условия для реализации творческого потенциала каждого педагога, повышения культуры и профессиональной компетентности воспитателей, родителей, развития индивидуальности ребёнка.

– Выявлены положительные результаты развития личности детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

– Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, способствует повышению профессионально-личностного, творческого потенциала педагогов, повышению качества образовательной работы с детьми при активной помощи родителей.

Управление методической работой представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Методическая работа ориентирована на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на эффективность образования.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:	Ожидаемый результат
1.Совершенствовать качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.	-Продуктивное использования новых образовательных технологий, транслирование педагогического опыта, практических результатов своей профессиональной деятельности каждого педагога, как личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания детей. - Высокий уровень удовлетворённости родителей воспитанников от помощи педагогов детского сада в воспитании и всестороннем развитии детей и в целом - психолого-педагогической службой в

	ДОУ.
2. Создать условия для формирования и развития основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение компетенции родителей заинтересованных в вопросах развития основ финансовой грамотности дошкольников. - Разнообразная и многофункциональная предметно – развивающая речевая среда во всех возрастных группах. Увеличение количества детей с высоким уровнем усвоения программы по всестороннему развитию. Активное общение родителей с педагогами и специалистами ДОУ в вопросах развития и воспитания детей.
3. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников с высоким уровнем усвоения образовательной Программы. -Повышение квалификации специалистов.
4. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение заболеваемости воспитанников, улучшение посещаемости. - Увеличение показателей при сдаче норм ГТО. -Увеличение количества участников спортивных мероприятий, достижений в состязаниях и соревнованиях.

детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	
---	--