

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10, olenenok@tazovsky.yanao.ru

ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» 08. 2023г.

Утверждаю
Заместитель заведующего
МБДОУ детский сад «Оленёнок»
детский сад «Оленёнок» /П. Ю. Астаев/
Приказ № 112 от «31» 08. 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

п. Тазовский
2023 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с требованиями ФГОС ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Особенностью образовательного процесса ДООУ является наличие *групп детей раннего возраста (1года до 2 лет)*. Работа в группах раннего возраста ведется по соответствующим пособиям для детей раннего возраста.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Оленёнок» - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность непрерывной непрерывно образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и ее недельный объем, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Настоящий учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок» (далее – Программа) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня.

1.Нормативное обеспечение учебного плана

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 31 июля 2020 г. №373)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.,

Регионального уровня:

- Закон ЯНАО от 25 декабря 2017 года N 121 –ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

Локальные акты:

- Устав МБДОУ детский сад «Оленёнок»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Оленёнок»;

2. Структура и содержание учебного плана

Режим дня МБДОУ детский сад «Оленёнок» предполагает 12 - часовое пребывание воспитанников в Учреждении (часы работы: с 07.30. до 19.30.) и разработан согласно действующему СанПиН СП 2.4.3648-20. Режим дня предусматривает личностно-ориентированный подход организации всех видов общения и деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим, индивидуальным особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса, его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

В режиме дня во всех возрастных группах выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей – ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься самостоятельной деятельностью.

Для детей от 2 до 3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10 минут.

Для детей от 3 до 4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

Для детей от 4 до 5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

Для детей от 5 до 6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Обязательная часть Программы реализуется через непрерывно образовательную деятельность и обеспечивает результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на развитие детей в образовательных областях.

Содержание образования ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализация содержания Программы ведется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня развития и решения конкретных образовательных задач.

3. Реализация учебного плана

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса разработаны Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ для каждой возрастной группы воспитанников в соответствии с Программой.

Рабочие программы обеспечивают:

- способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;
- возможность определять направление развития каждого ребенка;
- реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;
- творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.

Распределение непрерывно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки не превышает нормы действующего СанПиН СП 2.4.3648-20. Прослеживается целесообразное соотношение разных видов деятельности, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей *от 1 до 2 лет* (1 группа детей раннего возраста) в целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания. С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. С детьми в возрасте 1 года— 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Длительность занятия 5-7 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев - 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8-10 минут.

Форма организации НОД с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ детский сад «Оленёнок» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с окружающим миром, ознакомление с миром природы, математическое развитие, конструирование/робототехника.

II. Речевое развитие:

- развитие речи, основы грамотности, приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, лепка/аппликация, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Режим непрерывно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.3648-20).

При реализации основной образовательной программы ДОУ для детей ясельного возраста от 1 года до 3 лет непрерывно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непрерывно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет не более:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 3 часов,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часов,
- в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность.

В середине НОД (занятия) проводятся физкультминутки и динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В целях профилактики утомления детей, образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

Планирование непрерывно образовательной деятельности происходит посредством разработки *технологических карт образовательных ситуаций*, которые предусматривают элементы образовательной деятельности и подготовки к ней, отражают в общем виде подходы, методы и приемы, используемые в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. В ДОУ реализуется принцип *интеграции* различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также *комплексно - тематический принцип* построения образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%), учитывает образовательные потребности, интересы воспитанников, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, представлена в таких направлениях развития и парциальных программах, как:

1. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.- 112с.;
2. Е.В. Колесникова «Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» М., Бином. Лаборатория знаний, 2019г., 64 с. (электронный источник);
3. Н.А. Кузнецова. Программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения»

В соответствии со структурой учебного года для детей организовываются творческие каникулы. Во время творческих каникул приоритетными направлениями являются: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная область		Периодичность и объем образовательной деятельности в неделю, мин.				
Основная часть						
Вид непрерывно образовательной деятельности		4 группы раннего возраста: «Семицветик», «Затейники» 2-3 года	Младшие группы: «Смешарики», «Улыбка», «Солнышко», «Лучики» 3-4 года	Средние группы: «Фантазёры», «Звёздочки» 4-5 лет	Старшие группы: «Любознайки», «Светлячки» 5-6 лет	Подготовительные к школе группы: «Умка», «Капитошка» 6-7 лет
Познавательное развитие, из них:						
	- ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	- математическое развитие	-	1	1	1	2
	- конструирование/робототехника	-	Конструирование выведено в совместную образовательную деятельность и отражается в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности			
Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе):						
	- развитие речи	2	1	1	1	1
	- чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие:						
	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка / аппликация	-	1	1	1	1
	- лепка/ конструирование	1	-	-	-	-
	- музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие:						
	- физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	- физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
Объем учебной нагрузки части		1 ч. 40 мин	2ч 30 мин	3 ч. 20 мин	4 ч. 35 мин	6 ч.

формируемой участниками образовательных отношений в неделю (час.)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Основы грамотности	-	1	1	1	1
Финансовая грамотность	-	-	-	1	1
Ознакомление с миром природы «Юный эколог»	-	-	1	1	1
Объем учебной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений, в неделю (час.)		15 мин	40 мин	1ч. 15 мин	1 ч. 30 мин
Итого НОД в неделю	10	11	12	14	15
Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, (час.)	1 ч. 40 мин	2 ч 45 мин	4 часа	5 ч. 50 мин	7 ч. 30 мин

**Периодичность основных игр-занятий для детей первой группы раннего возраста «Семицветик», «Затейники»
(от 1 года до 2 лет)**

№п/п	Направленность игр - занятий	Периодичность и объем
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 от 5 до 10 мин
2	Развитие движений	2 от 5 до 10 мин
3	Игры с дидактическим материалом	2 от 5 до 10 мин
4	Музыкальное	2 от 5 до 10 мин
5	Художественное творчество (рисование, лепка)	2 от 5 до 10 мин
Общее количество игр-занятий в неделю		10
Итого минут в неделю		от 50 мин. до 1ч. 40 мин
Норма учебной нагрузки согласно нормам СанПиНа (в неделю)		до 1 ч. 40 мин