

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс: 8 (34940)2-00-15/2-00-10, mkdou_olenenok@list.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 4 от 27.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
Л.М.Тугова
Приказом № 157 от 18.07.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании и обеспечении функционирования институциональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников МБДОУ детский сад «Оленёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании и обеспечении функционирования институциональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников МБДОУ детский сад «Оленёнок» (далее – Положение, ИСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты ИСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующей и вновь создаваемой в ИСНМС структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников МБДОУ детский сад «Оленёнок».

1.2. Нормативная правовая основа функционирования ИСНМС:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- паспорт регионального проекта «Современная школа», утверждённый протоколом Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа;
- государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 №1132-П;
- приказ департамента образования автономного округа от 01 марта 2021 №128 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Зыряновой А.В. от 08 ноября 2021 №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, департамента образования автономного округа, департамента образования администрации Тазовского района, МБДОУ детский сад «Оленёнок».

2. Цель, задачи и принципы формирования ИСНМС

2.1. Целью ИСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи ИСНМС:

2.2.1. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, деятельности методической службы образовательной организации;

2.2.2. обеспечение наполнения институционального реестра образовательными программами дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

2.2.3. построение и тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, построенных на основе диагностики их профессиональных дефицитов, выявленных на базе образовательного учреждения;

2.2.4. проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

2.2.5. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- создание условий для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм с дошкольниками;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

2.2.6. развитие кадрового потенциала МБДОУ детский сад «Оленёнок»;

2.2.7. осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

2.2.8. разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогов, в том числе по поддержке молодых педагогов - наставничество;

2.2.9. реализация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

2.3. Принципами формирования ИСНМС являются:

Соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных, муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

Соответствие реализуемых в автономном округе, муниципальном округе Тазовский район мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и их направленность на выявление, и ликвидацию профессиональных дефицитов.

3. Структура и функционирование ИСНМС

3.1. ИСНМС включает структурные компоненты институционального уровня и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент институционального уровня ИСНМС представлен следующими субъектами:

3.2.1. Административный орган МБДОУ детский сад «Оленёнок»

3.2.1.1. обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные);

3.2.1.2. разрабатывает и утверждает Положение ИСНМС;

3.2.1.3. назначает руководителя ИСНМС.

3.2.2. Методическая служба МБДОУ детский сад «Оленёнок»:

3.2.2.1. обеспечивает реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных дефицитов педагогических работников;

3.2.2.2. обеспечивает программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

3.2.2.3. организует и проводит институциональные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;

3.2.2.4. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

3.2.2.5. обеспечивает внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

3.2.2.6. обеспечивает вовлечение педагогических работников в ИСНМС;

3.2.2.7. выполняет иные задачи и функции, возложенные руководителем образовательного учреждения;

3.2.2.8. обеспечивает координацию функционирования ИСНМС и муниципальных методических служб;

3.2.2.9. обеспечивает организацию образовательных событий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников;

3.2.2.10. организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников;

3.2.2.11. координирует повышение квалификации педагогических работников в средах дистанционного обучения;

3.2.2.12. создаёт условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

3.2.2.13. оказывает помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Показатели эффективности функционирования ИСНМС

4.1. При разработке показателей эффективности функционирования ИСНМС учтены показатели мотивирующего мониторинга и показатели паспорта регионального проекта «Современная школа» в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

4.2. Показатели эффективности ИСНМС

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение, в год			
		2022	2023	2024	2025

1	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов				
2	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций				
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) по образовательным программам дополнительного профессионального образования (ДПО) включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПППО)				
4	Количество проведённых мероприятий институционального уровня в рамках функционирования ИСНМС				



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

certificate №:

186172530273211607141495417083830471047959473515

Owner: Тугова Людмила Михайловна

from 21.09.2021 due 21.12.2022