

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Оленёнок»**

***Спортивное развлечение***

***во II группе раннего возраста***

***«В гости к Мишутке»***

***с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования***

***Подготовила:***

***воспитатель Аблинова Л.Г.***

***Тазовский 2018г.***

***Цель:***

* развивать интерес к двигательной активности,
* приучать к здоровому образу жизни.

***Задачи:***  
• продолжать учить ходить по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие;  
• упражнять в перепрыгивании через препятствие, приземляясь на полусогнутые ноги.  
• продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей.   
• упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног.   
• формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие.  
• развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.   
• закреплять знания детей о диких животных.   
• формировать представление о здоровом образе жизни.

***Оборудование:***

макеты деревьев, «следочки», дуга, веревочки, невысокая скамейка, нетрадиционное физкультурное оборудование («лужи-кочки», «веревочки», «орешки»), ведерко, корзинка, картинки: грибы, ягоды; макет домика с разными шторами, яблоки по количеству детей.

***Ход развлечения:***

*Воспитатель с детьми находятся в спальной комнате.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая открытка у меня в руках. Эту открытку нам прислал Мишутка - он приглашает нас к себе в гости. А где живет Мишутка?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Ну что, пойдем к Мишутке в гости в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда будьте внимательны, осторожны и аккуратны - дорога предстоит дальняя и трудная.

*Воспитатель вместе с детьми под музыку входят в групповую комнату, где по всему периметру расположены спортивные и нетрадиционные физкультурные оборудования, стоят деревья.*

Воспитатель: Смотрите, ребятки, в лесу растут деревья. Скажите, какие это деревья?

Дети: Елки, березки.

Воспитатель: И мы с вами будем идти между елками, между березками; будем в овраги спускаться, на пригорки подниматься, через лужи перешагивать, через ручейки перепрыгивать. Ребятки, вы готовы пройти этот путь?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что же, тогда начинаем свой путь и идем по следочкам: идем между елками, бредем между березками (ходьба зигзагом), в овраги спускаемся (подлезание под дугу), на пригорки поднимаемся (ходьба по невысокой скамейке), через лужи перешагиваем (нетрадиционное оборудование «кочки-лужи»), через ручейки перепрыгиваем (нетрадиционное оборудование «веревочки»).

Вот мы и пришли к домику. Как вы думаете, кто живет в этом домике?

*Предположения детей.*

Воспитатель: А давайте, мы с вами постучим и посмортрим, кто же нас будет встречать.

*Дети стучат по домику. Из домика выходит Зайчик.*

Зайчик: Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуй, Зайчик.

Зайчик: А куда вы так идете все дружно?

Дети вместе с воспитателем: Мы идет к Мишутке, он нас в гости пригласил. Зайчик, ты нам не подскажешь, как пройти к Мишутке?

Зайчик: Поиграйте со мной, тогда подскажу.

Дети вместе с воспитателем: Хорошо, Зайчик, мы с тобой поиграем.

*Музыкальная игра «Заинька, топни ножкой»*

Зайчик: Спасибо вам огромное, что поиграли со мной, повеселили меня. Я вам покажу дорогу к Мишутке. Смотрите, вот следочки - идите по ним.

Дети: Спасибо, Зайчик. До свидания.

Зайчик: До свидания.

Воспитатель: Ну что же, мы продолжаем свой путь по следочкам: идем между елками, бредем между березками (ходьба зигзагом), в овраги спускаемся (подлезание под дугу), на пригорки поднимаемся (ходьба по невысокой скамейке), через лужи перешагиваем (нетрадиционное оборудование «кочки-лужи»), через ручейки перепрыгиваем (нетрадиционное оборудование «веревочки»).

Вот мы и пришли к другому домику. Как вы думаете, кто живет в этом домике?

*Предположения детей.*

Воспитатель: А давайте, мы с вами постучим и посмортрим, кто же нас будет встречать.

*Дети стучат по домику. Из домика выходит Белочка.*

Белочка: Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуй, Белочка.

Белочка:А куда вы так идете все дружно?

Дети вместе с воспитателем: Мы идет к Мишутке, он нас в гости пригласил. Белочка, ты нам не подскажешь, как пройти к Мишутке?

Белочка:Помогите мне, пожалуйста, тогда подскажу.

Дети вместе с воспитателем: Хорошо, Белочка, мы тебе поможем, что нужно сделать.

Белочка: Помогите мне собрать орешки в ведерки, только будьте внимательны не перепутайте цвета: зеленые орешки собирайте в зеленое ведерко, красные в красное, синие в синее, и желтые в желтое ведерко.

*Игра «Собери орешки» под веселую музыку*

*с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования «орешки» (футлярчики от киндер-сюрприза)*

Белочка: Спасибо вам огромное, что помогли мне собрать орешки. Я вам покажу дорогу к Мишутке. Смотрите, вот следочки - идите по ним.

Дети: Спасибо, Белочка. До свидания.

Белочка: До свидания.

Воспитатель: Ну что же, мы продолжаем свой путь по следочкам: идем между елками, бредем между березками (ходьба зигзагом), в овраги спускаемся (подлезание под дугу), на пригорки поднимаемся (ходьба по невысокой скамейке), через лужи перешагиваем (нетрадиционное оборудование «кочки-лужи»), через ручейки перепрыгиваем (нетрадиционное оборудование «веревочки»).

Вот мы и пришли к другому домику. Как вы думаете, кто живет в этом домике?

*Предположения детей.*

Воспитатель: А давайте, мы с вами постучим и посмортрим, кто же нас будет встречать.

*Дети стучат по домику.*

*Из домика выходит Мишутка, сонный, грустный.*

Дети вместе с воспитателем: Здравствуй, Мишутка.

Мишутка: Здравствуйте, ребятки. А куда вы так направляетесь?

Дети вместе с воспитателем: Мишутка, ты же сам нас позвал в гости. Забыл?

Мишутка: Забыл. Я пока спал, все забыл. Ой-ой-ой, что-то у меня глазки болят.

Воспитатель: У тебя болят глазки из-за того, что ты их не умыл.

Мишутка: Да? А почему зубки болят?

Воспитатель: Ребятки, почему у Мишутки зубки болят?

*Предположения детей.*

Правильно. Мишутка, зубки надо чистить каждый день.

Мишутка: А почему у меня лапки болят?

Воспитатель: Мишутка, чтобы лапки, спинка не болела, надо всегда делать зарядку. Ребята, давайте покажем Мишутке как надо умываться, чистить зубы и делать зарядку.

*Дети вместе с воспитателем показывают имитацию умывания, чистки зубов. Далее под музыку выполняют зарядку.*

Воспитатель: Мишутка, ты запомнил, чтобы быть здоровым, бодрым и веселым, всегда необходимо умываться, мыть лапы с мылом, чистить зубы, делать утреннюю зарядку.

Мишутка: Спасибо, ребятки, я теперь каждый день буду умываться, мыть лапы с мылом, чистить зубы, делать утреннюю зарядку. Еще раз спасибо огромное, я вспомнил, что приглашал вас поиграть со мной. Вы хотите играть со мной?

Дети: Да.

Мишутка: В какую игру мы поиграем?

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

*Подвижная игра «У медведя во бору»*

Мишутка: Какие вы молодцы, быстрые да ловкие. Помогите мне, пожалуйста, собрать грибы да ягоды. Грибы собираем в ведерко, а ягоды в корзинку.

*Игра «Собери ягоды, грибы»*

Мишутка: Спасибо, ребятки, что вы научили меня беречь свое здоровье, поиграли со мной, помогли собрать ягоды, грибы. Я очень вам благодарен, поэтому хочу с вами поделиться яблоками, чтобы вы тоже были здоровыми, крепкими и сильными.

*Яблоки от Мишутки.*

Дети: Спасибо, Мишутка.

Воспитатель: Спасибо, Мишутка. А нам пора возвращаться в группу. До свидания.

Мишутка: До свидания.